



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO  
PROF: MARIELA SEPÚLVEDA

**DOCUMENTO DE TRABAJO N°2**  
**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

<b>NOMBRE :</b>	<b>CURSO: 2 Medio</b>
<b>FECHA:</b>	<b>Tiempo Pedagógico: 60 minutos</b>
<b>Puntaje Real: 30 puntos</b>	<b>Puntaje Obtenido:</b>

**Descripción Curricular de la Evaluación**

<b>Objetivo</b>	<b>-Profundizar contenidos</b> <b>-Reconocer el proceso de holocausto judío como una época de Violación a los Derechos Humanos</b>
<b>Núcleo</b>	<b>-Dominio: Entreguerras</b> <b>.comprensión lectora</b> <b>.Definición de conceptos</b> <b>.Asociar conceptos</b> <b>.Comparar diferentes procesos históricos</b>

**INSTRUCCIONES**

- Utiliza tu texto de estudio**
- Lee cuidadosamente cada uno de las preguntas y aplica conocimiento**
- Usa lápiz pasta en tus respuestas**
- NO debes usar corrector**

Con el avance de los ejércitos aliados sobre los territorios conquistados por los alemanes, salió a la luz la faceta más aterradora del conflicto que ya tocaba a su fin: El genocidio del pueblo judío llevado a cabo por los nazis. Se entiende por genocidio los actos penetrados con la intención de destruir, total o parcialmente, a un grupo nacional, étnico, político o religioso, con algún propósito particular. Estos actos comprenden la muerte y lesión a la integridad física o moral de los miembros del grupo, el exterminio o la adopción de medidas destinadas a impedir los nacimientos en el seno de la agrupación. El genocidio es un delito internacional, clasificado dentro del género de crímenes contra la humanidad. En este período asesinaron cerca de 6 millones de personas del pueblo judío, dando forma a lo que se conoció como EL HOLOCAUSTO JUDÍO.

Las persecuciones a los judíos en Alemania habían comenzado tan pronto como Hitler alcanzó el poder. En los años 30 fueron promulgadas las Leyes de Nuremberg, las cuales le arrebataron la ciudadanía alemana a los judíos (1935), incluso llegando a prohibir los matrimonios entre estos y miembros del pueblo germano. Fue el inicio de una política racista que durante la guerra endureció sus términos hasta lo inimaginable.

Desde finales de la década del 30 el gobierno alemán dio plena libertad para iniciar el hostigamiento a los judíos. En 1938, en la llamada "NOCHE DE LOS CRISTALES ROTOS", Partidarios del nazismo salieron a las calles con el objetivo de destruir SINAGOGAS y puestos comerciales cuyos dueños fueran judíos. Inminentemente después, miles de semitas fueron trasladados a algunos de los mil CAMPOS DE CONCENTRACIÓN esparcidos por toda Europa.

<b>CONCEPTO</b>	<b>DEFINICIÓN</b>
<b>HOLOCAUSTO</b>	
<b>SINAGOGA</b>	
<b>CAMPOS DE CONCENTRACIÓN</b>	

## ANALISIS DOCUMENTO I. "CAMPOS DE EXTERMINIO"

"HURBINEK NO ERA NADIE, UN HIJO DE LA MUERTE, UN HIJO DE AUSCHWITZ. PARECÍA TENER UNOS TRES AÑOS, NADIE SABÍA NADA DE ÉL, NO SABÍA HABLAR Y NO TENÍA NOMBRE: AQUEL CURIOSO NOMBRE HURBINEK SE LO HABÍAMOS DADO NOSOTROS..... ESTABA PARALÍTICO DE MEDIO CUERPO Y TENÍA LAS PIERNAS ATROFIADAS, DELGADAS COMO HILOS, PERO LOS OJOS, PERDIDOS EN LA CARA TRIANGULAR Y HUNDIDA, ASAETEABAN ATROZMENTE A LOS VIVOS, LLENOS DE PREGUNTAS, DE AFIRMACIONES, DEL DESEO DE DESENCADENARSE, DE ROMPER LA TUMBA DE SU MUTISMO. LA PALABRA QUE LE FALTABA Y QUE NADIE SE HABÍA PREOCUPADO DE ENSEÑARLE, LA NECESIDAD DE LA PALABRA, APREMIABA DESDE SU MIRADA CON UNA URGENCIA EXPLOSIVA: ERA UNA MIRADA SALVAJE Y HUMANA A LA VEZ, UNA MIRADA MADURA QUE NOS JUZGABA Y QUE NINGUNO DE NOSOTROS SE ATREVÍA A AFRONTAR, TAN CARGADA ESTABA DE FUERZA Y DE DOLOR..... HURBINEK, QUE..... PROBABLEMENTE HABÍA NACIDO EN AUSCHWITZ, Y NUNCA HABÍA VISTO UN ÁRBOL; HURBINEK, QUE HABÍA LUCHADO COMO UN HOMBRE, HASTA EL ÚLTIMO SUPIRO, POR CONQUISTAR SU ENTRADA EN EL MUNDO DE LOS HOMBRES, DEL CUAL UN PODER BESTIAL LO HABÍA EXILIADO; HURBINEK, EL SIN NOMBRE, CUYO MINÚSCULO ANTEBRAZO HABÍA SIDO FIRMADO CON EL TATUAJE DE AUSCHWITZ; HURBINEK MURIÓ EN LOS PRIMEROS DÍAS DE MARZO DE 1945, LIBRE PERO NO REDIMIDO. NADA QUEDA DE ÉL: EL ÚNICO TESTIMONIO DE SU EXISTENCIA SON ESTAS PALABRAS MÍAS.

Primo Levi, *la Tregua*. Original de 1962. El Alepo Editores,

Barcelona 2002.

1-¿Qué sensación te dejó la lectura del texto?

---

---

---

2. ¿Qué imagen de la Segunda Guerra Mundial se proyecta en este fragmento? Explica

---

---

---

El contexto que se vivió durante la guerra permitió que el gobierno alemán radicalizara la postura nazi. Con la invasión a Polonia y luego a la Unión Soviética, la población de origen judío bajo control nazi creció considerablemente. Su exterminio fue definido como un objetivo prioritario para los altos mandos nazis. Así, se implementaron unidades militares encargadas del fusilamiento masivo de civiles judíos y comunistas soviéticos.

Sin embargo lo más macabro ocurrió a partir de 1942. Ese año se realizó la conferencia de Wannsee, en donde el régimen encabezado por Hitler determinó poner en práctica la solución final, es decir, el programa de eliminación total de la población judía en Europa. La forma en que se llevaría a cabo está matanza sería a través de la creación de campos de exterminio, verdaderas fábricas diseñadas específicamente para matar personas. En ellos murieron 5 millones de judíos y otros tantos opositores al régimen nazi, gitanos, sacerdotes católicos, homosexuales, prisioneros de guerra, delincuentes comunes, etc. Estos si bien no eran el blanco máspreciado del nazismo, también sufrieron sus persecuciones.

Para comprender este proceso hay que considerar una serie de factores. En primer lugar, las ideologías totalitarias negaban la libertad y los derechos individuales, desconociendo la dignidad del ser humano, Asimismo, el antisemitismo estuvo arraigado por largo tiempo entre los europeos. Por



En los campos de concentración o llamados también campos de la muerte, existieron diferentes distintivos para las personas que eran tomadas prisioneras.

JUDÍOS  
CRIMINALES COMUNES  
PRISIONEROS POLÍTICOS  
TESTIGOS DE JEHOVÁ  
HOMOSEXUALES MASCULINOS  
GITANOS  
ANTISOCIALES

### **AUSCHWITZ**

**Auschwitz-birkenau fue un enorme complejo de campos de concentración y de exterminio construido por la Alemania nazi en Polonia, durante su ocupación. En este lugar fueron asesinados más de un millón de judíos provenientes de toda Europa, además de prisioneros de guerra y otros tantos considerados inferiores por los nazis. El método utilizado para eliminar a tal cantidad de seres humanos fueron las extensas cámaras de gases que simulaban ser duchas comunes**

**En 1979 Auschwitz fue declarado Patrimonio de la Humanidad como una forma de impedir que se destruya uno de los testimonios de matanza más impresionante de la Historia humana. Con ello se espera conservar la memoria de las víctimas e impedir que una catástrofe similar vuelva a ocurrir.**

**Desarrolla la actividad con tranquilidad, con muchas ganas, utiliza tu texto de estudio y sobretodo aprende..... ....confía en tus capacidades.... nada es imposible...**

**Cuídate ... un abrazo fraterno**