



GUÍA DE APRENDIZAJE

Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

| | |
|-------------------------|----------------------------|
| NOMBRE: | CURSO: 3º básico C |
| FECHA: marzo 2020 | Tiempo Pedagógico: 80 min. |
| Puntaje Real: 21 puntos | Puntaje Obtenido: |

Descripción Curricular de la Evaluación

| | |
|-------------------------------------|--|
| Aprendizaje claves a Evaluar | <ul style="list-style-type: none"> - Leer planos y mapas simples, utilizando puntos de referencia (adelante- atrás, izquierda-derecha) y puntos cardinales (norte, sur, este y oeste) para la ubicación de lugares u objetos. - Identificar las zonas norte, centro y sur de Chile, relacionado los paisajes con su vegetación. - Caracterizar algunos pueblos originarios, distinguiendo entre nómades- sedentarios, viviendas, vestimentas, zona de Chile donde vivieron. - Reconocer actitudes de respeto y no discriminación. - Reconocer costumbres en Chile (celebraciones, ceremonias, creencias, tradiciones, comidas). - Identificar situaciones en las que se cuidan y protegen los espacios públicos y naturales. |
| HABILIDADES A EVALUAR | <ul style="list-style-type: none"> - Demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y el crecimiento de la persona. - Establecer lazos de pertenencia con su entorno social y natural a partir del conocimiento, la valoración y la reflexión sobre su historia personal, su comunidad y el país. |

Instrucciones:

- Lee de manera cuidadosa cada pregunta y luego responde.

I. COMPRENSION DE LECTURA

Lee atentamente y marca la alternativa correcta con una equis X.

PERSONAS QUE CUIDAN EL PATRIMONIO NATURAL

Mi nombre es Forestín, soy guardaparques en el Parque Nacional Conguillío. Mi función es ayudar a cuidar el parque y enseñarles a las personas que lo visitan las normas para que no le hagan daño, así entre todos protegemos nuestro patrimonio natural.



Según el leído y observado, responde las preguntas 1, 2, 3, 4

1.- ¿Cuál es la función que tiene Forestín como guardabosques? 1Pto.

- a) Dirigir el tránsito vehicular
- b) Ayudar y enseñar a cuidar el parque
- c) Ayudar a talar arboles

2.- ¿Por qué Forestín enseña normas a las personas? 1Pto.

- a) Para que las personas puedan aprender a crear un parque
- b) Para que las personas conozcan el parque
- c) Para que las personas no dañen el parque nacional



3.- El parque Nacional de Conguillío forma parte del: 1Pto.

- a) Patrimonio Natural
- b) Patrimonio Cultural
- c) Monumentos históricos

4.- ¿Qué imagen muestra el cuidado de la flora y fauna como patrimonio cultural? 1Pto.



a)



b)

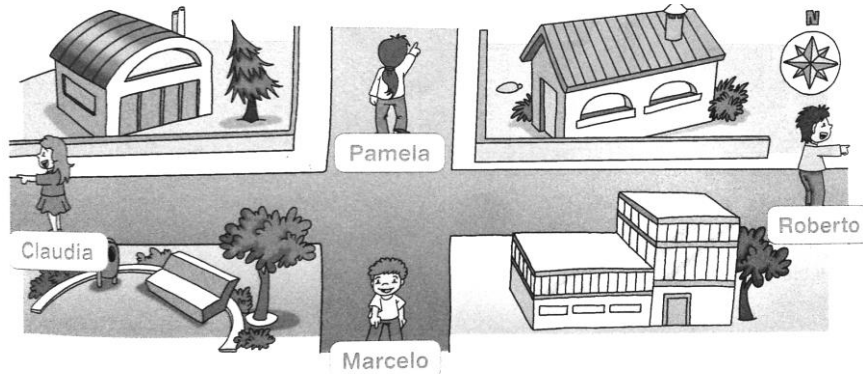


c)

II. SELECCIÓN ÚNICA.

Lee atentamente cada una de las preguntas y responde marcando una X la alternativa correcta.

Observa la siguiente el siguiente plano y responde las preguntas 5,6 y 7.



5.- ¿Qué niño apunta hacia el oeste? 1Pto.

- a) Claudia
- b) Pamela
- c) Roberto

6.- Pamela está mirando hacia el: 1Pto.

- a) Norte
- b) Sur
- c) Este

7.- ¿Quién está ubicado en el Este? 1Pto.

- a) Roberto
- b) Marcelo
- c) Claudia

Observa el mapa para responder las siguientes preguntas 8 y 9.

8.- Chile está ubicado en: 1Pto.

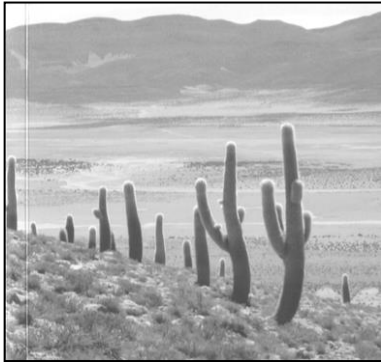
- a) América del norte
- b) América central
- c) América del sur

9.- El océano que limita nuestro país es: 1Pto.

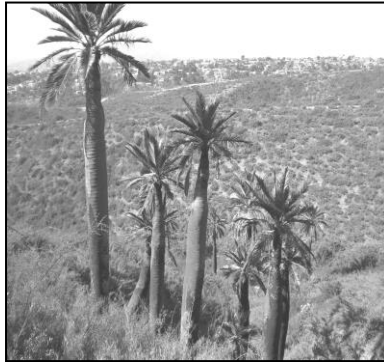
- a) Océano Atlántico
- b) Océano Pacífico
- c) Océano Índico



10.- ¿Qué imagen corresponde a la zona sur de Chile? 1Pto.



a)



b)



c)

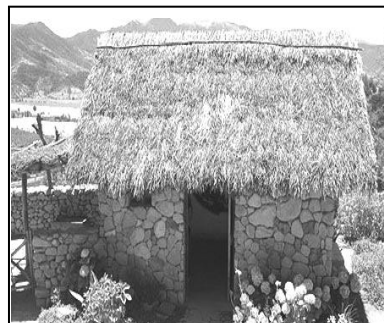
11.- ¿Qué pueblos originarios han permanecido hasta nuestra actualidad? 1Pto.

- a) Changos- Yaganes y Onas
- b) Diaguitas- Atacameños y Chonos
- c) Aymaras- Mapuches y Rapa Nui

12.- ¿Qué vivienda corresponde al pueblo Rapa Nui? 1Pto.



a)



b)



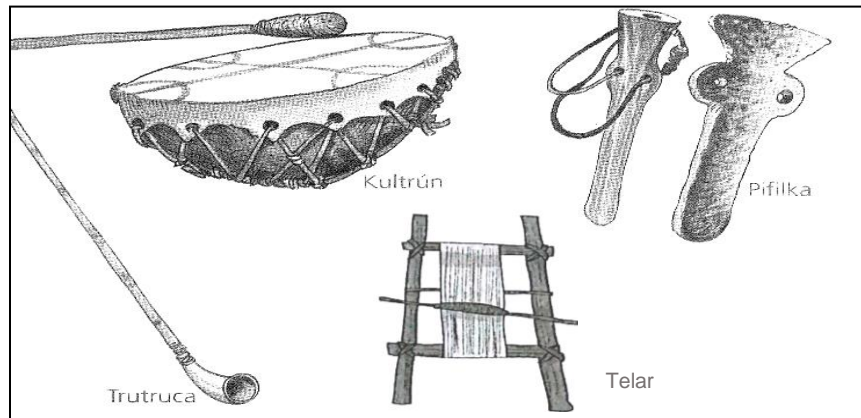
c)

13.- La fiesta representada en la imagen corresponde a: 1Pto

- a) La tirana
- b) Fiestas Patrias
- c) Fiesta de la vendimia



Observa la imagen y responde



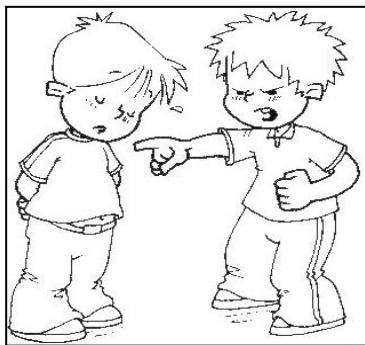
14.- Los elementos de la imagen siguen siendo utilizados por el pueblo: 1Pto.

- a) Aymara
- b) Rapa Nui
- c) Mapuche

15.- A lo largo de la historia de Chile han llegado grupos de personas de distintos países que vienen a vivir aquí, ellos reciben el nombre de: 1Pto.

- a) Mestizos
- b) Inmigrantes
- c) Emigrantes

16.- ¿Qué imagen representa mejor el respeto y la NO discriminación hacia los demás? 1Pto.



a)



b)



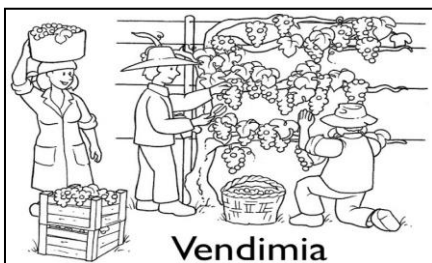
c)



III. APLICACIÓN.

Observa las imágenes y sigue las instrucciones.

17.- Une con una línea la imagen con el concepto según corresponda (5 puntos)



**BAILES Y
FIESTAS
TIPICAS
CHILENAS**

**COMIDAS
TIPICAS
CHILENAS**