



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: Historia y Geografía
PROFESOR (a): Rodrigo Cuevas Muñoz

Guía Pedagógica N°3 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: 5° A
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	N° 1 “Las zonas naturales de Chile”.
Objetivo	Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.
Habilidades a evaluar	Usar herramientas geográficas para ubicar, caracterizar y relacionar elementos del espacio geográfico, como regiones, climas, paisajes, población, recursos y riesgos naturales.
Contenido	· Formación del pensamiento geográfico. · Conciencia del entorno.

Todo el contenido de la guía esta en el texto del estudiante de Historia y Geografía de 5° básico. Puedes verlo o descargarlo en el siguiente enlace.

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

I.- Observa la página 10 y 11 del texto, responde las preguntas en la guía.

1. Describan las imágenes.

2. ¿Con qué zona de Chile (norte, centro o sur) relacionarían cada imagen?, ¿por qué?

3. ¿En qué zona viven?, ¿en qué se parece y en qué se diferencia el lugar donde viven con cada uno de los lugares de las imágenes?

II.- Leer “Las zonas naturales de Chile” y responde las preguntas (páginas 12 y 13)

1. Observa el mapa y señala los límites que demarcan las zonas naturales de Chile.

2. Explica con tus palabras qué es el paisaje. ¿Qué elementos pueden formar parte de él?

3. Caracteriza el lugar donde vives a partir de los elementos e información que entrega el esquema.

4. Describe el paisaje de la imagen utilizando la información de estas páginas.

5. Con respecto a estas actividades: ¿cómo lo has hecho?, ¿con qué dificultades te has encontrado?

III.- Leer “El norte grande” y responder las preguntas (Páginas 14 y 15)

1. Describe los paisajes de las fotografías. ¿Cuáles son los elementos culturales o artificiales que se aprecian en ellos?

2. ¿Cómo se refleja la influencia del clima desértico en estos paisajes?

3. ¿Qué relación puedes establecer entre las características naturales de la zona y la forma en que se distribuye la población?

4. ¿Qué estrategias utilizaste para resolver estas actividades?, ¿fueron efectivas?

IV.- Leer “El Norte Chico” y responder preguntas. (Páginas 16 y17)

1. Describan los paisajes de las fotografías utilizando la información entregada. ¿Qué elementos indican que son paisajes semiáridos?

2. ¿A qué unidades de relieve corresponde cada paisaje?, ¿cómo lo saben?

3. ¿Qué relación existe entre el relieve, el clima y la forma de asentamiento humano que se muestra en la imagen D?

V.- Leer “Zona Central” y responder las preguntas. (Páginas 18 y 19)

1. ¿Qué características de la Zona Central observan en las imágenes?, ¿qué similitudes y diferencias perciben entre los dos paisajes?

2. ¿Qué impacto tiene el clima mediterráneo en la zona?

3. Comparen los paisajes de la Zona Central con los de las zonas nortinas. ¿Qué similitudes y diferencias pueden establecer con esos paisajes? Para comparar puedes utilizar criterios como relieve, biodiversidad, actividad humana, entre otros. Por ejemplo: los ríos de las zonas nortinas son menos caudalosos que los ríos de la Zona Central.

VI.- Leer “Zona Sur” y responder las preguntas. (Páginas 20 y 21)

1. Observa las fotografías: ¿qué características de la Zona Sur puedes mencionar a partir de ellas?

2. ¿A qué factores se puede atribuir la presencia de una importante biodiversidad en esta zona?

3. ¿Cuáles son las principales particularidades del relieve y las aguas superficiales de la Zona Sur?, ¿cómo se reflejan algunas de estas características en las imágenes?

4. ¿Qué estrategias has usado para resolver estas actividades?, ¿de qué otra manera las podrías haber resuelto?

VII.- Leer “Zona Austral” y responder las preguntas (Páginas 22 y 23)

1. Comparen el mapa de esta zona con el de la Zona Sur. ¿Qué diferencias y semejanzas observan en relación con el relieve y las aguas superficiales?

2. ¿Qué elementos naturales y artificiales observan en las fotografías?, ¿qué relaciones pueden establecer entre esos elementos y las actividades del ser humano en la zona?

3. ¿Cuáles son las principales particularidades del clima de esta zona?, ¿por qué?

Un gran saludo a todos, espero estén muy bien y cuídense mucho ;)