



Guía reforzamiento 8vo básico

NOMBRE:		Curso: 8vo A	
Fecha entrega: 30 de marzo.		Tiempo estimado 2 semanas	
Puntaje Real: 38 pts.		Puntaje Obtenido:	
Objetivo de la evaluación OA 1 OA 2 OA 3 OA 4 OA 5		Habilidades para evaluar Reconocer, resolver, representar y aplicar	

Considerando la evaluación diagnóstica y control n1.

La siguiente guía de trabajo tiene por objetivo reforzar las habilidades y contenidos más descendidos del eje NUMEROS.

La 1ra unidad corresponde a números enteros y fracciones, los estudiantes en clases han reforzado y trabajado las características de los números enteros, principalmente adición, sustracción y multiplicación. (nos quedo pendiente la división)

El jueves 12 de marzo se evaluó un control de operatoria básicas, el cual los estudiantes se llevaron escrito para corregir en sus hogares, por favor, poner énfasis en desarrollar esa corrección y revisar con calculadora.

Además, para reforzar lo visto en clases se debe trabajar con el libro de matemáticas del estudiante las páginas del 8 al 15, las actividades de las paginas 9, 14 y 15 deben ser desarrolladas en el cuaderno (sin sacar la hoja)

“Recuerda que tu libro tiene un solucionario en la parte final del libro, con la cual puedes revisar tus resultados”.

Las paginas 12 y 13 tienen ejemplo y contenido que ya vimos en clases, explicado con otro punto de vista y ejemplos desarrollados.

Vamos a las actividades.

Página 9. En esta página encontraras unos ejercicios diagnósticos para comenzar la unidad y unas preguntas similares a las trabajadas el día lunes 2 de marzo en clases. (la actividad en parejas)

Página 14. La actividad será individual. Se pide orden al realizarla en el cuaderno.

1. aparece un ejemplo con fichas que son usadas para representar la multiplicación, el representar es una habilidad importante que debemos desarrollar en matemáticas, n tan solo resolver.
- 2 y 3. realiza cada multiplicación y luego ordena los resultados de menor a mayor en una recta numérica.
4. la actividad 4 la dejaremos pendiente para el retorno de clases, pero puedes elaborarla y jugar en tu casa para practicar la multiplicación y el cálculo mental.
5. resuelve las multiplicaciones.
6. responde según tus experiencias
7. sin resolver identifica solo el signo del resultado. Luego resuelve para reforzar.
8. responde
9. responde
10. resuelve y recuerda el orden de las operatorias. Primero debes multiplicar y luego sumar y/o restar.
11. corrige y explica el error.

Luego responde las preguntas de cierre de la actividad.

//todas tus dudas anótalas en tu cuaderno para que las revisemos en conjunto al volver a clases. CUIDENCE y estudien.