



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO // EL BOSQUE  
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  
PROFESOR (a): GISSELA FERNÁNDEZ

### **Guía Pedagógica N°3** **(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: 3°C
Fecha inicio:31-03-2020	Fecha Presentación:07-04-2020

#### Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	1 " Profundización de la comprensión lectora".
Objetivo	Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora
Habilidades a evaluar	Leer y comprender. Extraer información de los textos leídos.
Contenido	Leer y comprender textos. Responder preguntas explícitas e implícitas.

#### **I.- Lee el texto y luego responde las preguntas encerrando la alternativa correcta.**

#### **LA RANA Y LA CULEBRA**

El hijo de la rana brincaba en el bosque cuando vio algo nuevo en el camino. Era una persona larga y esbelta, y su piel relucía con todos los colores del arco iris.

-Hola -dijo Niño-rana-. ¿Qué haces tirado en el sendero?

-Calentándome al sol -respondió esa otra persona, retorciéndose y desenroscándose-. Me llamo Niño-culebra. ¿Y tú?

-Soy Niño-rana. ¿Quieres jugar conmigo?

Así Niño-rana y Niño-culebra jugaron toda la mañana en el bosque.

El Niño-rana le enseñó a Niño-culebra a saltar y ésta le enseñó a arrastrarse por el suelo y trepar a los árboles.

Después cada cual se fue a su casa.

-¡Mira lo que sé hacer, mamá! -exclamó Niño-rana, arrastrándose sobre el vientre.

-¿Dónde aprendiste a hacer eso? -preguntó su madre.

-Me lo enseñó Niño-culebra. Jugamos en el bosque esta mañana. Es mi nuevo amigo.

-¿No sabes que la familia Culebra es mala? -preguntó su madre-. Tienen veneno en los dientes. Que no te sorprenda jugando con ellos. Y que no te vuelva a ver arrastrándote por el suelo. Eso no se hace.

Y desde ese día, Niño-rana y Niño-culebra nunca volvieron a jugar juntos. Pero a menudo se sentaban a solas al sol, cada cual recordando ese único día de amistad.

Cuento africano.

#### **1- ¿Qué vio el hijo de la rana en el bosque?**

- A) Una persona corta y esbelta.
- B) Una persona larga y esbelta.
- C) Una persona ancha y no esbelta.
- D) Una persona gruesa y esbelta.

**2- ¿Qué le enseñó el Niño-rana al Niño-culebra?**

- A) Andar.
- B) Correr.
- C) Saltar.
- D) Bailar

**3 - ¿Qué le enseñó el Niño-culebra al Niño-rana?**

- A) Andar por el suelo y volar por el aire.
- B) Arrastrarse por el suelo y trepar.
- C) Arrastrarse sólo por el suelo.
- D) Andar en avión.

**4- ¿Qué le dice la mamá al Niño-rana?**

- A) Que la familia Culebra es mala.
- B) Que la familia Culebra es muy agradable.
- C) Que la familia Culebra es muy antipática.
- D) Que la familia culebra es buena.

**II. Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas encerrando la alternativa correcta.**

**LOS ANIMALES**

Un ratón estaba descansando al pie de un árbol.  
De pronto le cayó una fruta en la cabeza.  
El ratón salió corriendo, encontró a su amigo el conejo y le dijo:  
-Allí estaba yo, y me ha caído encima una rama que por poco me mata.  
El conejo corrió asustado, encontró a la ardilla y le dijo:  
-¡Por allí, hace un momento, le ha caído al ratón un árbol encima!  
La ardilla echó a correr, encontró al cerdito y le dijo:  
-¡No vayas por allí, que están cayendo rayos y centellas!  
El cerdito encontró al chivo y le dijo:  
-¡Corre, corre, que por allí hay un terremoto!  
Y así, uno tras de otro, todos los animales, asustados, corrieron como locos. Se creían que se hundía el mundo.

H. Almendros

**5.- ¿Dónde descansaba el ratón?**

- A) En su cama.
- B) En su madriguera.
- C) Al pie de un árbol.
- D) En la cima de un árbol.

**6.- ¿Quién era el mejor amigo del ratón?**

- A) El conejo.
- B) La ardilla.
- C) El cerdito.
- D) El gato.

**7.- ¿Qué creían los animales?**

- A) Que era una broma.
- B) Que se hundía el mundo.
- C) Que no pasaba nada.
- D) Que cortaba el mundo.

**8.- ¿Era tan grande como para salir todos corriendo?**

- A) Sí. Era un terremoto.
- B) Sí. Había rayos y centellas.
- C) No. Al ratón le había caído una fruta.
- D) No. Al gato le tiraron la cola.

**III. Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas encerrando la alternativa correcta.**

**EL PEQUEÑO DE LA CASA**

Arturo era el más pequeño de tres hermanos y estaba muy mimado por toda la familia. Casi nunca le regañaban, ¡era "el pequeño"!, y siempre le estaban haciendo regalos: juguetes, cuentos, lápices, golosinas,...

Sin embargo, todo cambió para Arturo cuando nació su hermanita Adela. Cuando nació Adela, muchos familiares y amigos fueron a conocer a la niña.

Todos estaban pendientes de ella y parecía que se habían olvidado de Arturo.

Lo que más le molestaba a Arturo era que ya no le traían regalos como antes.

Todo se lo regalaban a la pequeña. La verdad es que a Arturo no le gustaba lo que le llevaban a su hermana: colonia, talco, ropita, sonajeros..., pero ¿por qué a él no le traían nada?

Una tarde entró en la habitación de Adela y se inclinó sobre la cuna. Le dijo a su hermana que él era el pequeño y que ella le había quitado el puesto. Entonces, la pequeña le agarró un dedo con su manita y Arturo lo entendió todo: ¡Era tan pequeña que todos tenían que cuidarla!. Desde ese día, él también cuidó a Adela.

**9.- Arturo estaba muy...**

- A) Caprichoso.
- B) Mimado.
- C) Juguetón.
- D) Dormilón.

**10.- ¿Qué ocurrió para que todo cambiara en Arturo?**

- A) Que se volvió egoísta.
- B) Que se hizo mayor.
- C) Que nació su hermanita Adela.
- D) Que se hizo menor.

**11.- ¿Qué era lo que molestaba a Arturo?**

- A) Que no le traían regalos como antes.
- B) Que nadie jugaba con él.
- C) Que a nadie le importaba.
- D) Que todos jugaban con él.

**12.- ¿Qué le hizo la pequeña a Arturo?**

- A) Pronunció su nombre.
- B) Le agarró del dedo.
- C) Le estiró de la oreja.
- D) Le tiro el pelo.

**13.- Arturo se dio cuenta de que...**

- A) Había que cuidarla.
- B) Era muy lista.
- C) Era muy bonita.
- D) Era llorona

**IV.- Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas encerrando la alternativa correcta.**

El run –run

Su confección es muy simple. Se hace con un botón generalmente grande, al que se le pasa un hilo por dos de sus hoyitos, y se amarra en las puntas, dejando el botón al medio. El juego consiste en hacer girar el hilo por los extremos y moviéndolo en forma de trenza que se estira con las manos a los lados varias veces con suavidad y ondulación. De este modo el hilo se tensa al girarlo y produce un sonido parecido al zumbido de una abeja.

El nombre de este juguete proviene del sonido que se produce cuando se hace girar.

Ediciones SM, Juegos y Tradiciones 26.

**14.- Considerando la información del texto, el run – run es un juego:**

- A) Artesanal.
- B) Antiguo.
- C) Curioso.
- D) Suave.

**15. -¿Por qué recibe el run – run ese nombre? Por**

- A) El zumbido de abeja.
- B) El ruido al girar.
- C) La tensión del hilo.
- D) La ondulación del botón.

**16.- La función del texto leído es:**

- A) Identificar el típico sonido del run–run.
- B) Describir la fabricación y forma de jugar al run–run.
- C) Mostrar la inteligencia del hombre para crear juegos sencillos.
- D) Comparar el sonido del run–run con el de ciertos insectos.

**17.- La palabra tensa puede sustituirse en el texto por:**

- A) Ubica.
- B) Pone.
- C) Endurece.
- D) Entiesa.