



Guía de aprendizaje.

Nombre: _____ curso: 5º BÁSICO

Objetivo de aprendizaje: OA1 Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical (reiteraciones, contrastes, pulsos, acentos, patrones rítmicos y melódicos, diseños melódicos, variaciones, dinámica, tempo, secciones A-AB-ABA- otras, preguntas-respuestas y texturas) y su propósito expresivo.

Actividad: A continuación aparecen una serie de ejercicios rítmicos que combinan figuras musicales. Debes estudiarlos y percutirlos, pues será evaluado en clases.

Comenzaremos con la figura de más larga duración, “la redonda” llamada así por su figura circular:



Usualmente se le atribuye la duración de cuatro tiempos.

ACTIVIDAD: Aplauda fuertemente a la vez que cuentas en voz alta de uno a cuatro.



1, 2, 3, 4!



1, 2, 3, 4!



1, 2, 3, 4!

Recuerda que cada número que cuentes debe durar exactamente lo mismo que el anterior, como si se tratara del “tic-tac” de los segundos en un reloj.

A continuación, proseguiremos con la figura llamada “Blanca”, la cual consideraremos que dura dos tiempos.



ACTIVIDAD: Percute sobre tu pecho fuertemente, a la vez que cuentas en voz alta de uno a dos.



1, 2, !



1, 2, !

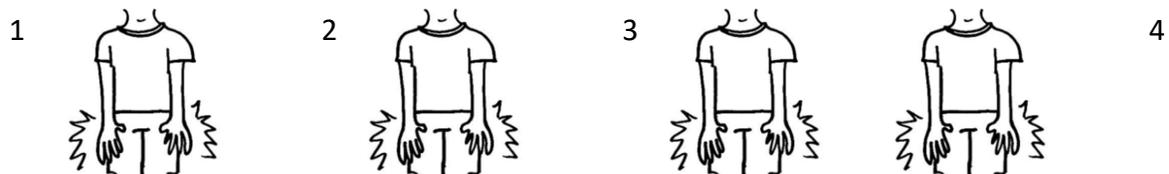


1, 2, !

Para terminar con esta primera parte, te presento la figura llamada “Negra”, la cual se considera que dura un tiempo:



Actividad: Percute sobre tus piernas al mismo tiempo que vas contando de uno a cuatro, repitiendo varias veces. Recuerda contar a la misma velocidad que en los ejercicios anteriores.



Ejercicios:

Habiendo aprendido estas tres figuras, pasemos a practicarlas.

- Recuerda que cada figura será percutida con una parte distinta de tu cuerpo. En esta oportunidad las Redondas serán aplausos, las Blancas golpes en el pecho, y las negras golpes sobre las piernas.
- Intenta percutir junto a una o varias personas, de esta manera podrán comprobar si es que todos ejecutan el mismo ritmo o si alguno percutió algo de manera distinta.
- La idea es colaborar, no competir, así que da y pide ayuda según tus capacidades.

