



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO  
ASIGNATURA: MÚSICA  
PROFESOR: EDUARDO NIETO C.

### Guía Pedagógica N°6

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 2°Básico</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Fecha entrega:</b>

#### Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Nivel</b>	<b>N°1</b>
<b>EJE</b>	<b>Escuchar y apreciar</b>
<b>Objetivos</b>	<b>OA1, OA3</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b>Agudizar la percepción sonora. Ejercitar habilidades interpretativas. Desarrollar la apreciación sonora.</b>

#### Instrucciones:

Lee, desarrolla y/o responde la siguiente guía de trabajo. Debes entregar esta guía en el colegio, la que será calificada.

Cualquier consulta debes realizarla al correo: [eduardo.nieto@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:eduardo.nieto@colegiodomingoeyzaguirre.cl), o al teléfono WhatsApp: +569 6320 0437 en horario de 08:00 hasta las 18:00 hrs.

Los sonidos naturales y los sonidos artificiales.

Los sonidos naturales son los sonidos que vienen de elementos de la naturaleza. Ejemplo: El sonido del viento, el canto de los pajaritos, el sonido de la lluvia, una persona cantando.

Los sonidos artificiales son los sonidos que vienen de algún objeto creado por los humanos. Ejemplo: El sonido de un teléfono, el sonido del timbre del colegio, el sonido de una guitarra, el sonido de los autos.

Actividad 1: Recorta y pega al menos dos imágenes que correspondan a sonidos naturales y al menos dos imágenes de sonidos artificiales.

Sonidos Naturales	Sonidos Artificiales
-------------------	----------------------

Actividad 2: Escucha la canción El Caracol Agustín, del grupo Mazapán, y responde las siguientes preguntas. (<https://www.youtube.com/watch?v=NA6jtBZhcpq>)

¿De qué se trata la canción? Respuesta:

¿Qué instrumentos puedes escuchar en la canción? Pide ayuda a tu familia para nombrarlos todos. Respuesta:

Dibuja en el recuadro al caracol Agustín y los instrumentos que suenan en la canción.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing the snail Agustín and the instruments mentioned in the song.