



Guía Pedagógica N°3 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: 5° A
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	N° 1
Objetivo	Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.
Habilidades a evaluar	Habilidades comunicativas mediante la producción oral y escrita de textos narrativos y no literarios.
Contenido	Comprensión lectora – Producir textos – Ordenar de acuerdo a la estructura del cuento – Reflexionar y opinar.

lea detenidamente "**Las dos Ranas**" y siga las indicaciones para desarrollar las actividades propuestas. Responda en los espacios destinados y cuide la presentación de sus documentos.

Las dos ranas Cuento popular, anónimo

He aquí una rana que había vivido siempre en un mísero y estrecho pozo, donde había nacido y habría de morir.

Pasó cerca de allí otra rana que había vivido siempre en el mar. Tropezó y se cayó en el pozo.

- ¿De dónde vienes? -preguntó la rana del pozo.
- Del mar.
- ¿Es grande el mar?
- Extraordinariamente grande, inmenso.

La rana del pozo se quedó unos momentos muy pensativa y luego preguntó:

- ¿Es el mar tan grande como mi pozo.
- ¡Cómo puedes comparar tu pozo con el mar! Te digo que el mar es excepcionalmente grande, descomunal.

Pero la rana del pozo, fuera de sí por la ira, aseveró.

- Mentira, no puede haber nada más grande que mi pozo; inada! ¡Eres una mentirosa y ahora mismo te echaré de aquí!



ACTIVIDAD 1:

a. Cuente qué sintió al leer la historia **-Las dos Ranas!**. Explique en el recuadro.

b. ¿A qué tipo de cuento corresponde la historia leída: de autor o folclórico?, ¿cómo te has dado cuenta? Expliquen su respuesta.

ACTIVIDAD 2:

Complete la ficha, caracterizando el texto en los aspectos generales.

Título:
.....
.....

Elementos

Personajes: **Ambiente:**

Tipo de texto **Intención comunicativa**

.....
.....

.....
.....

ACTIVIDAD 3:

Ordene el cuento de acuerdo a la estructura de un texto narrativo, completen el organizador:

TITULO DEL TEXTO:

INICIO

DESARROLLO

DESENLACE O FINAL

ACTIVIDAD 4:

Responda las preguntas:

a. ¿Conoce un pozo y el mar?

Complete los cuadros con los dibujos correspondientes; luego busquen las características que se dan a cada espacio en el texto y escríbelas bajo cada imagen.

Dibujo un pozo:	Dibujo el mar:
Palabras que caracterizan al pozo:	Palabras que caracterizan al mar:
 	Extraordinariamente grande, inmenso.

b. ¿Qué relación crees que hay entre la cantidad de palabras que se usan para describir al pozo y al mar y las dimensiones de cada uno? Expliquen su respuesta.

ACTIVIDAD 5:

Compare a las dos ranas. Escoja correctamente entre los enunciados dados y escribe las descripciones.

<ul style="list-style-type: none"> - Tiene miedo de lo que hay más allá del pozo. - Es una rana de mente abierta. - Ha vivido muchas experiencias. - Quiere conocer el mundo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siempre ha vivido y morirá en el pozo. - Cree que no hay nada más grande que el pozo donde vive. - Tiene pocas experiencias.
¿Cómo es la rana de mar?	¿Cómo es la rana de pozo?

ACTIVIDAD 6:

Reflexione: ¿qué consecuencias observan en las ranas por vivir en el mar o el pozo respectivamente?

	Mar	Pozo
Consecuencias para las ranas		

ACTIVIDAD 7:

Opine y reflexione: si tuvieran que escoger, ¿qué rana serían: una rana de mar o una rana de pozo?, ¿por qué?