

### GUIA N°3 MATEMATICA 4TO BASICO UNIDAD 1

NOMBRE	
FECHA	
CURSO: 4° año .....	
OA1	Representar y describir números del 0 al 10000: contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1000 en 1 000 <ul style="list-style-type: none"> <li>• leyéndolos y escribiéndolos</li> <li>• representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica</li> <li>• comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o tabla posicional</li> <li>• identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil</li> <li>• componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional.</li> </ul>
OA2	Describir y aplicar estrategias de cálculo mental: <ul style="list-style-type: none"> <li>• conteo hacia delante y atrás</li> <li>• doblar y dividir por 2</li> <li>• por descomposición</li> <li>• usar el doble del doble para determinar las multiplicaciones hasta 10 x 10 y sus divisiones correspondientes.</li> </ul>
OA3	Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números hasta 1 000: <ul style="list-style-type: none"> <li>• usando estrategias personales para realizar estas operaciones</li> <li>• descomponiendo los números involucrados</li> <li>• estimando sumas y diferencias</li> <li>• resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones</li> <li>• aplicando los algoritmos, progresivamente, en la adición de hasta 4 sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.</li> </ul>

#### I. COMPARACIÓN Y ORDEN

##### A. Completa la tabla usando >, < o =

37.900		37.090
30.923		30.922
5.838		58.380
23.008		23.080
1 UM + 4 C + 5 D + 9 U		1.459
Dos mil trescientos dos		2.322
50 UM		5 UM

##### B. Completa las siguientes series numérica

a. Cuenta de 2 en 2

133	135					145			
-----	-----	--	--	--	--	-----	--	--	--

b. Cuenta de 5 en 5

		390		400			415		
--	--	-----	--	-----	--	--	-----	--	--

c. Cuenta de 1 en 1

	6.994				6.998	6.999			
--	-------	--	--	--	-------	-------	--	--	--

d. Cuenta de 10 en 10

	3.480	3.490							
--	-------	-------	--	--	--	--	--	--	--

e. Cuenta de 100 en 100

				500			800		
--	--	--	--	-----	--	--	-----	--	--



3.653				1.245			
UM	C	D	U	UM	C	D	U

4. Completa con la composición y descomposición aditiva de cada número.

Ejemplo:

26.394	2 DM + 6 UM + 3 C + 9 D + 4 U
--------	-------------------------------

	3 DM + 5 UM + 9 C + 1 D + 6 U
	7 DM + 7 UM + 0 C + 5 D + 3 U
56.832	
32.086	
1.579	

5. Escribe con palabras los siguientes números

5.902	
12.281	
24.368	
40.109	
36.840	

6. Escribe los siguientes números

Dos mil veinticinco	
Trece mil quinientos ocho	
Veintitrés mil doscientos cuarenta y uno	
Cincuenta y seis mil novecientos tres	
Nueve mil setecientos cincuenta y nueve	

7. Forma con los dígitos 3,5, 7, 8 y 0, sin repetirlos, tres números distintos entre sí. Luego, escríbelos con palabras.

a.	
b.	
c.	

### III. ADICION Y SUSTRACCION

#### 1. Resuelve las adiciones

	DM	UM	C	D	U
+	5	2	1	8	0
	3	5	0	9	6

	DM	UM	C	D	U
+	1	8	3	0	5
	5	7	1	0	5
	DM	UM	C	D	U
+	4	8	3	1	7
	1	0	4	2	9

	DM	UM	C	D	U
+	2	6	6	0	3
	3	2	3	6	4

#### 2. Resuelve las sustracciones

	DM	UM	C	D	U
-	4	6	8	3	2
	1	5	0	1	5

	DM	UM	C	D	U
-	8	4	6	2	2
	4	1	7	1	1

	DM	UM	C	D	U
-	5	6	0	6	4
	1	2	8	5	3

	DM	UM	C	D	U
-	6	7	8	9	3
	2	3	2	3	9

Estimados estudiantes, recuerden memorizar y practicar las tablas de multiplicar.