

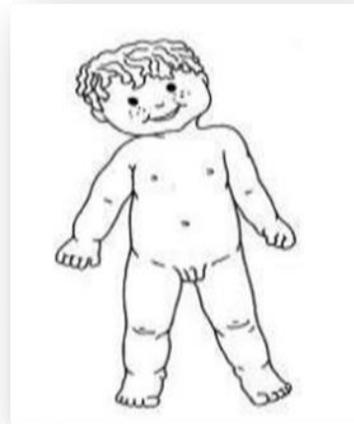


GUIA DE TRABAJO
KINDER A - B

Nombre: _____
Edad: _____ **Años:** _____ **Meses:** _____ **Fecha:** _____
Puntaje Total: 87 **Puntaje Obtenido:** _____

Ámbito:	Desarrollo personal y social
Núcleo:	Identidad y Autonomía
Objetivo de Aprendizaje	(7) Comunica rasgos de su identidad de genero

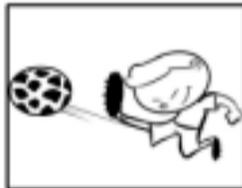
1.-Reconoce su sexo y nombra partes de su cuerpo:
 Marca con una X según corresponde (2 puntos)



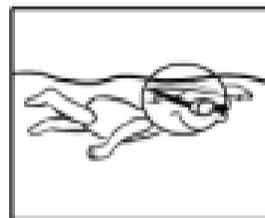
Ámbito:	Desarrollo personal y social
Núcleo:	Identidad y Autonomía
Objetivo de Aprendizaje	(9) Cuida su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.

2.-Colorea según corresponda: (6 puntos)

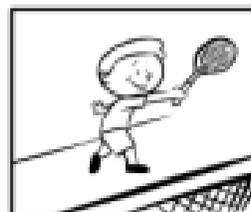
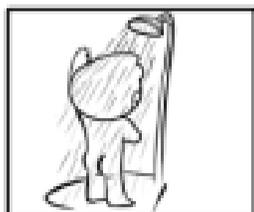
Antes de comer tengo que...



Después de comer tengo que.....



Antes de irme a la cama tengo que...



Ámbito:	Desarrollo personal y social
Núcleo:	Convivencia y ciudadanía
Objetivo de Aprendizaje	(7) Identificar objetos, comportamientos y situación de riesgo que puedan atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás proponiendo alternativas para enfrentarlas.

3.-Encierra en un círculo las imágenes en donde observes algún peligro y luego comenta:
(10 puntos)



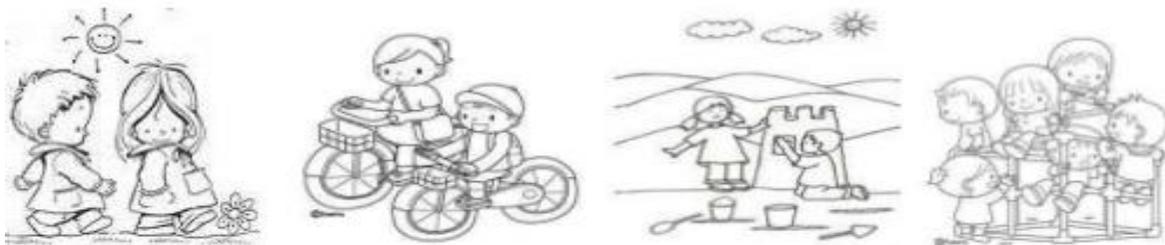
Ámbito:	Desarrollo Personal y social
Núcleo:	Convivencia y ciudadanía
Objetivo de Aprendizaje	(4) Aprecia el significado que tienen las personas y las comunidades, diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno.

4.- Dibuja y colorea tu comunidad. (4 puntos)

Ámbito:	Desarrollo Personal y Social
Núcleo:	Corporalidad y movimiento
Objetivo de Aprendizaje	(5) Comunicar el bienestar que le produce el movimiento, al ejercitar y recrear su cuerpo de forma habitual, con y sin implementos u obstáculos.

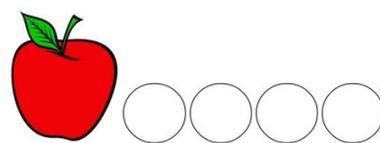
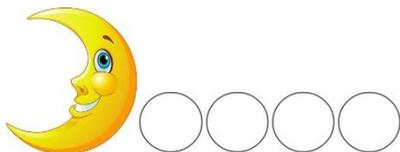
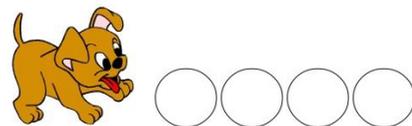
5.-Observa las imágenes de los niños y responde junto a tus padres: (6 puntos)

- ¿Qué características tienen los niños?
- ¿Todo pueden realizar los mismos juegos y por qué?
- ¿Está bien lo que hacen?



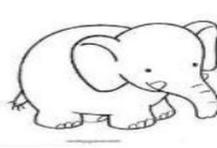
Ámbito:	Comunicación integral
Núcleo:	Lenguaje Verbal
Objetivo de Aprendizaje	(3) Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

6.-Lenguaje verbal: observa el dibujo y pinta los círculos según la cantidad de sílabas que tenga: (8 puntos)



Ámbito:	Comunicación Integral
Núcleo:	Lenguaje verbal
Objetivo de Aprendizaje	(3) Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

7.-Une con una línea, cada dibujo con su vocal inicial (10 puntos)



a

e

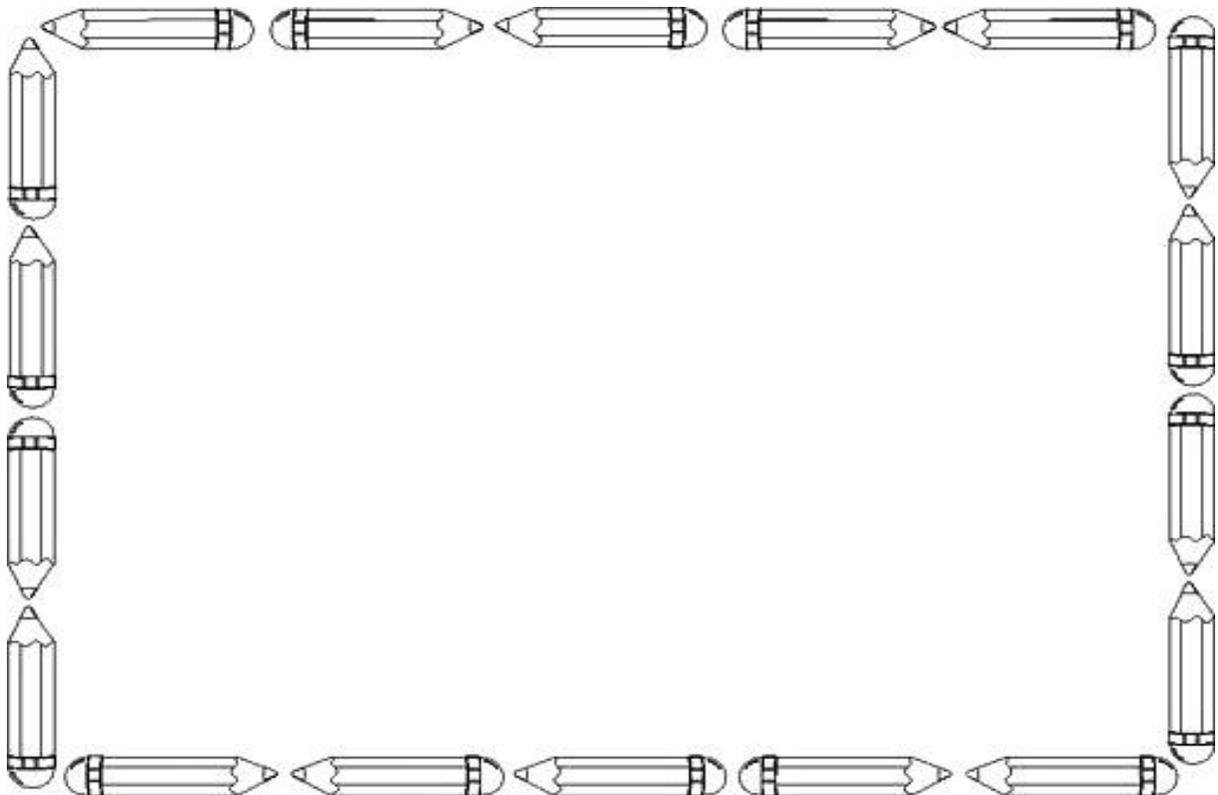
i

o

u

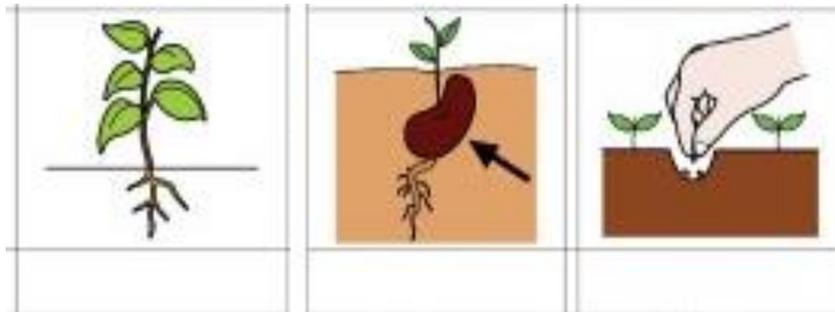
Ámbito:	Desarrollo personal y social
Núcleo:	Lenguaje artístico
Objetivo de Aprendizaje	(5) Representar a través del dibujo emociones, ideas intereses experiencias, a través de líneas, formas y colores.

8.-Dibuja y colorea libremente: (4 puntos)



Ámbito:	Interacción y comprensión del entorno
Núcleo:	Explotación del entorno natural
Objetivo de Aprendizaje	Describir y reconocer características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento de en personas, animales y plantas

9.- Observa las imágenes y ordena según corresponda con números (6 puntos)



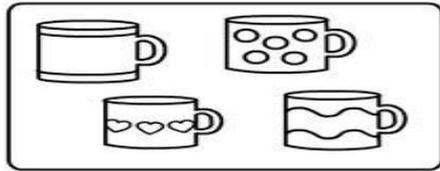
Ámbito:	Interacción y comprensión del entorno
Núcleo:	Exploración del entorno natural
Objetivo de Aprendizaje	(2) Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.

10.- Observa las imágenes y nombra los fenómenos que encuentres: (4 puntos)

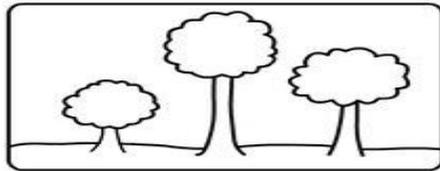


Ámbito:	Interacción y comprensión del entorno
Núcleo:	Pensamiento matemático
Objetivo de Aprendizaje	(7) Representar números y cantidades hasta el 10, de forma concreta, pictórica y simbólica.

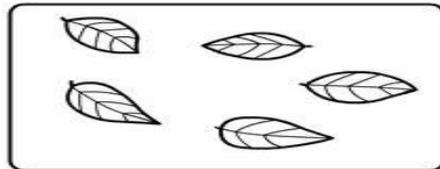
11.- Observa los dibujos, cuantifica y encierra en un círculo el número que corresponde: (10 puntos)



1 2 3 4 5



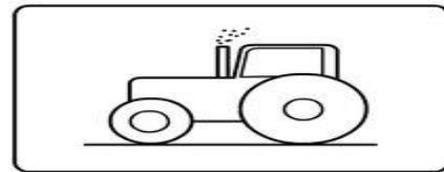
1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5

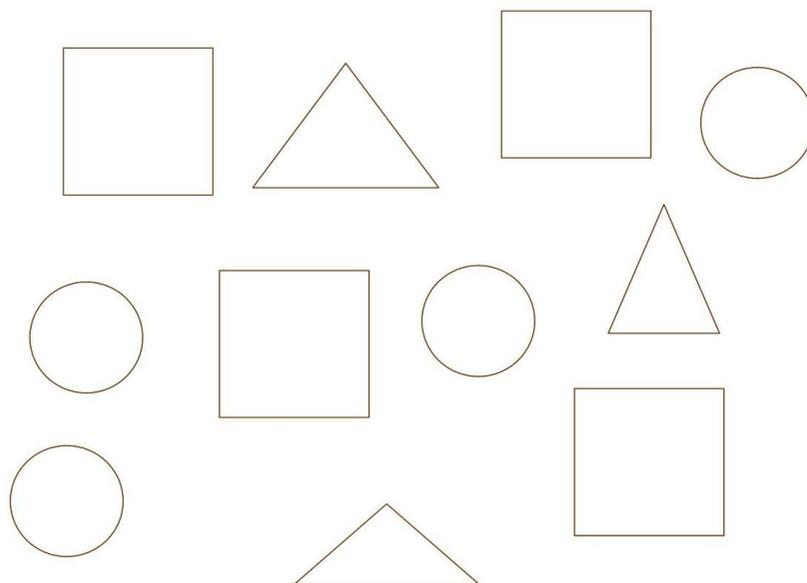


1 2 3 4 5

Ámbito:	Interacción y comprensión del entorno
Núcleo:	Pensamiento matemático
Objetivo de Aprendizaje	(2) Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros).

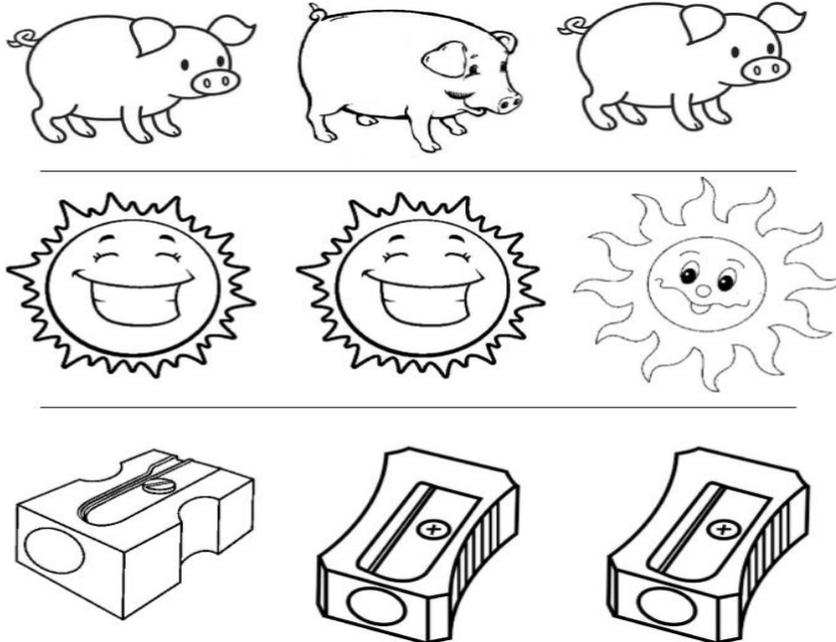
12.- Observa, reconoce y pinta las siguientes figuras geométricas: (11 puntos)

- Rojo: triángulo
- Verde: cuadrado
- Amarillo: círculo



Ámbito:	Interacción y comprensión del entorno
Núcleo:	Pensamiento matemático
Objetivo de Aprendizaje	(4) Emplear cuantificadores, tales como: “más que”, “menos que”, igual que” al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas.

13.-Observa cada fila y colorea las imágenes que son iguales y colorea: (6 puntos)



¡Felicitaciones ya terminaste tu trabajo!

