



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO/ EL BOSQUE
ASIGNATURA: Matemática
PROFESOR (a): Claudia Bustamante

Guía Pedagógica N°6 Matemática

Nombre:	Curso: 6° Básico ____
Fecha inicio:	Fecha Término:

Puntaje: 32 pts.

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 2
EJE	Números y operaciones Geometría.
Objetivos (sólo los números)	OA7- OA4 - OA16
Habilidades a evaluar	<i>Argumentar y comunicar</i> <i>Modelar</i>

INSTRUCCIONES

- Lee atentamente los **enunciados** antes de desarrollarla guía.
- Para trabajar recuerda utilizar lápiz grafito.
- No realices todas las actividades de una vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo.
- Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico

c.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl

whatsapp +56963200448



HI!

¡Hola queridos estudiantes! Te invito a desarrollar esta guía para que sigas aprendiendo desde casa. No duden en escribirme si lo necesitan.

I. Para realizar esta actividad observa tu texto del estudiante tomo 1.
 "Página 70 a la 74 ."



Cómo multiplicar $2,3 \cdot 4$ usando el algoritmo

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2,3 \cdot 4 \\ \hline 2 \end{array}$$

Se multiplica de la misma manera que en la multiplicación de números naturales.



$$\begin{array}{r} 1 \\ 2,3 \cdot 4 \\ \hline 9,2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 \\ 2,3 \cdot 4 \\ \hline 9,2 \end{array}$$

Se ubica la coma del producto en el mismo lugar que en el factor decimal.

Hay una cifra a la derecha de la coma en el factor y en el producto.

1. Resuelve las siguientes multiplicaciones:

a) El producto de $4,5 \times 3$ es:

b) El producto de $63,6 \times 8$ es:

c) El producto de $1,26 \times 7$ es:

d) El producto de $34,2 \times 5$ es:

II. Para realizar esta actividad observa tu texto del estudiante tomo 1.
 "Página 75 a la 80."



Cómo calcular $5,7 : 3$ usando el algoritmo

U d U d

$$5,7 : 3 = \quad , \quad$$



$$5,7 : 3 = 1, \quad$$



$$\begin{array}{r} 5,7 : 3 = 1,9 \\ -3 \\ \hline 27 \\ -27 \\ \hline 0 \end{array}$$

¿A qué corresponde 27?

Se ubica la coma del cociente en el mismo lugar que en el dividendo.

Al dividir 5 en 3, el resultado se escribe en las unidades.

Se continúa la división como si fueran números naturales.



2. Resuelve las siguientes divisiones:

a) El cociente en $63,2 : 4$ es:

b) El cociente en $8,1 : 3$ es:

c) El cociente en $98,6 : 4$ es:

d) El cociente en $8,5 : 5$ es:

III. Para realizar esta actividad observa tu texto del estudiante tomo 1.

“Capítulo , página 116a la 122.”

- <https://www.youtube.com/watch?v=2qyCzANnVrU>

1. Calcula los siguientes porcentajes de 5.000 y marca con una (x) según corresponda:

%	600	50	1.250	1.050	500	2.500	3.750
50%							
25%							
10%							
1%							
12%							
21%							
75%							

IV. Para realizar esta actividad observa tu texto del estudiante tomo 1.

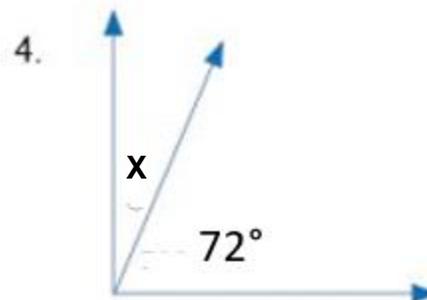
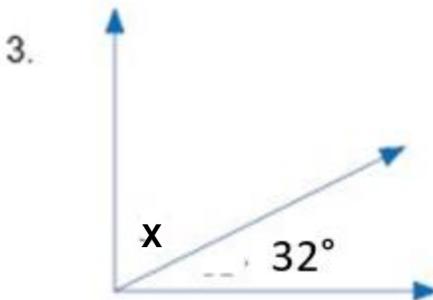
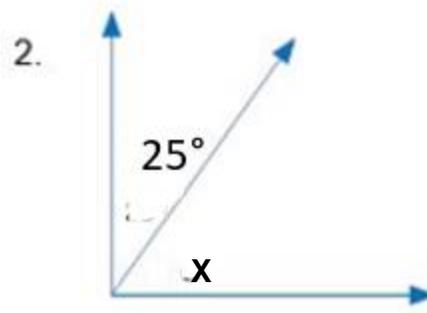
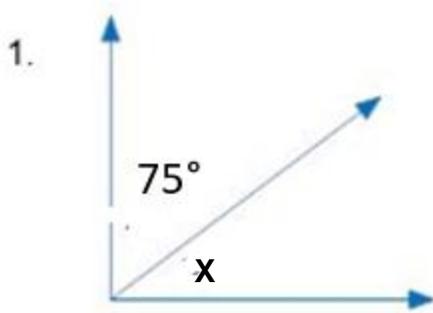
“Página 40 a la 54.”

- <https://www.youtube.com/watch?v=-zLWJYY42GU>

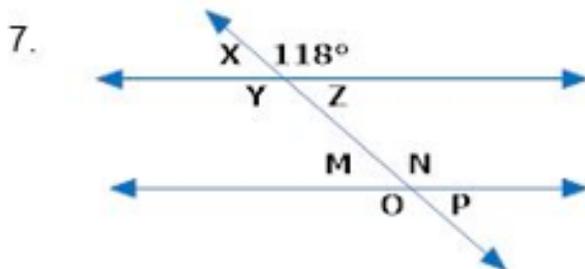
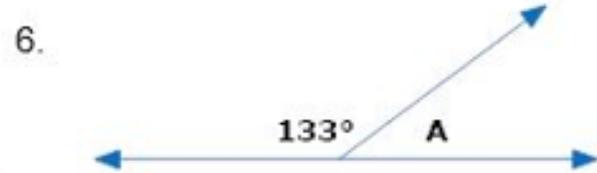
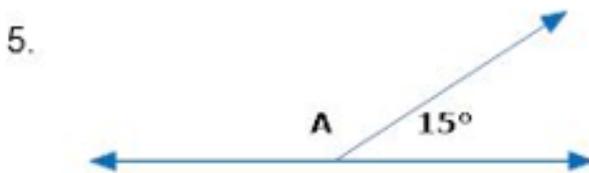


Si un ángulo recto se descompone en dos o más ángulos, la suma de ellos es 90° . Dos ángulos que suman 90° se llaman **ángulos complementarios**.

1. Calcula el valor del ángulo desconocido:



Si un ángulo extendido se descompone en dos o más ángulos, la suma de ellos es 180° .
Dos ángulos que suman 180° se llaman **ángulos suplementarios**.



BYE!

