



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO / EL BOSQUE
ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
PROFESOR (a): JACQUELINE NEIRA C.

Guía Pedagógica N°3. Unidad 1 **(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: 2°C
Fecha inicio: 31 de marzo	Fecha Presentación: 07 de abril

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	N° 1: “¿Cómo me ubico en el mundo?”
Objetivo	Utilizar categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, arriba, abajo) y asociando a los puntos cardinales (norte, sur, este, oeste) en planos simples
Habilidades a evaluar	Leer y comunicar información geográfica Orientarse en el espacio
Contenido	Ubicación espacial

Antes de realizar esta guía observa, lee la información y desarrolla las actividades de las páginas 12 a la 21 del texto del estudiante.

I. Ubicación relativa (derecha izquierda, arriba, abajo, lejos, cerca, centro, sobre)

1.- Dibuja una niña al centro del recuadro; un árbol a la izquierda de la niña; un sol sobre la cabeza de la niña; un perro a la derecha de la niña y pasto bajo la niña. Colorea cada elemento. Tomar en consideración tu posición real.



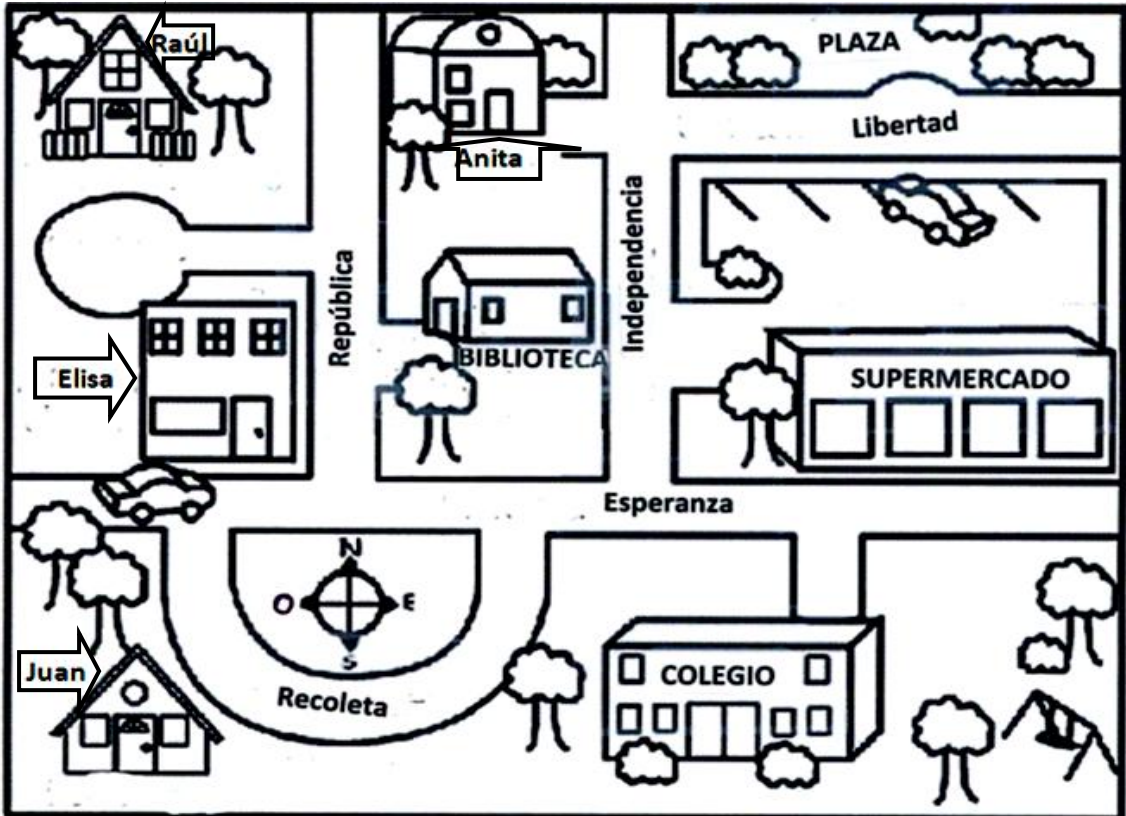
II. Orientación espacial en planos simples

2.- Observar el plano y completar.



- a) Escribe los puntos cardinales en los
- b) Ellas comenzaron su paseo en la oficina de correos. Pinta este lugar.
- c) Luego de la oficina de correos caminaron 3 cuadras al Este y 1 hacia el Sur. Pinta este lugar.
- Llegaron a la _____ a sus clases de natación.
- d) Una vez finalizada la clase de natación cruzaron la calle al Sur. Pinta este lugar.
- Llegaron a _____ y compraron algunos obsequios.
- e) Cuando terminaron sus compras, María tenía ganas de ver una película y caminaron _____ cuadras hacia el Oeste para llegar al cine. Pinta este lugar.
- f) Al Sur del banco está: _____
- g) Al Oeste del parque se encuentra: _____
- h) Al Norte de la plaza se encuentra: _____
- i) Al Este del restaurante, se ubica: _____

3.- Observa el plano y desarrolla las actividades siguientes utilizando los puntos cardinales y los nombres de cada lugar y/o calles.



a) Estás en la biblioteca y una persona te pregunta cómo se puede llegar al colegio, ¿qué instrucciones le darías? _____

b) Si estás en la casa de Elisa y necesitas comprar fruta en el supermercado, ¿por dónde caminas? _____

c) ¿Qué camino debe recorrer Raúl para llegar a la plaza? _____
