



Colegio Domingo Eyzaguirre
San Bernardo
Profesora de Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Macarena Torres Bajas

Guía Pedagógica N°6
7° Básico
Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Nombre:	Curso:
Fecha inicio: Noviembre	Fecha: Diciembre

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 2 (2020)
EJE	Historia
Objetivos (sólo los números)	OA
Habilidades a evaluar	Reconocer Explicar Comprender Fundamentar

Instrucciones:

Lee, desarrolla y/o responde la siguiente guía de trabajo, utilizando para ello tu libro del año pasado (2020).

Debes entregar esta guía en el colegio o enviarla por whatsapp.

Cualquier consulta debes realizarla al correo profemaca.torres@gmail.com o m.torres@colegiodomingoeyzaguirre.cl o al celular +56963200781 en horario de 12:00 hasta las 16:30 y solo de lunes a jueves. Viernes de 8:00 a 13:00 horas.

Atenas y Esparta

Los griegos vivían en ciudades independientes entre sí, puesto a que tenían sus propios gobernantes y estructuras sociales en cada polis (ciudad). Las polis que más destacaron por su poderío fueron Atenas y Esparta.

¿Qué tienen en común Atenas y Esparta?

Lo que las dos comunidades **tenían en común** era que ambos eran pensadores. Ellos adoraban a sus dioses y personas respetadas. Gustaban de la belleza, la música, la literatura, el teatro, la filosofía, la política, el arte y los deportes. Se podría decir que algunos incluso ser querido batalla en sí.



Ubicación
 Temporal

Introducción.

El Período Clásico: Grecia ilumina la Humanidad (Siglos V al IV a.C)



LECTURA.

En período Clásico la civilización griega alcanzó su máximo esplendor. Grandes ciudades como **Atenas** y **Esparta** disputaron el dominio del mundo griego. **Atenas** mostró, especialmente durante el gobierno de **Pericles**, la forma política más sobresaliente, **la Democracia**. **Es en este período cuando florece el teatro (tragedia y comedia), los primeros historiadores (Heródoto y Tucídides), la filosofía (Sócrates, Platón y Aristóteles) y las ciencias (Pitágoras en matemáticas e Hipócrates en la Medicina).**

1. ESPARTA.

I. ORIGENES Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA

Ubicación
 Espacial

Fue fundada por los dorios, un pueblo proveniente del Norte, en la Península del **Peloponeso**. Se atribuían el origen de sus leyes e instituciones a un gobernante legendario, **Licurgo**. En líneas generales podemos decir que la polis de Esparta poseía un sistema político- social dirigido y controlado por una **aristocracia guerrera**, descendientes de los conquistadores dorios.





Colegio Domingo Eyzaguirre
 San Bernardo
 Profesora de Historia, Geografía y Ciencias Sociales
 Macarena Torres Bajas

II. CARACTERÍSTICAS SOCIALES Y POLÍTICAS DE ESPARTA.

En el esquema siguiente se ilustra su organización social y política.



ACTIVIDADES.

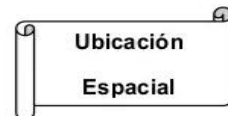
1. Completa el cuadro de resumen.

CARACTERÍSTICAS DE LA SOCIEDAD ESPARTANA.

EDUCACIÓN	ORGANIZACIÓN SOCIAL	SISTEMA DE GOBIERNO
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ATENAS. LA POLIS DE LA DEMOCRACIA.

I. ORIGENES Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA



Atenas, al igual que **Esparta**, fue una **polis** que tuvo completa **libertad** para desarrollar un sistema de gobierno propio, que se acomodara a sus necesidades. Ahora bien, como polis independiente que fue, tuvo un desarrollo político que los hizo vivir varios tipos de gobierno, hasta consolidarse en uno que los hizo famosos hasta nuestros días: La **Democracia**.

La palabra Democracia proviene del griego “**Demos**” (Pueblo) y “**Cratos**” (Gobierno); es decir “**Gobierno del Pueblo**”.

Este sistema político se consolidó bajo el Gobierno de **Pericles**, el año **445 a.C.**





Colegio Domingo Eyzaguirre
 San Bernardo
 Profesora de Historia, Geografía y Ciencias Sociales
 Macarena Torres Bajas

II. CARACTERÍSTICAS DE LA DEMOCRACIA ATENIENSE.

La democracia o gobierno del pueblo ateniense, funcionaba sobre la base de una **Asamblea (Ecclesia) constituida por todos los ciudadanos varones libres y mayores de 18 años**, pertenecientes a las 10 tribus de la ciudad. Cada año, la asamblea elegía a 10 estrategas (o generales), uno de cada tribu, quienes cumplían la función de preparar las expediciones de guerra, recibir a los enviados de los demás pueblos y dirigir la política.

Entre los estrategas más renombrados de Atenas está Pericles, quien fue nombrado en su cargo en el año 445 a. C. y se mantuvo por decisión de la asamblea hasta 429 a. C., año en que muere contagiado de peste.

El funcionamiento del sistema Democrático ateniense se puede resumir en este esquema.



Pericles



El **Ágora** era la plaza de la ciudad, que además funcionaba como mercado.
 Era el punto de encuentro de los atenienses, donde discutían y compartían opiniones.

ACTIVIDADES 2.

1. ¿Quiénes podían ser ciudadanos en Atenas?

.....

.....

2. ¿Qué privilegios daba ser ciudadano en Atenas?

.....

.....



Colegio Domingo Eyzaguirre
 San Bernardo
 Profesora de Historia, Geografía y Ciencias Sociales
 Macarena Torres Bajas

3. ¿Quiénes estaban excluidos del derecho a ser ciudadano?

.....

4. Actualmente, ¿quiénes tienen derecho a Ciudadanía en nuestro país?

.....

5. La organización política de Atenas, ¿favorecía la participación política de los ciudadanos? Explica tu respuesta con un ejemplo.

.....

6. ¿De qué modo el sistema Democrático Ateniense evitaba que una autoridad se aprovechara de su poder?

.....

7. ¿De qué forma un ciudadano común podía llegar a ocupar un cargo de Gobierno en Atenas?

.....

8. ¿Qué diferencia fundamental notas en los derechos políticos de Atenas y Esparta?

.....

ACTIVIDAD 3. CUADRO COMPARATIVO.

Completa el cuadro comparativo entre la Democracia Ateniense y la Democracia de Chile hoy.

DEMOCRACIA EN ATENAS	Pregunta	DEMOCRACIA EN CHILE.
.....	¿Cuáles son los requisitos para ser Ciudadano?
Los ciudadanos se reunían en la plaza o Ágora de la ciudad para discutir opiniones y elegir a sus gobernantes: Votando a mano alzada	¿De qué forman participan los ciudadanos en la política?	1. Mediante el voto : Eligiendo sus autoridades : Alcaldes, Concejales, Diputados, Senadores, Presidente. 2. Formando partidos políticos. 3. Derecho a manifestarse.
.....	¿Cómo se puede acceder a un cargo de gobierno?
.....	¿Dónde se discuten, modifican o aprueban Leyes?	En el Congreso : El Senado y Cámara de Diputados .
.....	Igualdad ante la Ley y Derechos Humanos	La Constitución chilena garantiza la igualdad de derechos para todos los chilenos, sin discriminación de edad, sexo, ni origen social.