



**Guía Pedagógica N°3 para 5° año básico**  
**(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: 5° año básico
Fecha inicio: 01/04/2020	Fecha Presentación: 27/04/2020
Descripción Curricular de la Evaluación	
Unidad	<b>1 My world</b>
Objetivo	Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido.
Habilidades a evaluar	Expresión escrita
Contenido	Deportes-verbos Go-Play-Do-verb to be y emociones.

**I.- Escribe el pronombre personal en inglés correcto.**

- a) Jenny \_\_\_\_\_ e) My friends \_\_\_\_\_  
b) A cat \_\_\_\_\_ f) Jack \_\_\_\_\_  
c) Students \_\_\_\_\_ g) Books \_\_\_\_\_  
d) My mother \_\_\_\_\_

**II.- Completa con AM- IS- ARE.**

- A) That flowers \_\_\_\_\_ very pretty.  
B) Mike \_\_\_\_\_ a very nice boy.  
C) They \_\_\_\_\_ always late.  
D) Linda \_\_\_\_\_ very tall.  
E) Those chairs \_\_\_\_\_ very expensive.  
F) My dog \_\_\_\_\_ small.  
G) You \_\_\_\_\_ a teacher.

**III.- Une la imagen con el nombre de la emoción.**



Happy



Sad



Tired



Angry



Worried



Excited



Scared



Bored

**IV.- Con las palabras de la actividad anterior crea 7 oraciones usando pronombre personal, verb to be y emoción.**











Ejemplo: 0) I am happy.

- 1) \_\_\_\_\_ 5) \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_ 6) \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_ 7) \_\_\_\_\_  
 4) \_\_\_\_\_

**V.- Completa con Go, PLAY o DO de acuerdo al deporte.**

Verb:	Verb:	Verb:
Basketball	Swimming	Exercise
Soccer	Surfing	Aerobic
Tennis	Running	Karate
Golf	Diving	Judo
Hockey	Skiing	Yoga

**VI.- Escribe la letra que falta en el nombre del deporte en inglés.**

 cycl_ng	 sk__ng
 s_cc_r	 w_nd s_rf_ng
 sk_t_b__rd_ng	 sw_mm_ng
 gymn_st_cs	 r_nn_ng
 v_ll_yb_ll	 g_lf