



GUÍA DE APLICACIÓN.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

NOMBRE:	CURSO: 7° básico C
FECHA: marzo del 2020	

Descripción Curricular de la Evaluación

Aprendizaje claves a Evaluar	<ul style="list-style-type: none">- Investigar conceptos claves en el proceso de la independencia y organización de Chile- Reconocer que la constitución Política de Chile establece la organización política del país y garantiza los derechos y las libertades de las personas, instaurando un sistema democrático
-------------------------------------	---

Todas las actividades siguientes fueron tratadas el año anterior, puedes apoyarte en el texto del estudiante de 6° básico

I. Investigar y definir cada concepto (2 puntos cada una)

1.- Deberes:

2.- Derechos:

3.- Patria vieja:

4.- Reconquista o restauración monárquica:

5.- Patria nueva:

6.- Constitución:

7.- Sufragio:

8.- Democracia:

9.- Burguesía:

10.- Congreso Nacional:

11.- Proletariado:

12.- Estado:



II. Lee con atención y marca la alternativa correcta (1 punto cada una)

Comprensión

1. Lee la definición:

"Está formado por la Cámara de Senadores y la Cámara de Diputados, ambas concurren en la formación de las leyes"

La definición corresponde a:

- A. Poder Judicial.
- B. Poder Ejecutivo.
- C. Poder Legislativo.
- D. Poder Constituyente.

2. Lee el texto:

"Con el fin de enfrentar el aumento de casos en los que se utiliza Internet y otros medios digitales [...] se presentó una moción que incorpora a las nuevas tecnologías como instrumentos para cometer injurias o calumnias. La iniciativa será analizada por la Comisión de Constitución. Explicó que 'Internet y otras tecnologías se han convertido en medios aptos para dar una gravedad mayor a una injuria y calumnia que se realice a través de ellas puesto que no cabe duda del impacto público que estas tienen'.

Senado. "Sancionarán los delitos de injurias y calumnias que se cometan por Internet".
Recuperado de www.senado.cl

¿Qué derecho se busca proteger con este proyecto de ley?

- A. El derecho de asociarse sin permiso previo.
- B. El derecho a la vida y la integridad psíquica y física.
- C. El derecho a la libertad personal y la seguridad individual.
- D. El respeto y protección a la vida privada y la honra personal.

3. Lee el texto y responde:

"Es la protección del ingreso económico de los trabajadores frente al desempleo, a las enfermedades, a los accidentes y a la incapacidad laboral durante la vejez".

¿Qué concepto se define en la descripción?

- A. La seguridad social.
- B. El derecho al trabajo.
- C. La libertad de expresión.
- D. El derecho a la educación.

4. Lee el texto y responde:

"El derecho a la libertad individual y a la seguridad personal, también se encuentra garantizado por la Constitución. Si alguna persona es detenida, presa o arrestada de manera ilegal, o si sufre cualquier otra privación, perturbación o amenaza en su derecho a la libertad personal y seguridad individual, puede interponer un(a) _____"

¿Qué concepto falta en el espacio en blanco?

- A. Querrela criminal
- B. Recurso de amparo
- C. Denuncia en la prensa
- D. Recurso de protección

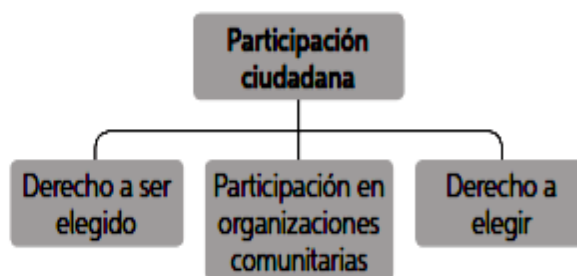
Aplicación

5. Lee el texto y contesta:

"Una persona ha decidido ser candidato a Presidente de la Junta de Vecinos, mientras que otra ha decidido participar como votante de estas elecciones".

¿Qué relación podrían tener estas dos actividades?
¿Son estas actividades formas de participación ciudadana? ¿Por qué?

6. Observa el esquema:



De acuerdo al esquema, ¿cuál de las siguientes situaciones sería un ejemplo de participación ciudadana?

- A. Un carabinero cuidando la casa de un político importante.
- B. Un empresario y su equipo en una reunión de directorio.
- C. Un grupo de trabajadores en una asamblea sindical.
- D. Un conjunto de personas viendo un partido de la selección nacional de fútbol.

7. Lee el texto. Luego, responde

Una abstención de 60% marca la primera elección con voto voluntario

De un padrón de 13 millones 388 mil votantes, sólo concurrieron a las urnas un poco más de 5 millones 428 mil personas con el 92% de las mesas escrutadas, lo que da un 40% de participación.

SANTIAGO.- En el debut del voto voluntario por primera vez en la historia de Chile, la alta abstención cercana al 60% -muy superior a la vaticinada por los expertos- se transformó en uno de los factores clave de las elecciones municipales 2012. Si en todo Chile más de 13 millones 388 mil personas tenían derecho a ejercer su voto, con los datos conocidos hasta anoche -5 millones 428 mil votos con más del 92% de las mesas escrutadas- la abstención alcanzaría el nivel más alto desde el regreso a la democracia.

Adaptado de emol.cl (29 oct. 2012)

¿Qué se puede concluir a partir del texto? ¿Qué impacto puede tener este fenómeno en la vida democrática de Chile?

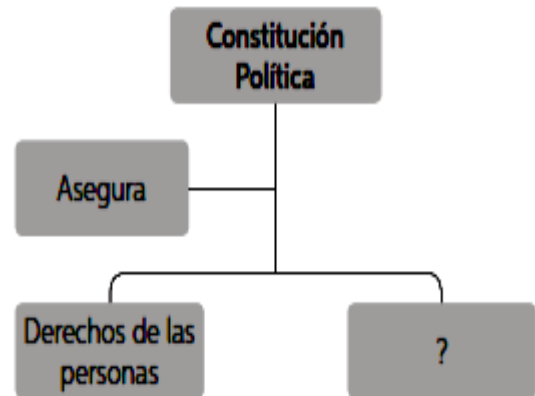
Análisis, síntesis y evaluación

8. Lee el texto:

A comienzos del siglo XIX en Chile, solo tenían derecho a voto algunas personas que eran representantes de ciertos grupos de la sociedad; además, la mayor cantidad de personas que votaban eran las que contaban con mayores recursos, considerando que las mujeres tampoco tenían derecho a sufragio."

A partir del texto: ¿Qué diferencia existe entre el siglo XIX y la actualidad con respecto al derecho a voto?

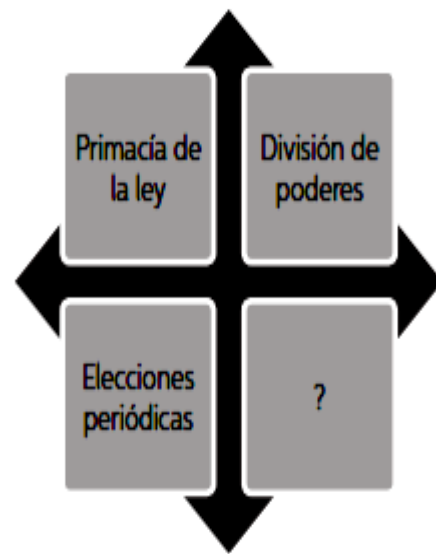
9. Observa el esquema.



¿Qué elemento falta en el esquema?

- A. Deberes de las personas.
- B. Libertades de las personas.
- C. Autonomía de las personas.
- D. Ciudadanía de las personas.

10. Observa el esquema:



¿Qué elemento constitutivo de la organización política de Chile como república democrática completaría el esquema?

- A. Poder legislativo.
- B. Participación ciudadana.
- C. Mandatos de tiempo ilimitado.
- D. Administración arbitraria de la ley.