



Guía de aplicación Matemática

NOMBRE:	CURSO: 3°C
FECHA: marzo del 2020	

Objetivos de Aprendizaje Que Evaluar	<ul style="list-style-type: none">- Contar, leer, escribir y comparar ($>$, $<$, $=$) números.- Unidades y decenas. Componer y descomponer números hasta el 100.- Adición y sustracción de números hasta el 100.- Leer horas y medias horas en relojes digitales.- Reconocer Unidades de medidas estandarizadas (en cm y m)- Identificar elementos de cuerpos geométricos (aristas, vértices y caras)- Leer e interpretar información de tablas de datos, gráficos de barra y pictogramas.- Tablas de multiplicar (adición de sumandos)- Resolver problemas matemáticos
---	--

I. ÍTEM DE SELECCIÓN ÚNICA.

Marca con una X la alternativa correcta.

1. ¿Qué expresión comparativa es correcta? (1 punto)

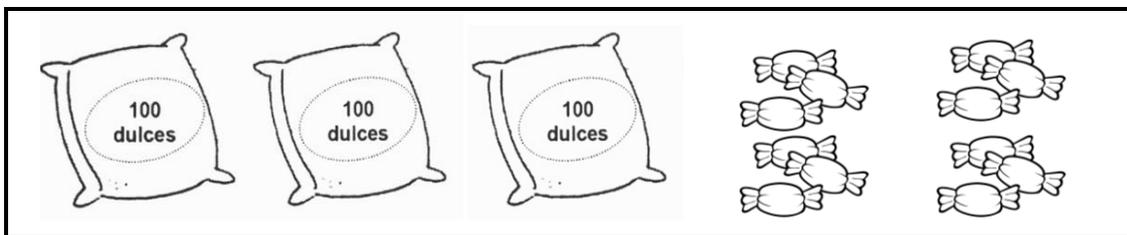
- a) $87 > 92$
- b) $87 < 92$
- c) $87 = 92$

2.- En la secuencia, ¿El número que representa la 😊 es? (1 punto)

- a) 150
- b) 250
- c) 350

$50 - 100 - \text{😊} - 200$

Observa la imagen y responde la pregunta 3 y 4



3.- ¿Qué cantidad de dulces representa la imagen? (1 punto)

- a) 112
- b) 212
- c) 312

4.- ¿Qué valor posicional tiene la cifra subrayada en el número 312? (2 pts.)

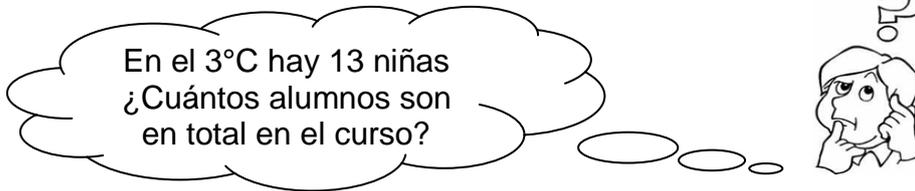
- a) 300
- b) 30
- c) 3



5.- Si, Francisco entra a clases a las 14:00 horas y se demora 30 minutos en llegar a la escuela. ¿A qué hora debe salir de su casa? **(1 punto)**

- a) A las 12:30 horas
- b) A las 13:30 horas
- c) A las 14:30 horas

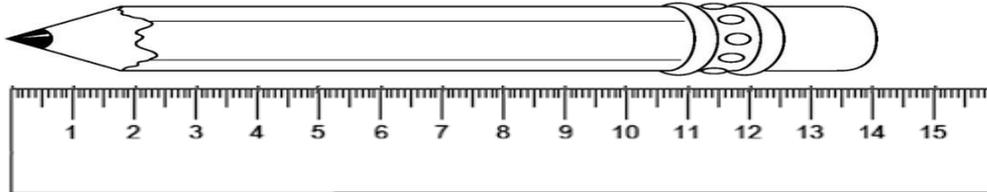
Lee la siguiente situación y responde la pregunta 12.



6.- ¿Cuál es el **dato que falta** para resolver la situación? **(2 puntos)**

- a) Falta la cantidad de niños
- b) Falta la cantidad de niñas
- c) Cuantos alumnos hay en el colegio

7.- Observa la regla. ¿Qué medida tiene el lápiz? **(1 punto)**



- a) 14 kilómetros
- b) 14 metros
- c) 14 centímetros

Observa el calendario y responde las preguntas 13 y 14.

Hoy es martes 1 de noviembre. Paulina pronto estará de cumpleaños.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

8.- Si, Paulina está de cumpleaños en 15 días más ¿Qué día estará de cumpleaños? **(1 punto)**

- a) El 15 de noviembre
- b) El 16 de noviembre
- c) El 17 de noviembre



Lee, observa la tabla y responde preguntas 15, 16 y 17.

*Se realizó una encuesta a los estudiantes del 2° básico, donde se les pregunta por la cantidad de hermanos que tiene cada uno de ellos.
La información recolectada se muestra en la tabla de datos.*

Número de hermanos	Cantidad de alumnos
0	5
1	10
2	9
3	5
4 o más	1

9.- ¿Cuántos estudiantes son encuestados en **total**? (1 punto)

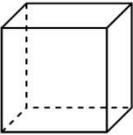
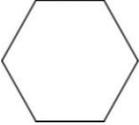
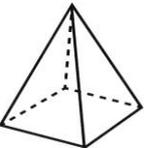
- a) 30 niños
- b) 31 niños
- c) 32 niños

10.- ¿Qué información es verdadera? (2 puntos)

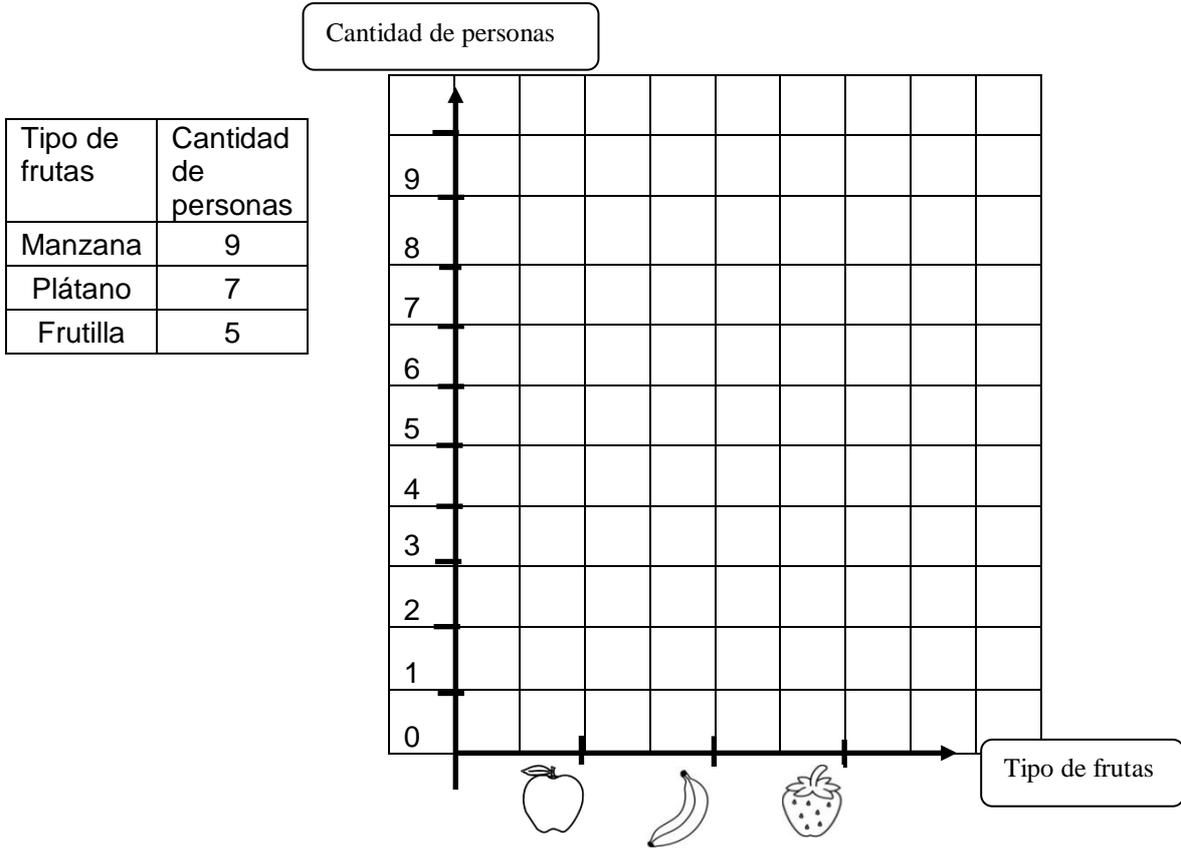
- a) Hay 5 estudiantes que tienen 4 o más hermanos
- b) Hay 19 estudiantes que tienen 1 y 2 hermanos
- c) Hay 6 estudiantes que tienen solo 3 hermanos.

II. Ítem de desarrollo.

11.- Escribe la cantidad de lados, caras, vértices o aristas según corresponda a cada cuerpo o figura geométrica. (3puntos)

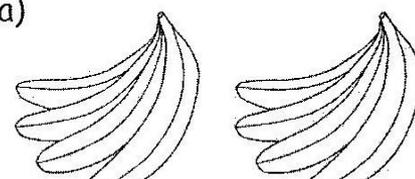
a)		CARAS: _____ ARISTAS: _____ VÉRTICES: _____
b)		LADOS: _____
c)		CARAS: _____ ARISTAS: _____ VÉRTICES: _____

12.- Representa la información entregada en la tabla de datos con un gráfico de barras. (3 puntos)



13.- Resuelve las multiplicaciones (3 puntos)

a)

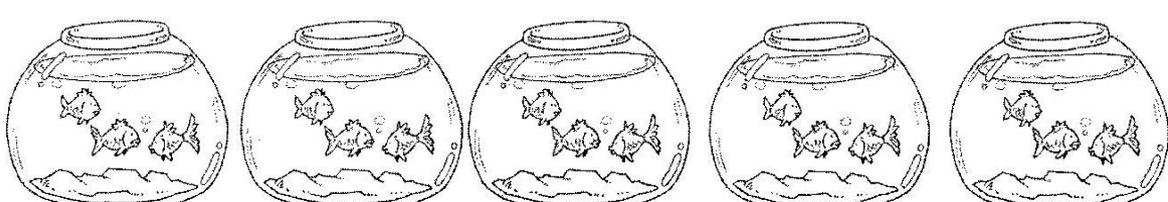


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \text{ veces } \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

b)



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \text{ veces } \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



14.- Comparar las cifras, escribir el signo correspondiente (>; < o =)

a) 24 _____ 42	e) 709 _____ 907
b) 78 _____ 54	f) 653 _____ 653
c) 290 _____ 500	g) 328 _____ 329
d) 999 _____ 999	h) 471 _____ 470

15.- Descomponer según su valor posicional y de forma aditiva los números.

Sigue el ejemplo \Rightarrow

$$98 = 9D + 8U = 90 + 8$$

a) 67 =

b) 40 =

c) 63 =

d) 25 =

e) 37 =

f) 54 =

g) 38 =

h) 42 =

16.- Resuelve las adiciones y sustracciones

	D	U
	7	8
+	2	3

	D	U
	6	5
-	1	5

	D	U
	4	3
+	1	3

	D	U
	5	0
-	1	0

	D	U
	3	6
+		4

	D	U
	8	2
-		8

	D	U
	5	0
+	1	7

	D	U
	2	6
-	1	6

	D	U
	4	5
+	4	5