



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE

SAN BERNARDO / /EL BOSQUE

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

PROFESOR (a): Katuska Alarcón / Claudia Bustamante.

Guía Pedagógica N° 6

Ciencias naturales

Nombre:	Curso: 3° año ____
Fecha inicio:	Fecha Término:

Puntaje: 18 pts.

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 2
EJE	Ciencias de la vida.
Objetivos (sólo los números)	OA7- OA5 – OA10
Habilidades a evaluar	<i>Observar y preguntar, analizar y comunicar.</i>

INSTRUCCIONES

- Lee atentamente los **enunciados** antes de desarrollarla guía.
- Para trabajar recuerda utilizar lápiz grafito.
- Responde marcando con una X en la alternativa de la respuesta que estimes es la correcta.
- No realices todas las actividades de una vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo.
- Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico
- 3°A k.alarcon@colegiodomingoeyzaguirre.cl +56963200845
- 3°B c.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl +56963200448

¡Hola! Espero que te encuentres muy bien. En esta oportunidad te invito a aprender nuevas experiencias con tu texto escolar y no dejes de impregnarte se sabiduría, utiliza tu texto escolar.



I. Para realizar esta Actividad observa y lee tu texto escolar:

“Unidad 4, Lección 2”, página 152 a 157.”

- <https://www.youtube.com/watch?v=Sz4kaS8I3WE>

1. 1. Analiza la situación y responde: (3pts)

Andrea, Camilo y Manuel fueron de pícnic, por lo que cada uno llevó algo para comer. Andrea llevó sándwiches de tomate y lechuga; Camilo, una torta, y Manuel, algunas frutas.



¿Qué cuidados debió tener Andrea al preparar los sándwiches?

- Lavar sus manos con agua y jabón.
 - Lavar las verduras antes de cortarlas.
 - Hacer sus tareas.
 - A y B son correctas.
2. ¿Qué prácticas de higiene debió efectuar Manuel con la fruta?
- Comprar la fruta.
 - Escoger fruta en mal estado.
 - Ocupar un cuchillo sucio para cortarla.
 - Guardarla en un recipiente limpio.
3. Si Camilo hubiese dejado la torta fuera del refrigerador toda la noche, ¿qué podría ocurrir si los niños la comieran?
- Puede causar una infección o una intoxicación alimentaria.
 - Podría causar sueño y cansancio.
 - Podría causar dolor de espalda.
 - No tendría ningún efecto en los niños.

II. Para realizar esta Actividad observa y lee tu texto escolar:

“Unidad ,3 Lección 4”, página 122 a 131 .”

<https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE>

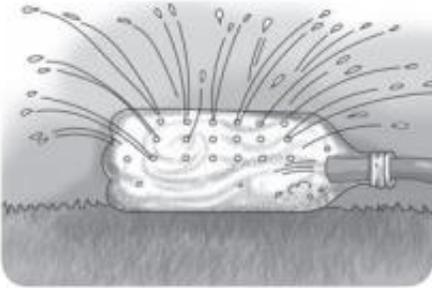
Analiza la siguiente tabla y responde: (2pts.)

Objeto	Tiempo aproximado que demora en degradarse
Lata de aluminio	10 años
Botella de plástico	1 000 años
Botella de vidrio	4 000 años

4. ¿Qué objeto demora más tiempo en degradarse?
- Lata de aluminio.
 - Botella de plástico.
 - Botella de vidrio.
 - Cartón

5. Considerando los datos de la tabla. ¿Por qué es importante reducir, reutilizar y reciclar?
- Todos tenemos el deber de **aumentar** la cantidad de basura que se genera y acumula.
 - Todos tenemos el deber de **disminuir** la cantidad de basura que se genera y acumula.
 - Todos tenemos el deber de **mantener** la cantidad de basura que se genera y acumula.
 - Todos tenemos el deber de **guardar** la cantidad de basura que se genera y acumula.

6. Marca qué acción representa cada imagen. (3pts.)

Acción	Reducir	Reciclar	Reutilizar
			
			
			

III. Para realizar esta Actividad observa y lee tu texto escolar:

“Unidad 1, Lección 2”, página 28 a 37.”

<https://www.youtube.com/watch?v=SCiHXsTYWC4>

1. Responde según corresponda: (10pts.)

1. Compara el sonido que emiten los siguientes medios de transporte. Marca con una X el sonido más intenso.







2. Analiza la situación y responde.

Álvaro colocó un poco de arroz sobre un tambor y comenzó a tocarlo.

- a. ¿Qué habrá sucedido con el arroz que estaba sobre el tambor? Haz una **predicción** y **arguméntala**.

- b. ¿Qué propiedad del sonido se relaciona con la situación? **Marca**.

El sonido se refleja.

El sonido se produce cuando un cuerpo vibra.

3. Antepón una **V** si la afirmación es verdadera y una **F**, si es falsa.

- a. _____ Los tonos bajos corresponden a sonidos graves.
b. _____ El timbre del colegio produce un sonido fuerte.
c. _____ El eco es un ejemplo de reflexión del sonido.
d. _____ Todos los sonidos fuertes son agudos.
e. _____ El sonido se propaga en el vacío.

4. Analiza y responde.

Natalia antes de ir a dormir puso su despertador a bajo volumen y bajo la almohada.
En la mañana, el despertador sonó, pero ella no pudo escucharlo.

¿Por qué Natalia no escuchó el despertador?

Porque la almohada absorbió el sonido del despertador.

Porque la almohada reflejó el sonido del despertador.

5. Bruno contestó la llamada de un número desconocido. Al escuchar la voz de la persona que llamaba, se dio cuenta de que era su mamá. ¿Qué cualidad del sonido permitió que Bruno reconociera a su mamá? **Fundamenta**.
