



### Guía Pedagógica N°6

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 4º Básico</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Fecha Término</b>

#### Descripción Curricular de la Evaluación

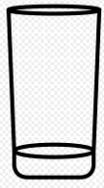
<b>Nivel</b>	<b>N° 1</b>
<b>EJE</b>	<b>Diseñar</b>
<b>Objetivos (sólo los números)</b>	<b>OA 4</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b>Analizar- Crear</b>

Instrucciones: ¡Hola querido estudiante! Espero te encuentres muy bien junto a tu familia! **Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:**

p.saavedra@colegiodomingoeyzaguirre.cl o

[Lilian.lopez@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:Lilian.lopez@colegiodomingoeyzaguirre.cl)

**Actividad 1.** Observa el cuadro con atención y registra que material es el adecuado para confeccionar cada objeto:

Objeto	Características del objeto	Propiedad del material	Material necesario
	Capacidad de adaptarse al movimiento del pie.	Flexible: permite ajustarse al movimiento del pie al caminar.	
	Capacidad de almacenar y transportar líquidos.	Impermeable: permite contener líquidos sin derramarlos o filtrarlos.	
	Capacidad de soportar el calor sin perder su forma.	Térmica: resiste la acción del calor.	



### Actividad 2. Responde:

¿Por qué es importante utilizar distintos tipos de materiales en la elaboración de distintos objetos tecnológicos?

### Actividad 3.” Ecosistemas en Chile”:

#### “Ecosistemas presentes en Chile”

##### Recuerda que:

Chile es un país largo y angosto, protegido por el este por la Cordillera de los Andes y hacia el oeste la presencia de norte a sur del océano Pacífico que baña sus costas. La ubicación de nuestro país en el planeta, sumado a su relieve, nos entrega una gran variedad de climas y por lo tanto, una amplia diversidad de ecosistemas, como lo son el **desierto de Atacama, el Altiplano, los Bosques templados y lluviosos y los ecosistemas marinos**. Cada uno de estos ecosistemas presenta características específicas que permiten la vida de distintas especies de plantas y animales.

La actividad que vas a realizar es:

1. Escoger algún ecosistema presente en nuestro país (apóyate en tu texto de ciencias)
2. Elaborar una maqueta que represente el ecosistema que escogiste.
3. Tu ecosistema debe incluir elementos bióticos y abióticos del paisaje.
4. Tienes libertad para escoger los materiales con que vas a trabajar, aún así, registra un listado en tu cuaderno de los materiales que utilizarás.
5. Una vez terminada la maqueta, graba un pequeño video, en donde expliques que ecosistema representaste, que materiales y que técnicas utilizaste.
6. Envía tu video al número whatsapp de tu profesora:  
4°A Patricia Saavedra  
4°B Lilian Muñoz

¡Cariños!