



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
AMBITO: COMUNICACION INTEGRAL
EDUCADORA: ALEJANDRA GORMAZ

Guía Pedagógica N°3 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: P.K
Fecha inicio: 01 de abril de 2020	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	¿Quiénes somos?
Núcleo	Lenguaje Verbal
Objetivo	Comprender textos orales como preguntas, explicaciones y relatos.
Contenido	Comprensión de textos.

1.- Escucha con atención las adivinanzas, luego encierra en un círculo tu respuesta.

ADIVINA ADIVINANZA...

ES UNA PRENDA DE VESTIR QUE SE PONE EN LAS MANOS
CUANDO HACE FRÍO:



ES UN MUEBLE CON CUATRO PATAS QUE SIRVE PARA
SENTARSE:



ES UN ANIMAL GRANDE, CON CUATRO PATAS, UNA TROMPA Y
DOS COLMILLOS BLANCOS:



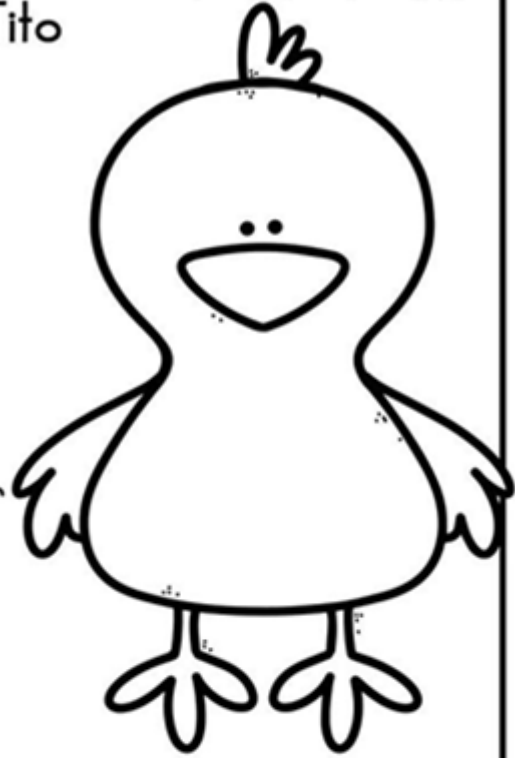
2.- Escucha 1 o 2 veces la lectura de este cuento, luego responde coloreando tu respuesta.

Comprensión lectora








Material Didáctico Rayitas

Mi pollito Tito

Éste es mi pollito.
Mi pollito se llama Tito.
Tito es muy bonito.
El es de color amarillo.
A Tito le gusta perseguir
gusanos.



Colorea la respuesta correcta

¿Quién es Tito?	 
¿De qué color es Tito?	
¿Cómo es Tito?	  Bonito Feo
¿Qué le gusta perseguir a Tito?	 

3.- Con la ayuda de un adulto pegar este rompecabezas sobre un cartón, recortar por las líneas punteadas y luego jugar a armar las veces que quieras. (Si desea lo puede plastificar con scotch para que dure más)

