



PRUEBA N° 3

Nombre:	Curso: 4° Básico
Puntaje de la prueba 34 Pts.	Puntaje:
Fecha inicio:	

Objetivos a evaluar NIVEL 2 (2021)	OA1
Habilidades a evaluar	Reconocer, identificar, comprender

INSTRUCCIONES:

Queridos alumnos la presente prueba debes contestarla sin ayuda de tus apuntes, su objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento y poder reforzarlos aprendizajes que les han presentado dificultades

Esta prueba la debes venir a dejar al colegio si las condiciones sanitarias lo permiten o enviarla al WhatsApp: +569 6320 0437, o al correo: eduardo.nieto@colegiodomingoeyzaguirre.cl

Lee el siguiente texto y encierra en un círculo la alternativa correcta ya sea *a*, *b* o *c*. **(6 pts.)**

EL SONIDO DE LOS ANIMALES

Al igual que los seres humanos, los animales también utilizan los sentidos para comunicarse entre ellos. De este modo, pueden avisarse cuando existe peligro, llamarse para encontrarse, reconocerse entre ellos, por ejemplo, entre padres e hijos por la voz, pueden utilizar los sonidos para buscar pareja... La ventaja de comunicarse a través de los sonidos es que estos pueden oírse a largas distancias rápidamente y dejar rastro. Existe un tipo concreto de sonidos, los cortos y muy agudos, que se utilizan para advertir el peligro y que además son difíciles de localizar por parte de los depredadores. Los científicos opinan que los animales más sociables son los que tienen un lenguaje sonoro más rico y evolucionado.

1. ¿Para que utilizan los animales el sonido?

- a) para pedir alimento
- b) para comunicarse entre ellos
- c) para cantar

2. ¿Qué tipo de sonidos utilizan para advertir el peligro?



- a) largos y graves
- b) cortos y agudos
- c) agudos y largos

3. Según los científicos ¿Cuáles son los animales más sociables?

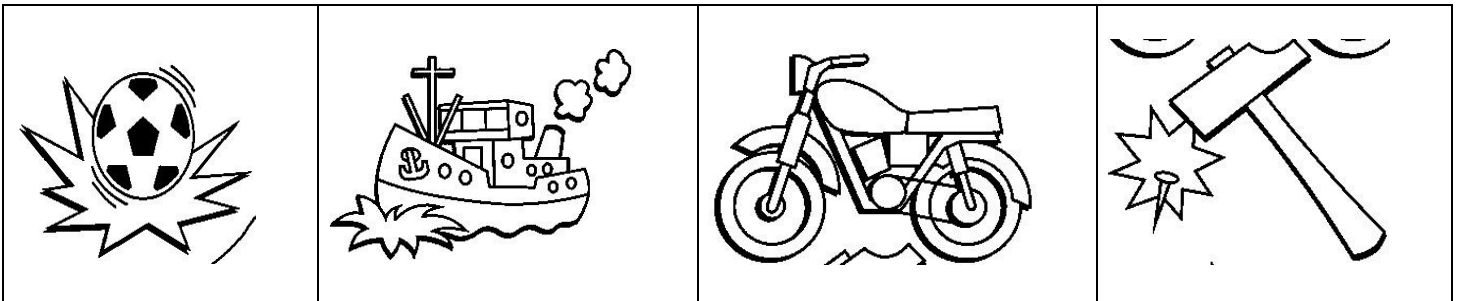
- a) los que tienen un lenguaje
- b) los que tienen un lenguaje sonoro rico y evolucionado
- c) los que emiten sonidos

CUALIDADES DEL SONIDO

4. TIMBRE: Marca la alternativa correcta. ¿En cuál de los siguientes paisajes se escuchan *sonidos artificiales* *sonidos naturales*? (2 pts.)

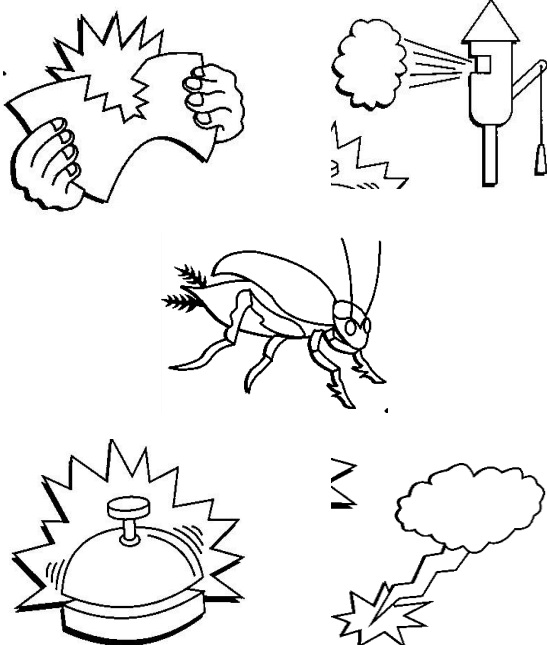
<p style="text-align: center;">Ciudad</p> 	
<p>a) Sonidos naturales b) Sonidos artificiales</p>	<p>a) Sonidos naturales b) Sonidos artificiales</p>

5. DURACIÓN: Pinta de color rojo los sonidos largos y color azul los cortos (4 pts.)



6. INTENSIDAD: Une con una línea los dibujos de sonidos con las categorías *fuerte* y *suave*. (5 pts.)




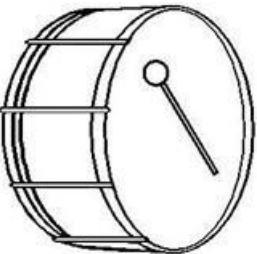


SONIDOS
SUAVES



SONIDOS
FUERTES






7. INSTRUMENTOS MUSICALES (12 pts.)

- Pinta de color **verde** los *instrumentos de percusión*
- Pinta de color **naranja** los *instrumentos de viento*
- Pinta de color **amarillo** los *instrumentos de cuerda*
- Escribe bajo cada dibujo el nombre que corresponda

8. VALORES DE DURACIÓN Y GRAFÍAS MUSICALES

- Identifica el nombre de las siguientes seleccionando la alternativa correcta ya sea **a, b o c** (5 pts.)

				
a) negra b) redonda c) llave de sol	a) corchea b) blanca c) negra	a) llave de SOL b) negra c) llave de FA	a) redonda b) corchea c) blanca	a) llave de sol b) redonda c) negra