



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: MATEMÁTICA
PROFESOR (a): JACQUELINE NEIRA C.

Guía Pedagógica N°3. Unidad 1 **(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: 2°C
Fecha inicio: 31 de marzo	Fecha Presentación: 07 de abril

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	N° 1 "Conociendo los números hasta el 500"
Objetivo	Contar, leer y escribir números naturales hasta el 100
Habilidades a evaluar	Resolver ejercicios. Emplear diversas estrategias para resolver problemas a través de ensayo y error, aplicando conocimientos adquiridos.
Contenido	Números naturales hasta el 100

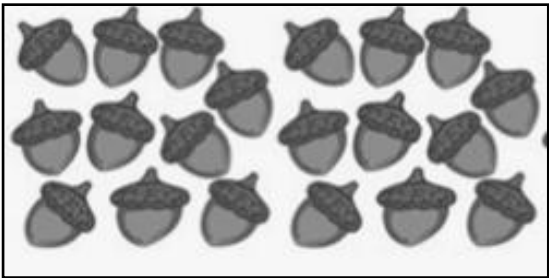
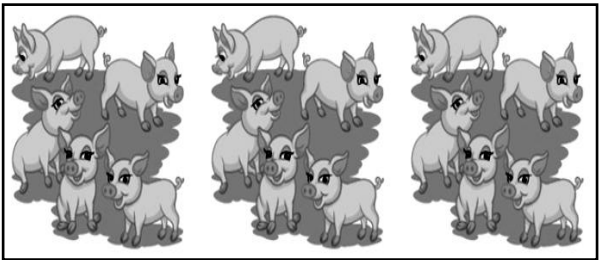
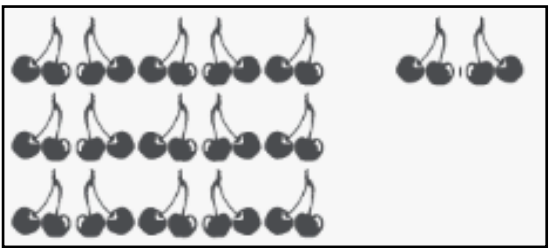
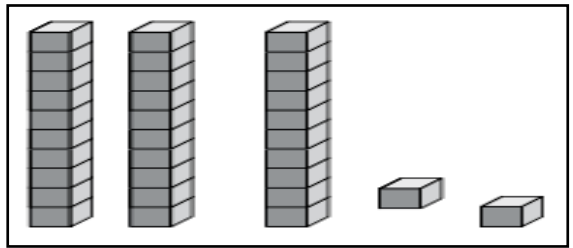
I. Escritura de números hasta el 100.

1.- Leer y escribir con palabras cada número.

- a) 10: _____
- b) 15: _____
- c) 20: _____
- d) 25: _____
- e) 30: _____
- f) 35: _____
- g) 40: _____
- h) 45: _____
- i) 50: _____
- j) 55: _____
- k) 60: _____
- l) 65: _____
- m) 70: _____
- n) 75: _____
- o) 80: _____
- p) 85: _____
- q) 90: _____
- r) 95: _____
- s) 100: _____

II. Conteo de números hasta el 100

2.- Contar escribir el número que corresponde

<p>a)</p>  <p>HAY _____ SEMILLAS</p>	<p>b)</p>  <p>HAY _____ CERDOS</p>
<p>c)</p>  <p>HAY _____ CEREZAS</p>	<p>d)</p>  <p>HAY _____ CUBOS</p>


3.- Cuenta de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10 según sea el caso y completa con los números en cada cuadrado.

<p>a)</p> <p>5- 10- <input type="text"/> -20- <input type="text"/></p>	<p>b)</p> <p>2- <input type="text"/> - 6- <input type="text"/> - 10- <input type="text"/></p>
<p>c)</p> <p>20- <input type="text"/> - 40- <input type="text"/> - <input type="text"/></p>	<p>d)</p> <p>50- <input type="text"/> - 60- 65- <input type="text"/> - <input type="text"/></p>
<p>e)</p> <p>30- 28- <input type="text"/> - 24- <input type="text"/> -20</p>	<p>f)</p> <p>11- 16- <input type="text"/> - 26- <input type="text"/> - 36</p>

4.- Observar las imágenes, luego escribir las cantidades solicitadas.

a)

¿Cuántos palitos hay?

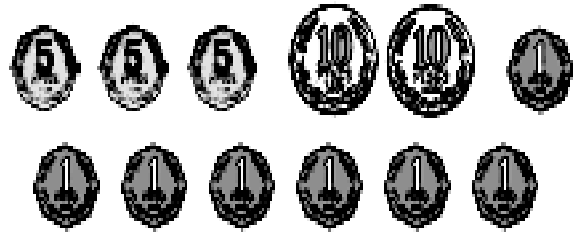


Respuesta: Hay <input style="width: 20px;" type="text"/> 0 + <input style="width: 20px;" type="text"/> palitos.	En total hay palitos.
--	-----------------------------

b)

¿Cuánto dinero hay?

Respuesta: Hay \$



c)

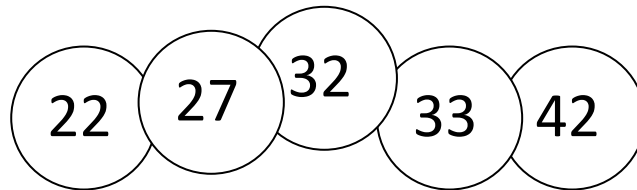
¿Cuántas frutillas hay?

Respuesta: Hay frutillas.



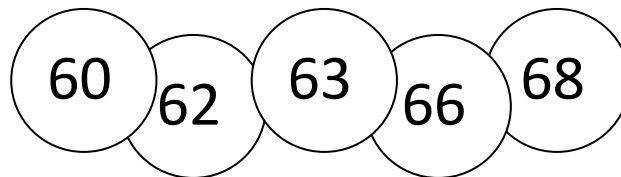
4.- Descubre en el conteo el término que **NO** corresponde y píntalo. Escribe el patrón.

a)



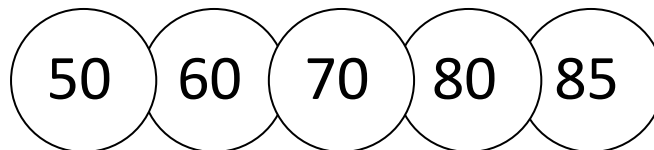
El patrón es de ____ en ____

b)



El patrón es de ____ en ____

c)



El patrón es de ____ en ____

III. Reforzamiento de adición y sustracción

	D	U
	3	2
+	2	3

	D	U
	2	5
-	1	5

	D	U
	4	3
+	1	3

	D	U
	5	0
-	1	0

	D	U
	3	6
+		1

	D	U
	5	9
-		8

	D	U
	1	0
+	1	7

	D	U
	2	6
-	1	6

	D	U
	4	7
+	4	2