



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO / EL BOSQUE
ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
PROFESOR (a): JACQUELINE NEIRA C.

Guía Pedagógica N°3. Unidad 1 **(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: 7°C
Fecha inicio: 31 de marzo	Fecha Presentación: 07 de abril

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	N° 1: "Evolución biológica y cultural del ser humano"
Objetivo	Comprender la evolución de los seres humanos
Habilidades a evaluar	Pensamiento temporal y espacial: <ul style="list-style-type: none">• Interpretar periodizaciones históricas mediante líneas de tiempo.• Analizar elementos de continuidad y cambio.• Representar la ubicación y características de los lugares e información geográfica.• Interpretar datos e información geográfica para explicar relaciones.
Contenido	Evolución del ser humano.

Utilizar el texto del estudiante, páginas de la 10 a 19.

I. Evolución del ser humano desde su origen.

1.- ¿Qué es evolución? Define (pág. 10)

2.- ¿En qué consiste la hominización? Explica. (pág. 10)

3.- En la imagen de la página 10 ¿Qué aspectos biológico y culturales se observan? ¿Cuáles son los principales elementos que se observan?

4.- El ser humano es el resultado de un proceso evolutivo ¿Qué significa? (pág. 11)
