



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO / EL BOSQUE
ASIGNATURA: MATEMÁTICA
PROFESOR (a): JULIO ARAVENA P.

Guía Pedagógica N°3 (Evaluación formativa)


Nombre:	Curso:
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	Conocer los números hasta el 50
Objetivo	Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100
Habilidades a evaluar	Emplear diversas estrategias para resolver problemas. Modelar: Expresar, a partir de representaciones pictóricas y explicaciones dadas, acciones y situaciones cotidianas en lenguaje matemático.
Contenido	Lectura y conteo de números › Composición y descomposición de números › Comparación y orden de números › Patrones repetitivos

MAYOR Y MENOR

1. Escribe el antecesor y sucesor según corresponda.

<input type="text"/>	10	<input type="text"/>		<input type="text"/>	23	<input type="text"/>
<input type="text"/>	15	<input type="text"/>		<input type="text"/>	27	<input type="text"/>
<input type="text"/>	19	<input type="text"/>		<input type="text"/>	30	<input type="text"/>



<input type="text"/>	37	<input type="text"/>
<input type="text"/>	42	<input type="text"/>
<input type="text"/>	49	<input type="text"/>



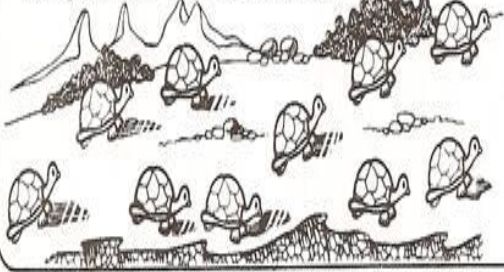
3. Une los puntos contando del 1 al 50 y luego colorea.



PENSAR Y RAZONAR

4. Razona y resuelve los siguientes problemas:

Tengo 10 tortugas. Si formo un grupo de 4, ¿cuántas tortugas habrá en el otro grupo?



Respuesta:

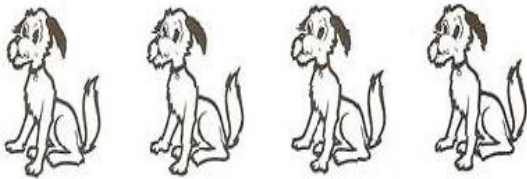
¿Quiénes son vecinos?

A lo largo de una carretera hay cuatro pueblos seguidos: los Rojos viven al lado de los Verdes pero no de los Grises; los Azules no viven al lado de los Grises. ¿Quiénes son pues los vecinos de los Grises?



Respuesta:

¿ Cuántas patas tienen entre todos ?



Respuesta:

¿Cuántos pájaros más hay en el árbol que en la jaula?



Respuesta:
