



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES
PROFESORA/PROFESOR: MARIELA SEPÚLVEDA

GUÍA N° 6: C.HISTÓRICA DEL PRESENTE

Nombre:	Curso: 3 MEDIO
Fecha :NOVIEMBRE	Puntaje: 30 puntos

Descripción Curricular de la Evaluación

Objetivos a evaluar	OA N°2
Habilidades a evaluar	Aplicar contenido- relacionar contenido-Definir conceptos-opinar sobre procesos

INSTRUCCIONES:

- Queridos alumnos la presente guía debes contestarla sin ayuda de tus apuntes -su objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento
- Responde la prueba con lápiz pasta negro
- Esta prueba la debes venir a dejar al colegio si las condiciones sanitarias lo permiten o enviarla a mi correo profesoramariela107@colegiodomingoeyzaguirre.cl

I-VERDADERO O FALSO Contesta con una F, si es falsa y con una V, si es verdadera. Justifica las falsas (1punto cada respuesta correcta)

- 1-_____ El primer historiador en Chile que se refiere al concepto de Sujeto Histórico es Sergio Villalobos
- 2-_____ El historiador Peter Burkner, Sergio Villalobos y Rafael Sagredo estudian el concepto de sujeto histórico desde diferentes perspectivas
- 3-_____ El concepto de símbolos es estudiado por Isabel Torres
- 4-_____ El concepto de ciudadano esponja, se refiere al Sujeto pasivo en la sociedad
- 5-_____ Se puede analizar una imagen desde diferentes perspectivas historiográficas
- 6-_____ El concepto de voluntarismo y determinismo social siempre aparecen el sujeto histórico unidos.
- 7-_____ La observación del entorno es muy importante al momento de analizar al sujeto y todo lo que lo rodea.
- 8-_____ Para poder comprender el entorno es necesario dirigirse directamente a la fuente, que en este caso en la comprensión histórica del presente es el Sujeto histórico.
- 9-_____ Es muy importante en sociedad analizar cada detalle del Sujeto Histórico y su entorno
- 10-_____ Eric Hobsbawn analiza el concepto de identidad del sujeto histórico

II-DEFINIR LOS SIGUIENTES CONCEPTOS (1 punto cada respuesta correcta)

CONCEPTO	DEFINICIÓN
HISTORIA	
SIMBOLOS	
MEMORIA	
CULTURA	
CIUDADANO ESPONJA	
SUJETO ACTIVO	
SUJETO PASIVO	
PARADIGMA	
INVESTIGACIÓN HISTÓRICA	
HISTORIA RECIENTE	

III-RESPONDER PREGUNTAS. Utiliza tu texto de historia

1-¿Qué importancia tiene la identidad para la sociedad? Da ejemplos cotidianos (2 puntos)

2-Explica ¿Por qué la observación es relevante para la comprensión histórica del presente? (2 puntos)

3- “¿La memoria es lo mismo que la historia? Explica (2 puntos)

4-¿Qué significa ser un ciudadano esponja? Explica (2 puntos)

5-Relaciona al historiador Sergio Villalobos y su concepto de sujeto histórico con Eric Hobsbawn y su concepto de identidad (2 puntos)

Desarrolla la prueba con tranquilidad, con muchas ganas, Confía en tus capacidades....Nada es imposible... Cúidate... un abrazo fraterno