

## Guía Pedagógica Ciencias Naturales Ecosistema y población

NOMBRE:		CURSO:
Fecha:	Tiempo Pedagógico:	
Puntaje Ideal: puntos.	Puntaje Real:	Nota:

OBJETIVO (S): Identificar características de un ecosistema.  
-Describir relaciones entre los seres vivos e inertes en un ecosistema.

### ¿Qué es el ecosistema?

Los ambientes que hay en el planeta tierra son distintos de un lugar a otro, no es lo mismo un río, un desierto o una playa. Un ecosistema es una parte de la naturaleza, que tiene características similares, por ejemplo un bosque, un lago, un campo de cultivo. Los distintos elementos que forman un ecosistema están todos relacionados. En cierta forma, los ecosistemas son muy similares a una familia, ya que, lo que ocurre a uno de los elementos, les influye a todos. Por ejemplo, si en un bosque se cortan algunos árboles, no sólo se daña a los árboles, sino también a los pájaros que anidan en él, a los insectos, a las hierbas que crecen a su sombra y a muchos otros seres vivos. Forman parte de un ecosistema, los animales, insectos, plantas, hongos e incluso microorganismos (seres que sólo se ven con el microscopio). También forman parte del ecosistema el clima, las rocas, la tierra y el agua.

Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué nos dice el texto que es un ecosistema?

---

---

---

2. ¿Por qué un ecosistema se parece a una familia?

---

---

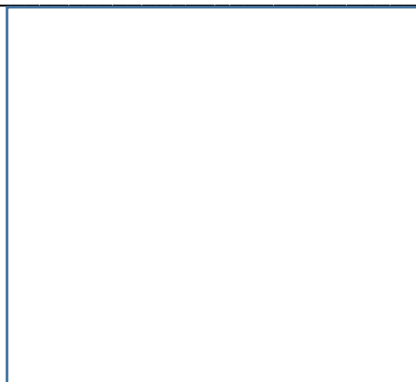
---

3. ¿Cómo se llaman los seres vivos más pequeños que forman un ecosistema? Dibuja el instrumento que necesitamos para verlos.

---

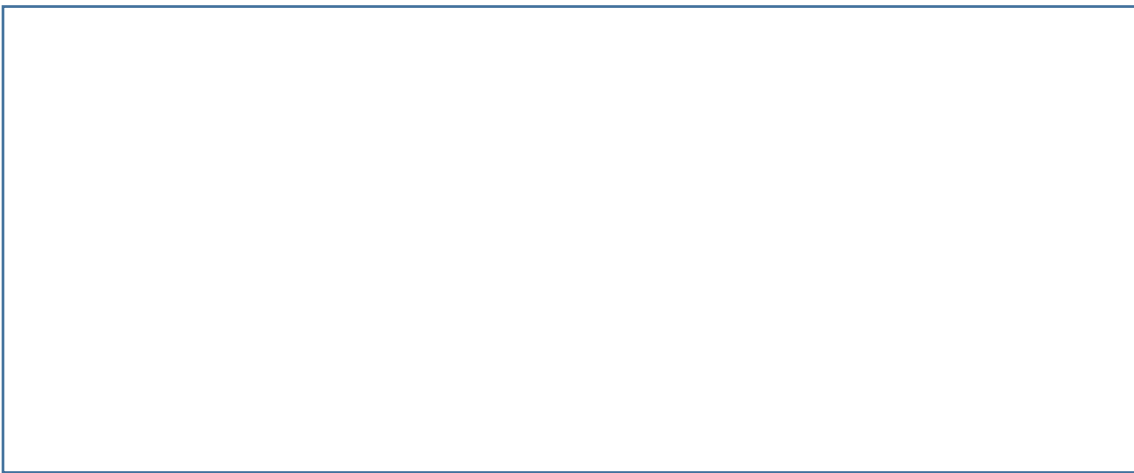
---

---



4. Imagina algún ecosistema que conozcas, puede ser el campo, el río, la playa, la montaña, el desierto, etc. Haz una lista de todos los elementos que lo forman, debes incluir desde los más grandes, hasta los más pequeños.


5. Dibuja tu ecosistema, luego para que sepamos en qué lugar queda, qué es y por qué lo elegiste, completa las frases de abajo:



6. El ecosistema que dibujé queda en \_\_\_\_\_ y es un \_\_\_\_\_ y me gusta porque \_\_\_\_\_

7.- Al interior de un ecosistema existen distintas organizaciones entre sus integrantes. Explica los siguientes conceptos:

a) Individuo:

---

---

---

**b) Población:**

---

---

---

---

**c) Comunidad:**

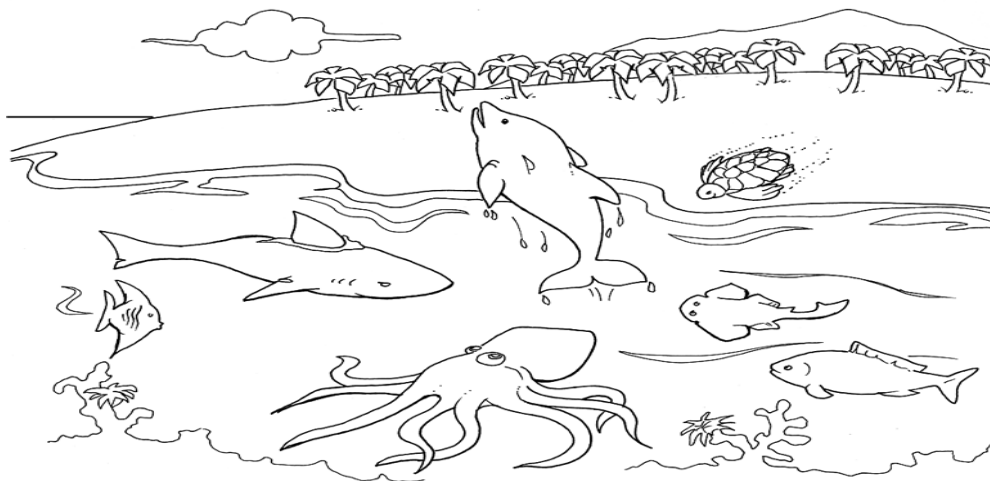
---

---

---

---

**8.- También existen distintos ecosistemas. Observa las siguientes imágenes, escribe su nombre y explica las relaciones que observas entre sus integrantes:**



---

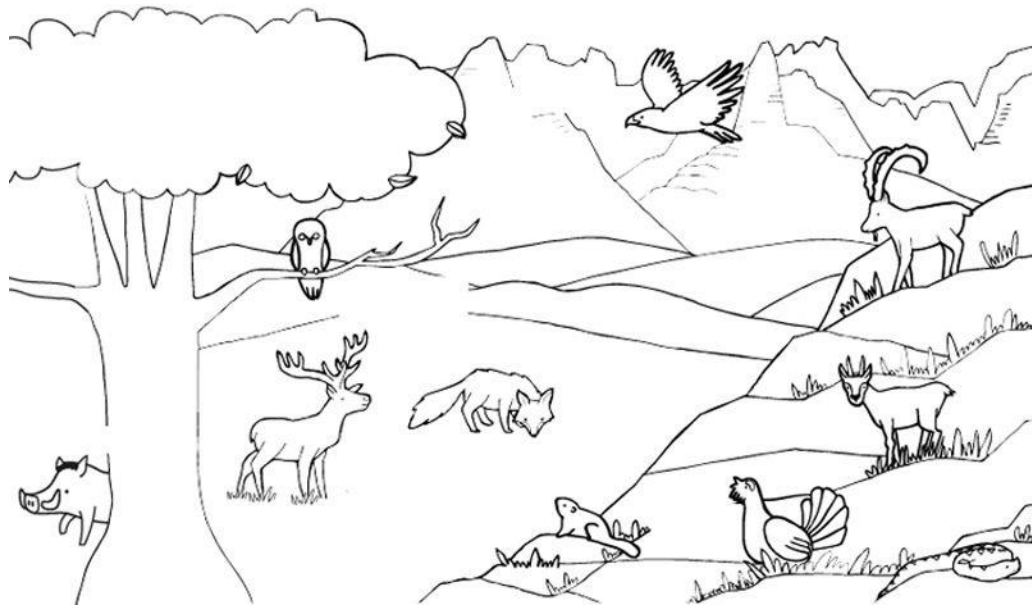
---

---

---

---

---



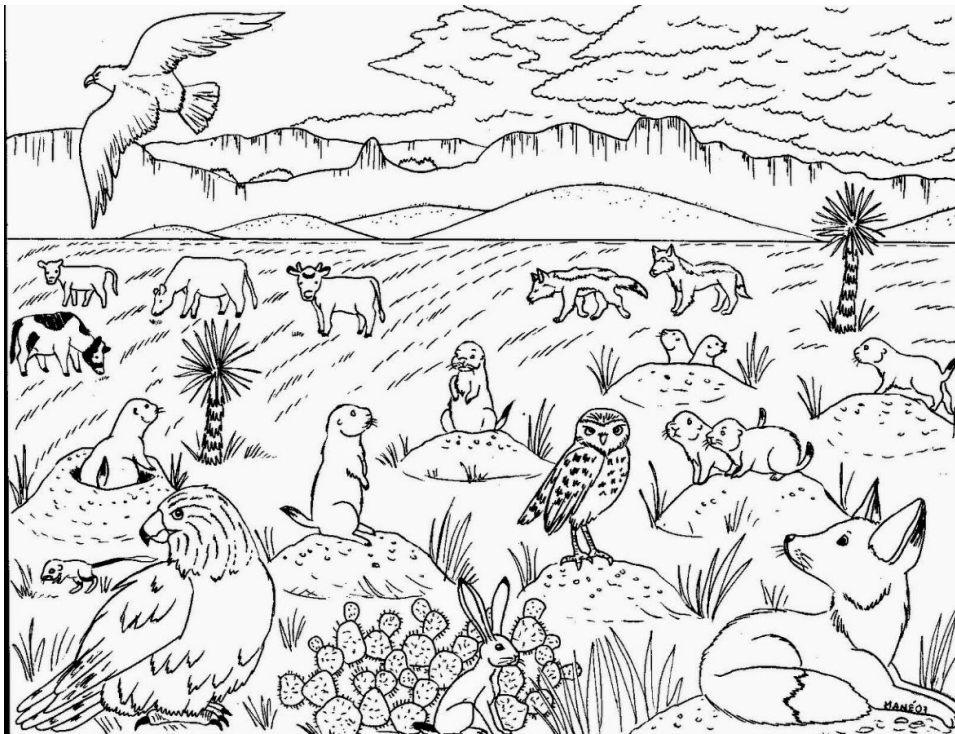
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

**9. Los ecosistemas se dañan o "enferman", investiga que significan los siguientes conceptos: Desertificación:**

---

---

---

**Erosión:**

---

---

---

**Contaminación:**

---

---

---

**10.- ¿Qué acciones puedes realizar tú para colaborar en la conservación de los ecosistemas?**

---

---

---

---

---

