



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES
PROFESOR: ROSSANNA LEFINAO

Guía Pedagógica N°3 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: 4°C
Fecha inicio: 31 de marzo	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	I Propiedades de la materia
Objetivo	Conocer conceptos de masa, volumen y comparar los estados de la materia
Habilidades a evaluar	Observar, registrar, comparar
Contenido	Masa, volumen, estados de la materia

PROPIEDADES DE LA MATERIA: MASA Y VOLUMEN

- Para complementar leer página 122 y 123 del texto del estudiante

La masa y el volumen son dos de las propiedades de la materia, ambas nos ayudan a conocer la cantidad de materia que hay. Toda la materia (los gases, los líquidos y los sólidos) tienen masa y volumen.

La masa sirve para medir la cantidad de materia, se mide con balanzas y su unidad es el kilogramo.



1 Kg contiene 1.000 gramos



El volumen es la cantidad de lugar que ocupa la materia, su unidad de medida es el litro. 1 L contiene 1.000 mililitros

1 mililitro equivale también al centímetro cúbico (cm³).

Para medir el volumen se emplea un **cilindro graduado o probeta**.



Probeta



Vaso de Bohemia



Pipeta



Bureta



Matraz Aforado

Actividad

I. Observa los siguientes dibujos y luego escribe que usarías para medir



Objeto	medición	Objeto	medición
			
			
			
			

Para complementar lee la información de la página 127 y realiza actividad de las páginas 125 y 126.

La materia, que es todo aquello que nos rodea, ocupa un lugar y un espacio en el universo, y que somos capaces de identificar y conocer, normalmente presenta tres estados o formas: **sólida**, **líquida** o **gaseosa**. Sin embargo, existe un cuarto estado, denominado **estado plasma**

II. Observa y compara la distancia y el movimiento de las partículas en los estados sólido y líquido de la materia



Paso 1. Reconoce las características de los componentes.

a. ¿Qué característica tiene cada uno de los estados de la materia que vas a comparar?
Une con una línea según corresponde.

Sólido

Líquido

Partículas desordenadas.

La distancia que separa las partículas es media.

Partículas ordenadas.

La distancia que separa las partículas es mínima.

Las partículas vibran, pero no se desplazan.

Las partículas vibran y se desplazan.

Paso 2. Establece los criterios de comparación.

b. ¿Qué criterio utilizarías para comparar los estados sólido y líquido?

Distancia entre las partículas.

Movimiento de las partículas.

Paso 3. Establece las semejanzas y diferencias de acuerdo con el o los criterios.

Sólido	Líquido
Semejanza	
Diferencia	

Lee la descripción correspondiente al estado gaseoso de la materia. Luego, compárala con la del estado líquido.

Las partículas están muy desordenadas, vibran y se desplazan; además, la distancia que las separa es mucho mayor que en los líquidos.

a. Dibuja las partículas en estado gaseoso y en estado líquido.



b. Elige dos criterios que te permitan comparar ambos estados.

c. De acuerdo a la distancia entre las partículas y el movimiento de estas, ¿en qué se diferencia el estado gaseoso del estado líquido?

d. Menciona las diferencias y semejanzas entre el estado líquido y el estado gaseoso.

Gaseoso	Líquido
Semejanza	
Diferencia	