



Colegio Domingo Eyzaguirre
San Bernardo / El Bosque
Profesora: Paola Vásquez Salas



Guía de aprendizaje

NOMBRE :	CURSO: 8vo básico
FECHA:	Tiempo Pedagógico: 90 min.
Puntaje Real:	Puntaje Obtenido:

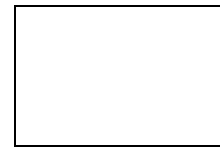
Descripción Curricular de la Evaluación

Objetivos de Aprendizaje a Evaluar	Lee comprensivamente textos literarios. Desarrollan la capacidad de comprensión de textos escritos Reconocer contenidos propios de un texto escrito.
---	--

- I. Luego de las explicaciones dadas por la profesora, lean el poema “la infancia” y siga las instrucciones para desarrollar las actividades propuestas con tus compañeros/as de grupos. Respondan en los espacios destinados y cuiden la presentación de sus documentos.

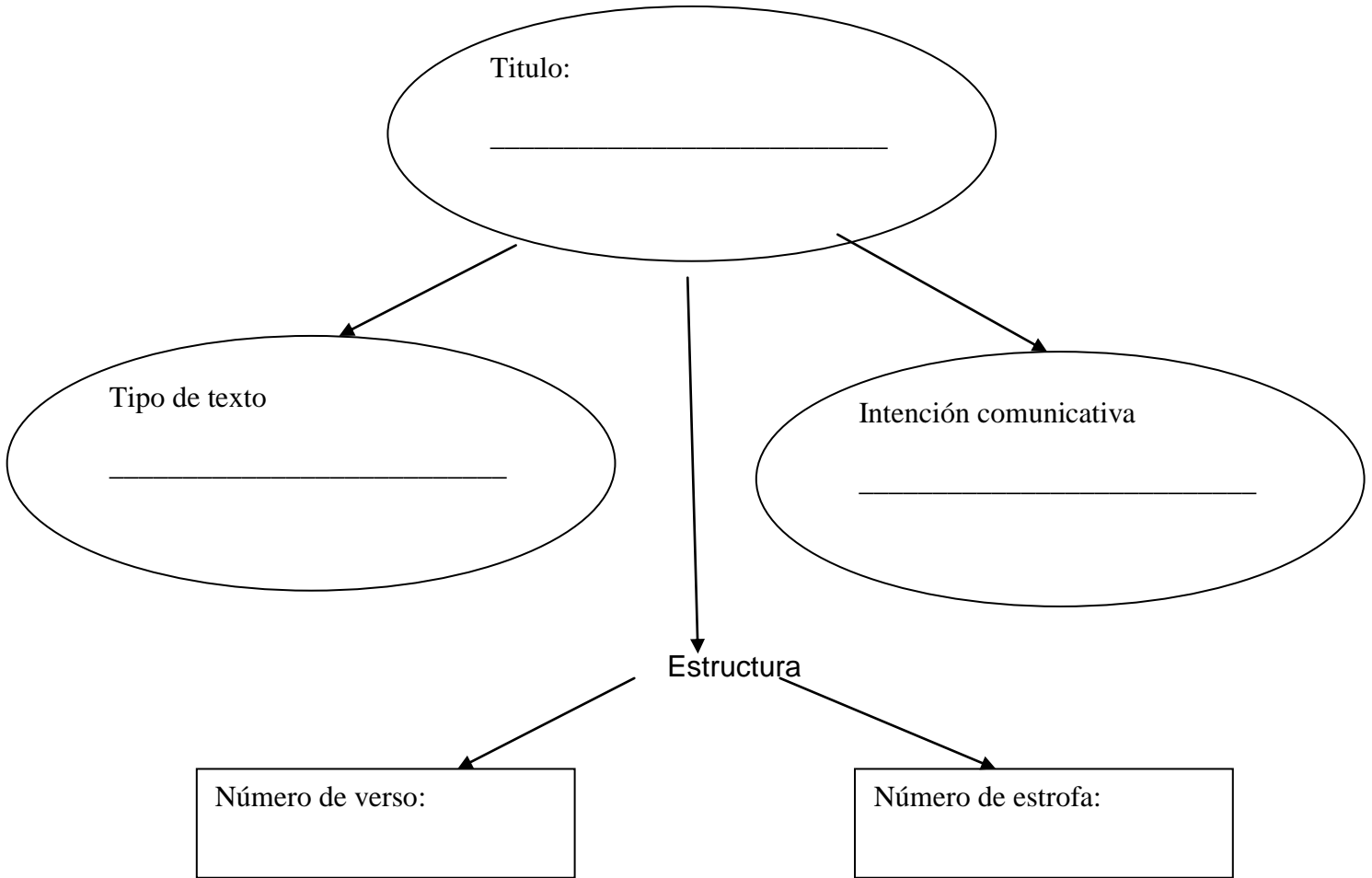
Lee el poema.

<p>La infancia (Violeta Parra)</p> <p>Semana sobre semana transcurre mi edad primera. Mejor ni hablar de la escuela: la odié con todas mis ganas, del libro hasta la campana, del lápiz al pizarrón, del banco hasta el profesor. Y empiezo 'amar la guitarra y donde siento una farra allí aprendo una canción.</p> <p>Cuando me pierdo en la viña armando mis jugarretas yo soy la feliz Violeta, el viento me desaliña.</p> <p>Como nací pat'e perro, ni el diablo mechaba el guante; si con la escuela inconstante, constante para ir al cerro. Lo paso como en destierro feliz con los pajaritos, soñando con angelitos; así me pilla fin de año, sentada en unos escaños; ¡quisiera ser arbolito!</p>	<p>Así poco a poco aprendo lo que es mancera y arado, arrope, zanco y gloriado, bolillo que está tejiendo, la piedra que está moliendo, siembra, apuerca, poda y trilla, emparva, corta y vendimia; ya sé lo que es la cizaña, y cuántas clases de araña carcomen la manzanilla.</p> <p>Aprendo a bailar la cueca, toco vihuela, improviso, descuero rana' a cuchillo ya le doy vuelta a la rueda. Como una gallina clueca saco mi linda parvía, y en la callana caldeá dorado dejo el triguito, y amarillo el motecito: nadie me gana' a pelar.</p> <p>Cuando me pierdo en la viña armando mis jugarretas yo soy la feliz Violeta...</p> <p>...Y empiezo a amar la guitarra y donde siento una farra allí aprendo una canción.</p> <p>http://www.cancioneros.com/nc/851/0/la-infancia-violeta-parra-luis-advis</p>
--	--



Actividad 1

II. Completen el organizador gráfico de aspectos generales del texto



Actividad 2

III. Respondan las siguientes preguntas de comprensión.

1. ¿Qué sentimientos experimentó el hablante lírico hacia la escuela en su infancia? ¿Por qué?

2. ¿Qué actividades le resultaban más atractivas en la infancia? Cite ejemplo

3. ¿Por qué el hablante lírico quiere ser **arbolito en la escuela**?



Colegio Domingo Eyzaguirre
San Bernardo / El Bosque
Profesora: Paola Vásquez Salas



Actividad 3

IV. Expliquen con sus palabras los siguientes versos.

4. “Como una gallina clueca/saco mi linda parva”

5. “Así poco a poco aprendo/ lo que es monsera y arado/arrope, zanco y gloriado/
bolillo que está moliend.

6. Como nací pat'e perro/ ni el diablo mechaba el guante/ si con la escuela
inconstante/ constante para ir al cerro

Actividad 4

V. Observen los finales de los versos de la siguiente estrofa e identifique si la rima es consonante o asonante. Expliquen su respuesta.

“Así poco a poco aprendo
lo que es mancera y arado,
arrope, zanco y gloriado,
bolillo que está tejiendo,
la piedra que está moliendo,
siembra, apuerca, poda y trilla,
emparva, corta y vendimia;
ya sé lo que es la cizaña,
y cuántas clases de araña
carcomen la manzanilla”

Explique: _____
