



Guía Pedagógica N°3 para 6° año básico
(Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: 6° año básico
Fecha inicio: 01/04/2020	Fecha Presentación: 27/04/2020

Descripción Curricular de la Evaluación

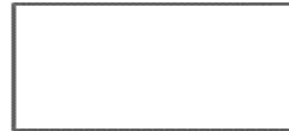
Unidad	1 Food and health
Objetivo	Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido.
Habilidades a evaluar	Expresión escrita
Contenido	Comida, Preposiciones de lugar y Have to/don't have to.

I.- Dibuja la comida de acuerdo a la palabra.

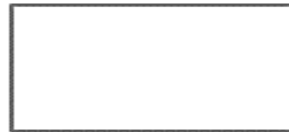
1.- Rice



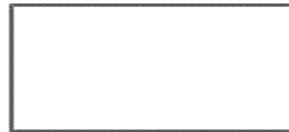
5.- Juice



2.- Milk



6.- Pasta



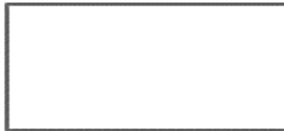
3.- Bread



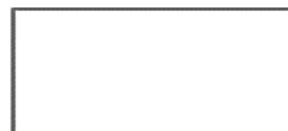
7.- Vegetable



4.- Eggs



8.- Fruit



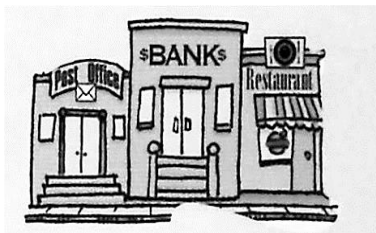
II.- Escribe el nombre de la preposición de lugar de acuerdo a la imagen y oración.

a)



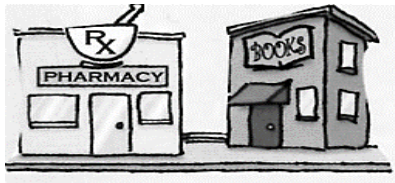
The girl is _____ the tree and the house fence.

b)



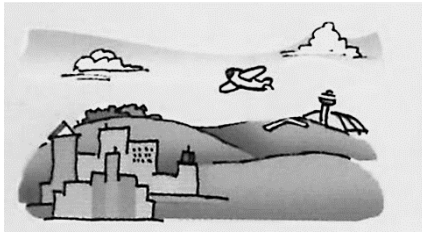
The bank is _____ the restaurant and post office.

c)



The pharmacy is _____ the books.

e)



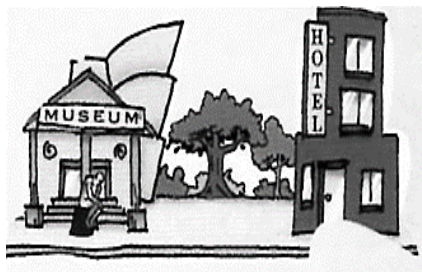
The airport is _____ the city.

f)



The school is _____ the park.

g)



The museum is _____ hotel.

III.- Completa con HAVE TO o HAS TO, según la oración.

- 1.- They _____ write a test.
- 2.- She _____ clean her desk.
- 3.- Ken and Liz _____ learn English words.
- 4.- Andy _____ help his brother.
- 5.- We _____ do our homework.
- 6.- He _____ write with a pencil.
- 7.- I _____ feed the hamster.

IV.- Clasifica la comida en saludable (healthy) y no saludable (unhealthy)

Potato chip-Orange-Grapes-Bread-Soft drink-Hamburger-Candy-Letucce-Chocolate.

Healthy	Unhealthy

V.- Crea oraciones usando HAVE TO/HAS TO/ DON'T HAVE TO/ DOESN'T HAVE TO y la comida del recuadro anterior.

Ejemplo: I have to eat orange.

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____
- 6.- _____
- 7.- _____
- 8.- _____
- 9.- _____