



PRUEBA N°3 de Matemática

Nombre:	Curso: 4° Básico
Fecha inicio: octubre	Fecha término: Octubre
Puntaje: ideal 28 puntos/ Real:	Nota:

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	1
EJE	Patrones y medición
Objetivos (sólo n°)	13, 22

Cualquier consulta debes realizarla al correo: l.lopez@colegiodomingoeyzaguirre.cl

INSTRUCCIONES: Lee cada pregunta y luego marca el óvalo que contenga la que consideras es la alternativa correcta.

1. 1. "Regla matemática que permite generar los números que lo forman", esta definición corresponde a: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- multiplicación
 patrón
 serie
 regla

2. 2. "Los procedimientos e instrumentos que se utilizan para medir longitudes, dependen del tamaño y la forma de lo que queremos medir", esto es ¿verdadero o falso? * 1 punto

Selecciona todas las opciones que correspondan.

- Verdadero
 Falso



3. ¿Con qué instrumento medirías la altura de una puerta? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- una regla
- una huincha
- una cinta métrica

4. Si la altura de una cría de oveja es de 30 cm, al estimar la altura de una oveja adulta, podemos decir que mediría: *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- 20 cm
- 50 m
- 30 cm
- 80 cm

5. 5. ¿Cuántos centímetros son 5 m? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- 50 cm
- 500 cm
- 5.000 cm
- 10 cm

6. 6. Al transformar 45 m y 39 cm a CENTIMETROS se obtiene: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- 453 cm
- 4.539 cm
- 4.530 cm
- 4.539

7. 7. Al sumar 4 m y 10 cm con 2 m y 31 cm, se obtiene: *

2 puntos

Marca solo un óvalo.

- 7 m
- 6 m y 41 cm
- 6m y 31 cm
- 7m y 41 cm

8. 8. Al restar 4m y 58 cm menos 3m y 35 cm, se obtiene: *

2 puntos

Marca solo un óvalo.

- 7m y 93 cm
- 1 m y 93 cm
- 7m y 28 cm
- 1m y 23 cm

9. 9. Un árbol mide 1m y 50 cm de alto. ¿Cuántos centímetros le faltan para alcanzar los 2 m? *

2 puntos

Marca solo un óvalo.

- 1 m
- 50 cm
- 1 m y 50 cm
- 30 cm

11. 10. Si los lados de este cuadrado miden 5 cm cada uno, su perímetro es: * 1 punto



Marca solo un óvalo.

- 10 cm
- 20 cm
- 25 cm
- 5 cm

12. 11. ¿Cuántos metros son 2.400 centímetros? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- 2 m
- 24 m
- 240 m
- 2.400 m

13. 12. ¿Cuántos centímetros son 2 m 15 cm? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- 200 cm
- 2.015 cm
- 215 cm
- 15 cm

14. 13. "Es la suma de las medidas de los lados de una figura", se refiere al: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- área
- perímetro
- radio
- diámetro

15. 14. En la secuencia: 85 - 90 - 95 - 100 - 105, el patrón de formación es * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- restar 5
- restar 10
- sumar 5
- sumar 15

16. 15. En la secuencia: 112 - 122 - 132 - 133 - 152 - 162, el número incorrecto es: * 1 punto

17. 16. De las secuencias, la que tiene el patrón sumar 100 es: * 2 puntos

Marca solo un óvalo.

- 10 - 100 - 1.000 - 10.000 - 100.000
- 200 - 210 - 220 - 230 - 240 - 250
- 800 - 700 - 600 - 500 - 400 - 300
- 120 - 220 - 320 - 420 - 520 - 620

18. 17. La siguiente secuencia se ha formado con un patrón. 1 - 5 - 9 - 13 - 2 puntos
El número que sigue es: *

Marca solo un óvalo.

- 15
 19
 17
 18

19. 18. Al sumar 2m y 30 cm más 1 m y 15 cm, se obtiene: * 2 puntos

Marca solo un óvalo.

- 3 m y 40 cm
 3m y 15 cm
 35 m y 31 cm
 3m y 45 cm

20. 19. Al expresar 297 cm en metros y centímetros, queda: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- 29 m 7 cm
 2 m 9 cm
 2 m 97 cm
 297 m

21. 20. ¿Cuántos centímetros son 12 m y 28 cm? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- 1.228 cm
- 128 cm
- 1.228 m
- 228 cm

22. 21. ¿Con qué instrumento medirías un reloj mural redondo? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- regla
- huincha
- cinta métrica

23. 22. La unidad de medida más apropiada para medir una sala de clases sería: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- cm
- m

Google Formularios