



Colegio Domingo Eyzaguirre
San Bernardo / El Bosque
Asignatura: lenguaje y comunicación
Profesor (A): Katuska Alarcón/ Claudia Bustamante

PRUEBA DE LENGUAJE N° 3 3°BASICO

Nombre:	Curso: 3° año ____
Fecha inicio:	Fecha de termino

Puntaje: 22 pts.

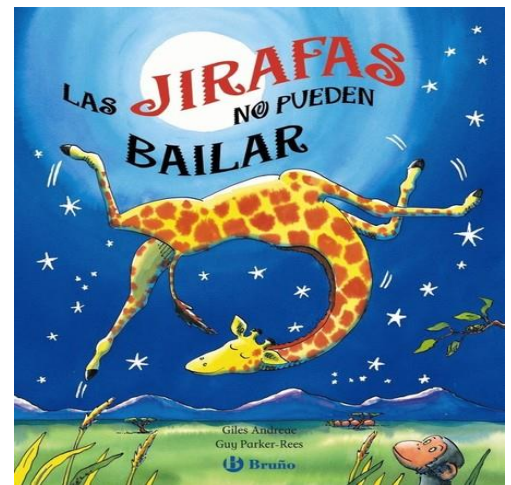
Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 1
EJE	Lectura /Escritura
Objetivos (sólo los números)	OA 4 / OA 12/ OA 6/ OA7/OA 18 /OA24
Habilidades a evaluar	<i>Reflexionar, analizar, interpretar, relacionar</i>

INSTRUCCIONES

- Lee atentamente los **enunciados** antes de desarrollarla guía.
- Para trabajar recuerda utilizar lápiz grafito.
- No realices todas las actividades de una vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo.
- Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico
- claudia.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl 3°B
- katuska.alarcon@colegiodomingoeyzaguirre.cl 3°AI

I Observa la siguiente imagen y escribe una predicción de este cuento según la imagen de la portada . 2pts





Colegio Domingo Eyzaguirre
San Bernardo / El Bosque
Asignatura: lenguaje y comunicación
Profesor (A): Katuska Alarcón/ Claudia Bustamante

II Lee el siguiente texto

El elefante es un animal muy grande que pertenece a los vertebrados mamíferos. además, que alimenta a sus crías con la leche que produce la hembra.

Los elefantes viven en África y Asia y se conocen tres especies, los africanos, los asiáticos y los elefantes africanos de la sabana. Aunque son similares en su aspecto, varía su tamaño, el tamaño de sus orejas, o el largo de su trompa. Pero en breve, el elefante asiático es más pequeño que el africano.

Uno de sus rasgos físicos más característicos es su trompa. Esta les ayuda a respirar, llevar agua y alimentos a su boca y levantar objetos. En zonas rurales, muchos elefantes que han sido entrenados por hombre les ayudan en sus labores de tala y recolección de madera. Con sus potentes trompas recogen los troncos y los llevan al aserradero. Aunque a los elefantes se les ve en sus ambientes naturales en junglas, sabanas y desiertos, lo cierto es que prefieren estar cerca al agua. Los elefantes son herbívoros, quiere decir esto que solo comen hojas y plantas.

Los elefantes adultos no tienen **depredadores**, pero los elefantes pequeños pueden ser víctimas de leones, hienas, y tigres. Estos pequeños están cerca a sus madres desde su nacimiento hasta que tienen tres años, y las hembras son las que forman manadas cuidando a otros pequeños. Los machos se alejan de la manada cuando se vuelven adolescentes y suelen vivir de manera solitaria o con otros machos; solo regresan a las manadas para buscar una pareja para poder aparearse.

Los elefantes pueden vivir hasta 70 años en la naturaleza, y tanto los elefantes africanos como los asiáticos son una especie vulnerable que debemos proteger. Los cazadores de marfil han diezmando los números de estos animales; el marfil es el material del que están hecho los cuernos de los elefantes y es un material muy preciado para algunas culturas.



1. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer? 2pts

- a. Una noticia
- b. Un cuento
- d. Un artículo informativo



Colegio Domingo Eyzaguirre
San Bernardo / /El Bosque
Asignatura: lenguaje y comunicación
Profesor (A): Katuska Alarcón/ Claudia Bustamante

2. ¿De qué trata principalmente el texto anterior? 2pts

- a. Las diferentes formas de reproducción del elefante
- b. La forma de vida de los elefantes en distintas partes del mundo.
- c. Las cualidades que distinguen al elefante.

3. ¿Qué palabra reemplaza a la palabra destacada en el siguiente fragmento? 2pts

Los elefantes adultos no tienen **depredadores**, pero los elefantes pequeños pueden ser víctimas de leones, hienas, y tigres.

- a. Alimentado
- b. Amigos
- c. Predador

4. ¿Qué información del texto es reforzada por la imagen? 2pts

- a. El tamaño de los elefantes.
- b. Cómo los elefantes cuidan a sus crías ..
- c. La forma en que viven los elefantes.

III. ¿Crees que el elefante es un animal especial? ¿Por qué? Fundamenta tu respuesta utilizando información del texto. Recuerda respetar reglas ortográficas como uso de mayúscula, conectores, etc (2pts)



IV Un poema dadaísta (2pts)

- a) Se caracterizaban por tener una estructura libre de pensamiento
- b) Su estructura es clásica
- c) Siempre debe rimar



V Para que nos sirven los conectores (2pts)

- a) Para unir palabras, frases u oraciones
- b) Para darle sentido a un texto
- c) Todas las anteriores

VI ¿Qué conector utilizarías para terminar un texto? (2pts)

- a) Pero
- b) Ya que
- c) Finalmente

CONECTORES	
DE OPOSICIÓN	PERO - AÚN - SIN EMBARGO - NO OBSTANTE - EN CAMBIO - POR OTRO LADO - POR MÁS QUE
DE CAUSA - CONSECUENCIA	PORQUE - YA QUE - PUESTO QUE - POR CONSIGUIENTE - DEBIDO A - EN CONSECUENCIA - POR ENDE
DE ADICIÓN	Y - TAMBIÉN - ADEMÁS - ASIMISMO - DE IGUAL MODO - DE LA MISMA MANERA
DE TIEMPO	FINALMENTE - PREVIAMENTE - POR ÚLTIMO - MIENTRAS TANTO - DESPUÉS

VII El artículo sirve para: (2pts)

- a) Comenzar una oración
- b) Para presentar el sustantivo
- c) Para ordenar una oración

FORMAS DEL ARTÍCULO		
	masculino	femenino
singular	el	la
plural	los	las

VIII ¿Qué artículo utilizarías para esta oración? (2pts)

_____ arboles nos dan una gran sombra

- a) El
- b) La
- c) Los