



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE SAN BERNARDO
PROFESOR: Manuel López

GUÍA N°3 DE TRABAJO RELIGIÓN

Nombre:	Curso: 6° Básico A	Fecha: 30-03-2020
Ptje ideal: 26 pts	Ptje real:	NOTA:

I.- Lee comprensivamente el texto y luego responde las siguientes preguntas.

EL LADRON DE ROSAS



Valores: generosidad, bondad, sinceridad, comprensión

Hace ya muchos días que la señora Josefina se levanta por las mañanas y lo primero que hace es ir a ver su jardín para comprobar que están todas sus flores.

- ¡Otra vez que ha venido el muy granuja! – gritó en alto Josefina.

- ¿Qué ha pasado? – Contestó asomando la cabeza por la ventana Jerónimo, su vecino-.

- ¡Qué me han robado otra rosa blanca del jardín! Y con esta ya van seis. Me

voy a tener que comprar un perrito que me ayude a vigilar mis plantas. ¿Quién podrá ser?

- Cualquiera por gastarte una broma, Josefina. No le des más importancia e intenta tener los arbustos más altos para que nadie pueda saltar a tu jardín.

Resignada, Josefina entró en casa y se sentó en el salón a tomar un té. Pero no dejaba de pensar cómo podía hacer para pillar al ladrón. Cuando ya solo quedaba un sorbo dentro de la taza caliente se dijo así misma:

- ¡Ya lo sé! Colocaré una cuerda alrededor de mis rosales y aquel que se atreva a cruzar entre ellos para robarme una rosa se quedará atado a alguno de los hilos y así podré saber quién es.

Josefa se imaginaba a todo tipo de ladrones. Altos con larga barba negra y un enorme saco marrón, posibles piratas con anchos gorros y calaveras pintadas, vecinos encapuchados que tenían envidia de sus rosas....

De modo que Josefina colocó su trampa y se fue a dormir.

A la mañana siguiente Josefina se despertó temprano para ir corriendo al jardín, pero cuando llegó allí e hizo un recuento de todas sus rosas vio que no faltaba ninguna. Le dio pena porque tenía ganas de descubrir quién era su ladrón de rosas.

A la noche siguiente Josefina volvió a tensar bien los cables e incluso decidió poner junto a los arbustos un bote de pintura para que el posible ladrón al saltarlos tirará el bote de pintura y así llevará alguna marca al volver a su casa.

Se metió en la cama y cuando estaba sumida en un profundo sueño de repente se oyó un: ¡Ploof!

- ¡Ay, dios mío! ¡Es él! ¡Aquí está el ladrón! – Se dijo Josefina. Tendré que asomarme al balcón y llamar a la policía.

Cuál fue su sorpresa cuando lo que encontró fue a una niña del barrio con sus largas trenzas rubias llenas de pintura naranja y un lío de cuerdas entre las piernas. Josefina bajó enseguida las escaleras y salió al jardín.

- Pero bueno, niña. ¿Así que eres tú la ladrona de rosas? Menudo misterio. ¿Por qué haces esto?

- Perdona señora. Es que mi abuelita está enferma y triste y le encantan las rosas blancas y como no tenía dinero y vi que usted tenía tantas en su jardín... pensé que no pasaría nada si cogía alguna para ella... Le pido perdón, no tenía que haberlo hecho - le dijo la niña realmente arrepentida.

- Vaya... Si es por eso no te preocupes. Puedes venir y pedirme rosas siempre que quieras. Juntas elegiremos la más bonita para que tu abuelita sonría y mejore.

La niña le dio las gracias y un gran abrazo a Josefina y además aprendió desde aquel día que siempre es mejor decir la verdad a los mayores.

II.- Marca con una X la alternativa correcta. (2 puntos c/u)

<p>1.- ¿Qué es lo primero que hace la señora Josefina cuando se levanta?</p> <p>a.- Tomar desayuno. b.- Mirar su jardín. c.- Regar las plantas. d.- Salir a trabajar.</p>	<p>2.- ¿Quién le roba las rosas roja a la señora Josefina?</p> <p>a.- Jerónimo. b.- Jaime. c.- Javier. d.- No está la respuesta correcta.</p>
<p>3.- ¿Cuántas rosas blanca a robado Jerónimo a Josefina?</p> <p>a.- Seis. b.- Siete. c.- Muchas. d.- Ninguna.</p>	<p>4.- ¿Qué quiere comprar Josefina para que cuide su jardín?</p> <p>a.- Un gato. b.- Un espantapájaros. c.- Un perro. d.- Una reja más alta.</p>
<p>5.- ¿Quién es el ladrón de rosas?</p> <p>a.- Una mujer. b.- Una niña. c.- Un hombre. d.- Un abuelito.</p>	<p>6.- Según el texto que significa la palabra "recuento".</p> <p>a.- Recordar las rosas. b.- Mirar las rosas. c.- Contar las rosas. d.- Mirar las rosas.</p>
<p>7.- ¿Qué valor utiliza la niña para contarle el robo de las rosas?</p> <p>a.- La sinceridad. b.- La confianza. c.- La mistad. d.- El amor.</p>	<p>8.- ¿De qué color es el bote de pintura que coloca Josefina para la trampa de los ladrones?</p> <p>a.- Roja. b.- Amarillo. c.- Verde. d.- Naranja.</p>
<p>9.- ¿Por qué la niña robaba las rosas?</p> <p>a.- Para dárselas a su abuelita enferma. b.- Para dárselas a su madre enferma. c.- Para venderlas y comprar los remedios de su abuela enferma. d.- La sacar dinero porque eran muy pobres.</p>	<p>10.- ¿Cómo se sentía la niña cuando Josefina la pilló robando las rosas?</p> <p>a.- Estaba muy triste y lloró amargamente. b.- Estaba muy enojada porque la pillaron. c.- Estaba muy arrepentida. d.- No sentía nada solo la habían pillado.</p>

III.- Contesta con letra clara las siguientes preguntas. (2 puntos c/u)

1.- ¿Cómo eran las personas que imaginaba Josefina que estaban robando sus rosas?

2.- Comenta porque la niña roba las rosas del jardín de Josefina.

3.- ¿Qué es la sinceridad?
