



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESOR (a): GISSELA FERNÁNDEZ

Guía Pedagógica N°3 **(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: 3°C
Fecha inicio:31-03-2020	Fecha Presentación:07-04-2020

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	1 " Profundización de la comprensión lectora".
Objetivo	Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora
Habilidades a evaluar	Leer y comprender. Extraer información de los textos leídos.
Contenido	Leer y comprender textos. Responder preguntas explícitas e implícitas.

I.- Lee el texto y luego responde las preguntas encerrando la alternativa correcta.

LA RANA Y LA CULEBRA

El hijo de la rana brincaba en el bosque cuando vio algo nuevo en el camino. Era una persona larga y esbelta, y su piel relucía con todos los colores del arco iris.

-Hola -dijo Niño-rana-. ¿Qué haces tirado en el sendero?

-Calentándome al sol -respondió esa otra persona, retorciéndose y desenroscándose-. Me llamo Niño-culebra. ¿Y tú?

-Soy Niño-rana. ¿Quieres jugar conmigo?

Así Niño-rana y Niño-culebra jugaron toda la mañana en el bosque.

El Niño-rana le enseñó a Niño-culebra a saltar y ésta le enseñó a arrastrarse por el suelo y trepar a los árboles.

Después cada cual se fue a su casa.

-¡Mira lo que sé hacer, mamá! -exclamó Niño-rana, arrastrándose sobre el vientre.

-¿Dónde aprendiste a hacer eso? -preguntó su madre.

-Me lo enseñó Niño-culebra. Jugamos en el bosque esta mañana. Es mi nuevo amigo.

-¿No sabes que la familia Culebra es mala? -preguntó su madre-. Tienen veneno en los dientes. Que no te sorprenda jugando con ellos. Y que no te vuelva a ver arrastrándote por el suelo. Eso no se hace.

Y desde ese día, Niño-rana y Niño-culebra nunca volvieron a jugar juntos. Pero a menudo se sentaban a solas al sol, cada cual recordando ese único día de amistad.

Cuento africano.

1- ¿Qué vio el hijo de la rana en el bosque?

- A) Una persona corta y esbelta.
- B) Una persona larga y esbelta.
- C) Una persona ancha y no esbelta.
- D) Una persona gruesa y esbelta.

2- ¿Qué le enseñó el Niño-rana al Niño-culebra?

- A) Andar.
- B) Correr.
- C) Saltar.
- D) Bailar

3 - ¿Qué le enseñó el Niño-culebra al Niño-rana?

- A) Andar por el suelo y volar por el aire.
- B) Arrastrarse por el suelo y trepar.
- C) Arrastrarse sólo por el suelo.
- D) Andar en avión.

4- ¿Qué le dice la mamá al Niño-rana?

- A) Que la familia Culebra es mala.
- B) Que la familia Culebra es muy agradable.
- C) Que la familia Culebra es muy antipática.
- D) Que la familia culebra es buena.

II. Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas encerrando la alternativa correcta.

LOS ANIMALES

Un ratón estaba descansando al pie de un árbol.
De pronto le cayó una fruta en la cabeza.
El ratón salió corriendo, encontró a su amigo el conejo y le dijo:
-Allí estaba yo, y me ha caído encima una rama que por poco me mata.
El conejo corrió asustado, encontró a la ardilla y le dijo:
-¡Por allí, hace un momento, le ha caído al ratón un árbol encima!
La ardilla echó a correr, encontró al cerdito y le dijo:
-¡No vayas por allí, que están cayendo rayos y centellas!
El cerdito encontró al chivo y le dijo:
-¡Corre, corre, que por allí hay un terremoto!
Y así, uno tras de otro, todos los animales, asustados, corrieron como locos. Se creían que se hundía el mundo.

H. Almendros

5.- ¿Dónde descansaba el ratón?

- A) En su cama.
- B) En su madriguera.
- C) Al pie de un árbol.
- D) En la cima de un árbol.

6.- ¿Quién era el mejor amigo del ratón?

- A) El conejo.
- B) La ardilla.
- C) El cerdito.
- D) El gato.

7.- ¿Qué creían los animales?

- A) Que era una broma.
- B) Que se hundía el mundo.
- C) Que no pasaba nada.
- D) Que cortaba el mundo.

8.- ¿Era tan grande como para salir todos corriendo?

- A) Sí. Era un terremoto.
- B) Sí. Había rayos y centellas.
- C) No. Al ratón le había caído una fruta.
- D) No. Al gato le tiraron la cola.

III. Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas encerrando la alternativa correcta.

EL PEQUEÑO DE LA CASA

Arturo era el más pequeño de tres hermanos y estaba muy mimado por toda la familia. Casi nunca le regañaban, ¡era "el pequeño"!, y siempre le estaban haciendo regalos: juguetes, cuentos, lápices, golosinas,...

Sin embargo, todo cambió para Arturo cuando nació su hermanita Adela. Cuando nació Adela, muchos familiares y amigos fueron a conocer a la niña.

Todos estaban pendientes de ella y parecía que se habían olvidado de Arturo.

Lo que más le molestaba a Arturo era que ya no le traían regalos como antes.

Todo se lo regalaban a la pequeña. La verdad es que a Arturo no le gustaba lo que le llevaban a su hermana: colonia, talco, ropita, sonajeros..., pero ¿por qué a él no le traían nada?

Una tarde entró en la habitación de Adela y se inclinó sobre la cuna. Le dijo a su hermana que él era el pequeño y que ella le había quitado el puesto. Entonces, la pequeña le agarró un dedo con su manita y Arturo lo entendió todo: ¡Era tan pequeña que todos tenían que cuidarla!. Desde ese día, él también cuidó a Adela.

9.- Arturo estaba muy...

- A) Caprichoso.
- B) Mimado.
- C) Juguetón.
- D) Dormilón.

10.- ¿Qué ocurrió para que todo cambiara en Arturo?

- A) Que se volvió egoísta.
- B) Que se hizo mayor.
- C) Que nació su hermanita Adela.
- D) Que se hizo menor.

11.- ¿Qué era lo que molestaba a Arturo?

- A) Que no le traían regalos como antes.
- B) Que nadie jugaba con él.
- C) Que a nadie le importaba.
- D) Que todos jugaban con él.

12.- ¿Qué le hizo la pequeña a Arturo?

- A) Pronunció su nombre.
- B) Le agarró del dedo.
- C) Le estiró de la oreja.
- D) Le tiro el pelo.

13.- Arturo se dio cuenta de que...

- A) Había que cuidarla.
- B) Era muy lista.
- C) Era muy bonita.
- D) Era llorona

IV.- Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas encerrando la alternativa correcta.

El run –run

Su confección es muy simple. Se hace con un botón generalmente grande, al que se le pasa un hilo por dos de sus hoyitos, y se amarra en las puntas, dejando el botón al medio. El juego consiste en hacer girar el hilo por los extremos y moviéndolo en forma de trenza que se estira con las manos a los lados varias veces con suavidad y ondulación. De este modo el hilo se tensa al girarlo y produce un sonido parecido al zumbido de una abeja.

El nombre de este juguete proviene del sonido que se produce cuando se hace girar.

Ediciones SM, Juegos y Tradiciones 26.

14.- Considerando la información del texto, el run – run es un juego:

- A) Artesanal.
- B) Antiguo.
- C) Curioso.
- D) Suave.

15. -¿Por qué recibe el run – run ese nombre? Por

- A) El zumbido de abeja.
- B) El ruido al girar.
- C) La tensión del hilo.
- D) La ondulación del botón.

16.- La función del texto leído es:

- A) Identificar el típico sonido del run–run.
- B) Describir la fabricación y forma de jugar al run–run.
- C) Mostrar la inteligencia del hombre para crear juegos sencillos.
- D) Comparar el sonido del run–run con el de ciertos insectos.

17.- La palabra tensa puede sustituirse en el texto por:

- A) Ubica.
- B) Pone.
- C) Endurece.
- D) Entiesa.