



GUÍA DE APLICACIÓN Matemática

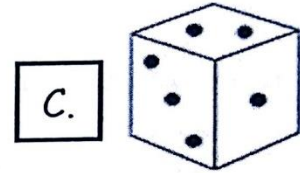
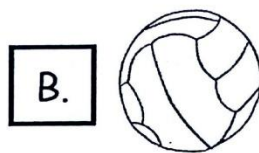
NOMBRE :	CURSO: 2°C
FECHA: marzo 2020	.

Objetivos de Aprendizaje a Evaluar	<ul style="list-style-type: none">- Leer, Contar y ordenar cantidades del 0 al 20- Comparar cantidades del 0 al 20 (mayor que, menor que)- Completar patrones y secuencias numéricas.- Componer y descomponer números hasta el 30- Identificar medidas de tiempo. Secuenciar días de la semana, meses de año y fechas en el calendario. Antes, ahora y después.- Identificar orden de elementos en una serie utilizando números ordinales.- Identificar figuras geométricas 2D y 3D- Demostrar que comprenden adición y sustracción.- Comprender igualdad y desigualdad.
---	--

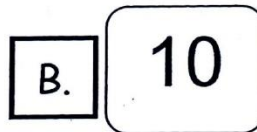
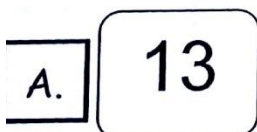
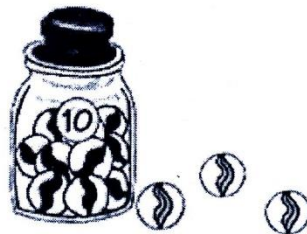
I. ITEM

Lee cada pregunta y marca la alternativa correcta.

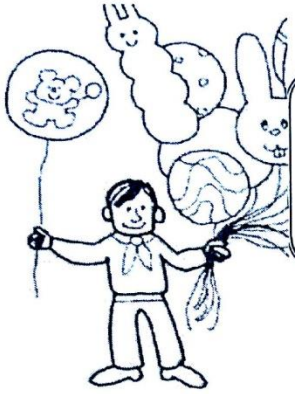
1. ¿Cuál de los objetos es semejante a una esfera?



2. ¿Cuántas bolitas hay en total?



3. Lee el siguiente problema:



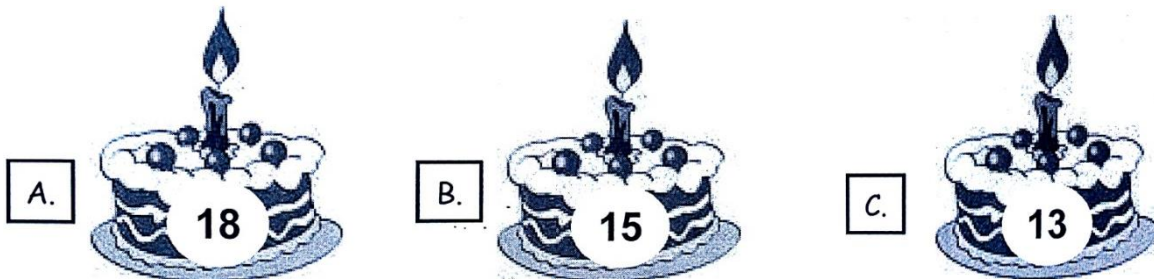
Juan tiene 11 globos.
Si 3 son rojos y el resto azules, ¿cuántos
globos son azules?

- A. 14 B. 9 C. 8

4. ¿Con qué tarjetas se forma el número 12?

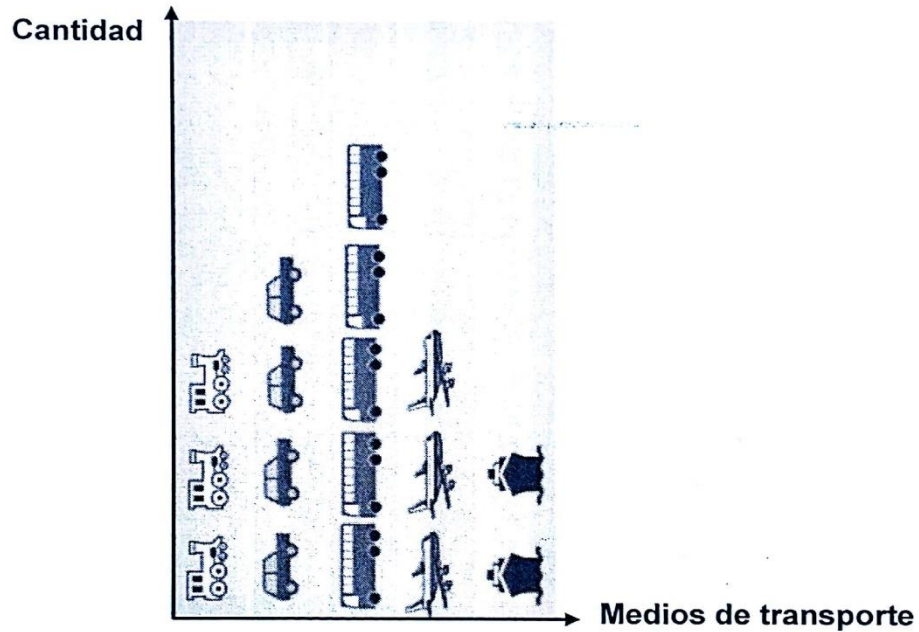
- A. 1 + 2
- B. 10 + 2
- C. 20 + 1

5. ¿Qué torta tiene el número mayor?



El siguiente pictograma muestra los medios de transporte favoritos de un grupo de amigos.

Obsérvalo y responde las preguntas 6 y 7.



6. ¿Cuál es el medio de transporte favorito de este grupo de amigos?



7. ¿Cuántos amigos prefieren el tren?



8. Observa la ilustración



En la pecera hay 10 peces. Si Laura saca 2 para regalarlos.
¿Cuántos peces quedarán en la pecera?

A. 20

B. 12

C. 8

9. La señal del tránsito tiene forma parecida a un:



A. Círculo.

B. Cuadrado.

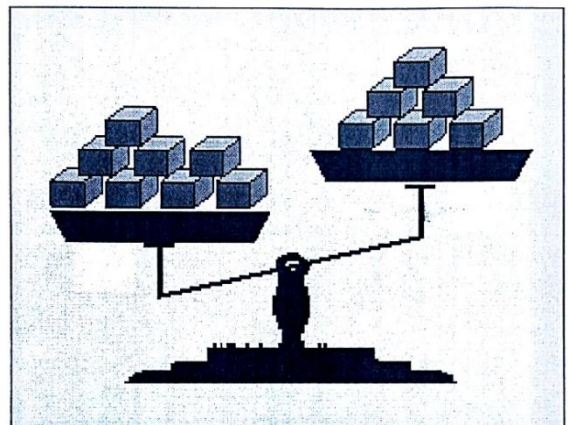
C. Triángulo.

10. Observa la balanza y elige la frase que la representa.

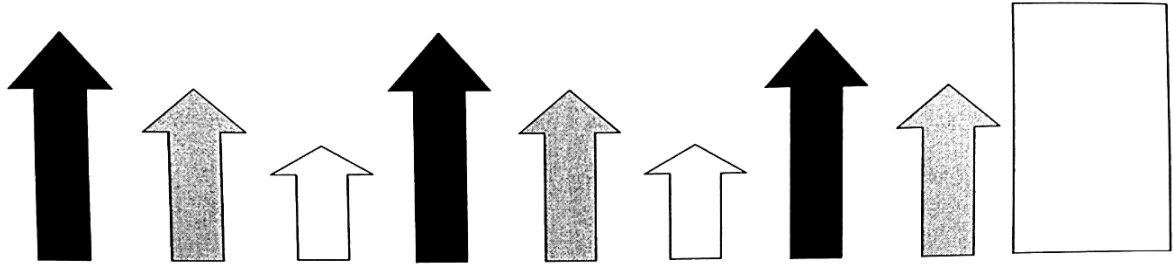
A. 8 es mayor que 6

B. 8 es menor que 6

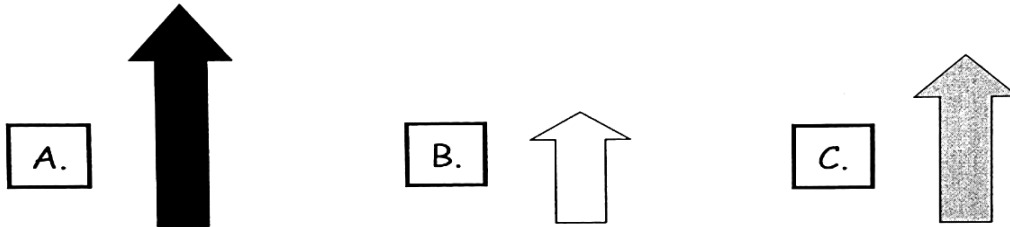
C. 8 es igual a 6



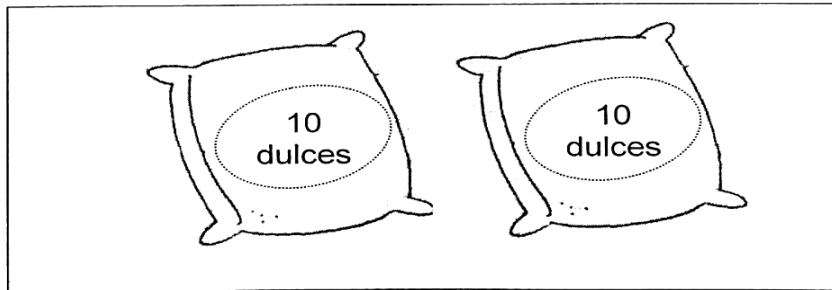
12. Observa el siguiente patrón.



¿Cuál es el elemento que continúa en el espacio vacío?



13. Observa y responde.



¿Cuántos dulces hay en total?



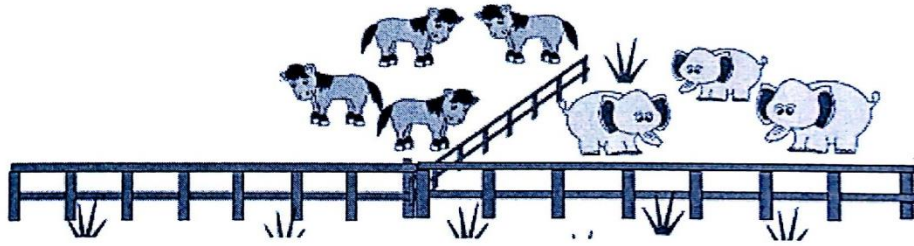
14. En el bus van 15 personas. En la parada no baja nadie y suben los niños.



¿Cuántas personas continuarán en el bus?



15. Observa la imagen y responde:



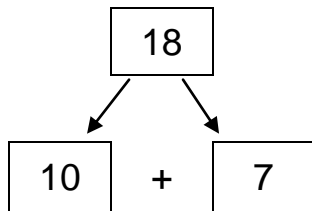
¿Cuántos animales hay a la izquierda de la reja?

A. 3

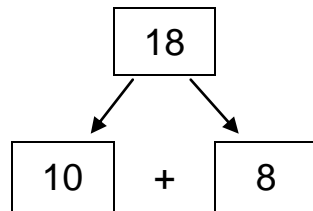
B. 4

C. 7

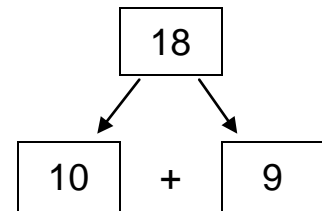
16. ¿Cuál es la descomposición correcta del número 18?



A.



B.



C.