



## GUÍA DE APRENDIZAJE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

|   |                               |  |  |
|---|-------------------------------|--|--|
| <b>Nombre:</b>                            |                               | <b>Curso:</b>  |  |
| Fecha:                                    | Puntaje total: <b>36 pts.</b> | Puntaje obtenido:  |  |
| <b>Objetivos:</b><br>OA 01, OA 04 y OA 07 |                               | <b>Habilidades:</b><br>Aplicar, recordar, comprender y analizar. |  |

### Instrucciones:

- Lee atentamente cada ítem y realiza lo que se te indica.
- Utiliza solo lápiz grafito y lápiz de color, siempre que se te indique.
- Del trabajo realizado en casa depende el progreso de tu aprendizaje.

1. Lee atentamente el siguiente texto y responde las preguntas que están a continuación:

### ***¿Quién le pone el cascabel al gato?***

Habitan unos ratoncitos en la cocina de una casa cuya dueña tenía un hermoso gato, tan buen cazador, que siempre estaba al acecho. Los pobres ratones no podían asomarse por sus agujeros, ni siquiera de noche. No pudiendo vivir de ese modo por más tiempo, se reunieron un día con el fin de encontrar un medio para salir de tan espantosa situación.

- Atems un cascabel al cuello del gato – dijo un joven ratoncito -, y por su tintineo sabremos siempre el lugar donde se halla. Tan ingeniosa proposición hizo revolcarse de gusto a todos los ratones, pero un ratón viejo dijo con malicia: - Muy bien, pero, ¿quién de ustedes le pone el cascabel al gato? Nadie contestó. Es más fácil decir las cosas que hacerlas.

*Ahora responde (12 puntos):*

a) ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer? ¿Cómo lo sabes?

---

---

b) ¿Qué problema tenían los ratones?

---

---

c) ¿Qué decidieron hacer los ratones para resolver su problema?

---

---



d) ¿Se resolvió al final el problema? ¿Por qué?

---

---

e) ¿Qué solución se te ocurre a ti?

---

---

f) ¿Qué nos enseña este texto?

---

---

g) Dibuja cómo se vería el gato con el cascabel puesto (3 puntos).

2. Lee el siguiente texto y responde a continuación:

“Un día, por encargo de su abuelita, Adela fue al bosque en busca de hongos para la comida. Encontró unos muy bellos, grandes y de hermosos colores y llenó con ellos su cestillo.

-Mira, abuelita -dijo al llegar a casa-, he traído los más hermosos... ¡mira qué bonito es su color escarlata! Había otros más arrugados, pero los he dejado.

-Hija mía -repuso la anciana- esos arrugados son los que yo siempre he recogido. Te has dejado guiar por las apariencias engañosas y has traído a casa hongos que contienen veneno. Si los comiéramos, enfermaríamos; quizás algo peor...

Adela comprendió entonces que no debía dejarse guiar por el bello aspecto de las cosas, que a veces ocultan un mal desconocido.”

Autor Anónimo



Responde (4 puntos):

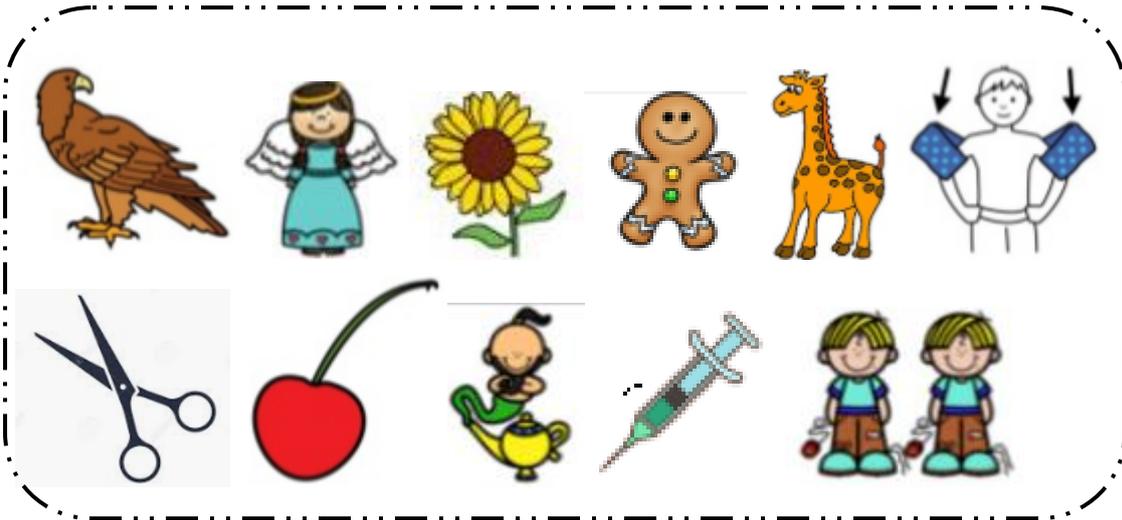
a) Según el texto leído, los hongos que se comen son: \_\_\_\_\_

b) ¿Cuál era el color de los hongos que llevó Adela? \_\_\_\_\_

c) En cada cuadro  escribe una V si la afirmación es correcta o una F, si es falsa, según el texto (6 puntos):

- Adela va a buscar hongos por encargo de su abuela.
- La abuela le explica cómo seleccionar los hongos.
- Adela escoge los más arrugados.
- Adela llevó a la casa hongos venenosos.
- La abuela siempre escogía los de color escarlata.
- La abuela retó a su nieta por no hacer bien su trabajo.

3. Encierra en color rojo los objetos que contengan las combinaciones GUI, con color azul los que contengan GE y con verde los que contengan JE (9 puntos).



*Espero que descanses y tomes las precauciones necesarias para evitar el contagio.*

*Te estaré esperando muy contenta a tu regreso.*





## GUÍA DE APRENDIZAJE CIENCIAS NATURALES

|   |                               |   |
|---|-------------------------------|---|
| <b>Nombre:</b>                                    |                               | <b>Curso:</b>   |
| Fecha:  | Puntaje total: <b>38 pts.</b> | Puntaje obtenido:   |
| <b>Objetivos:</b><br>OA 02, OA 04, OA 07 y OA 09. |                               | <b>Habilidades:</b><br>Comprender, analizar, aplicar, recordar. |

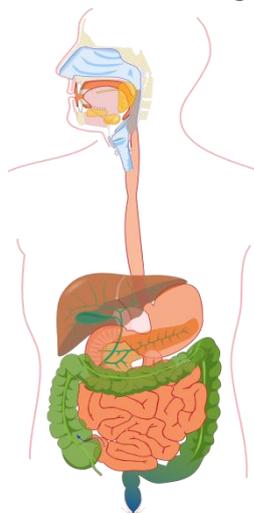
### Instrucciones:

- Lee atentamente cada ítem y realiza lo que se te indica.
- Utiliza solo lápiz grafito y lápiz de color, siempre que se te indique.
- Del trabajo realizado en casa depende el progreso de tu aprendizaje.

1. De acuerdo a las características de los distintos tipos de hábitat, menciona 4 animales que habiten en cada uno de ellos (12 puntos).

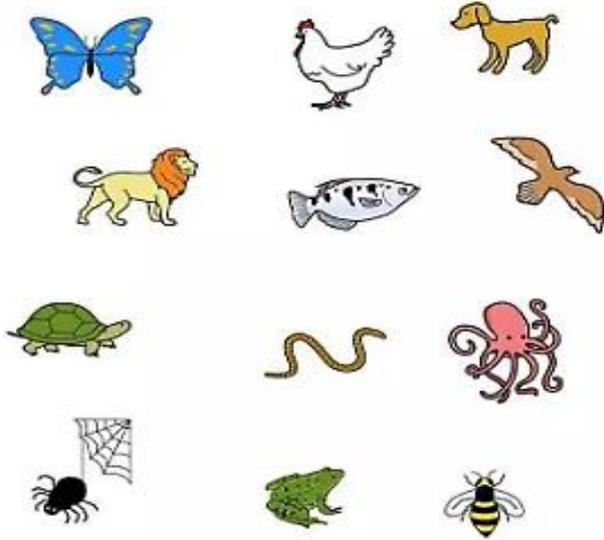
| Aéreo | Terrestre | Acuático |
|-------|-----------|----------|
|       |           |          |
|       |           |          |
|       |           |          |
|       |           |          |

2. Observa con atención la siguiente imagen y luego menciona 5 órganos presentes en el sistema digestivo y su función (10 puntos).



|                        |
|------------------------|
| 1. Órgano:<br>Función: |
| 2. Órgano:<br>Función: |
| 3. Órgano:<br>Función: |
| 4. Órgano:<br>Función: |
| 5. Órgano:<br>Función: |

3. Observa los siguientes seres vivos y clasifícalos en vertebrados o invertebrados (12 puntos).



| Vertebrados | Invertebrados |
|-------------|---------------|
|             |               |
|             |               |
|             |               |
|             |               |
|             |               |
|             |               |

4. Observa las siguientes imágenes y responde (4 puntos):



a) ¿Qué tienen en común las tres imágenes? Explica.

---

b) ¿En qué se diferencian? Explica.

---

c) El agua que encontramos en la naturaleza ¿tiene color?, ¿tiene olor?, ¿cómo es su forma?, ¿cómo lo sabes?

---

d) ¿Qué importancia tiene el agua para los seres vivos? Explica.

---



---



## GUÍA DE APRENDIZAJE ARTES VISUALES

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Nombre:</b>   | <b>Curso:</b>                    |
| <b>Fecha:</b>  | <b>Objetivos:</b> OA 01 y OA 03. |
| <b>Habilidades:</b> Comprender, analizar, aplicar, recordar. |                                  |

### Instrucciones:

- Lee atentamente cada ítem y realiza lo que se te indica.
- Utiliza lápiz grafito y aquellos materiales necesarios según la actividad.
- Ambos trabajos se promediarán y de ellos se obtendrá la primera nota del semestre.

1. En una hoja de block tamaño mediano crea un collage con recortes de libros, revistas, imágenes, etc., sobre el arte precolombino.

**Collage:** *técnica artística consistente en la construcción de obras plásticas mediante la aglomeración o conjunción de piezas o recortes de distinto origen, dándoles un tono unificado. En otras palabras, se trata de armar una obra con pedacitos obtenidos de otras fuentes.*

2. Selecciona una obra de cualquiera de los siguientes artistas: Henri Matisse, Raoul Dufy, Henri Rousseau, Cándido López o Grandma Moses; dibújala en una hoja de block tamaño mediano y luego píntala con témpera.