



**Guía Pedagógica N°3
 (Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: 5°
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	
Objetivo	Representar y describir números de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: › identificando el valor posicional de los dígitos › componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida › aproximando cantidades › comparando y ordenando números naturales › dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales
Habilidades a evaluar	Argumentar y comunicar Representar
Contenido	Valor posicional Comparación Descomposición Redondeo y estimación

<u>Valor posicional</u>								
CMi	DMi	UMi	CM	DM	UM	C	D	U
100.000.000 Centena de millón	10.000.000 Decena de millón	1.000.000 Unidad de millón	100.000 Centena de mil	10.000 Decena de mil	1.000 Unidad de mil	100 Centena	10 Decena	1 Unidad

ACTIVIDAD 1: Resuelve los ejercicios con ayuda del texto escolar (páginas 20, 23, 27,29, 33, 35, 37 y 38)

a) La cifra 1.010.100 se escribe con palabras:

.....

b) Seiscientos mil setenta se escribe con cifras:

.....

c) Escribe el numeral que corresponde a cada descomposición.

$$4UMi + 8 CM + 7 UM + 9 C + 2 D + 7 U = \underline{\hspace{10em}}$$

$$7DMi + 9 CM + 2 DM + 5 C = \underline{\hspace{10em}}$$

$$5DMi + 6 C + 8 D + 7 U = \underline{\hspace{10em}}$$

$$8CM + 4 DM + 7 C + 8 D = \underline{\hspace{10em}}$$

$$4UM + 2 D + 1 U = \underline{\hspace{10em}}$$

$$5 DMi + 3 CM + 3 D + 4 U = \underline{\hspace{10em}}$$

Notación expandida: consiste en descomponer un número multiplicando cada dígito por la potencia de 10 que corresponde a su valor posicional.

Ejemplo: 2.567.893 =

$$2 \cdot 1.000.000 + 5 \cdot 100.000 + 6 \cdot 10.000 + 7 \cdot 1.000 + 8 \cdot 100 + 9 \cdot 10 + 3 \cdot 1$$

d) Escribe en notación expandida los siguientes números

$$12.345.609 =$$

$$345.200.006 =$$

$$107.020.890 =$$

e) Determina el número que corresponde a las notaciones expandidas:

$$2 \cdot 100.000.000 + 4 \cdot 10.000 + 3 \cdot 100 + 2 \cdot 1 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$3 \cdot 10.000.000 + 5 \cdot 1.000.000 + 4 \cdot 1.000 + 3 \cdot 10 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$5 \cdot 1.000.000 + 6 \cdot 1.000 + 7 \cdot 1 = \underline{\hspace{10em}}$$

f) Completa la tabla indicando lugar y valor que representa el dígito 4 en los números dados como indica el ejemplo:

Numera	Lugar posicional	Valor posicional
12.3 <u>4</u> 56	4 Centenas = 4C	400
13 <u>4</u> .368		
243.5 <u>44</u>		
<u>4</u> .587.047		
<u>4</u> 3.463.621		

ACTIVIDAD 2: Resuelve los ejercicios con ayuda del texto escolar (página 41)

a) La serie 15.678.099 - 15.876.890 - 15.768.569 - 15.867.890 - 15.786.090 - 15.687.654 ordenada de mayor a menor es:

.....

b) Observa la siguiente tabla que nos indica la superficie de algunos países de Sudamérica.

PAIS	SUPERFICIE (Km ²)
Bolivia	1.098.581
Colombia	1.141.748
Perú	1.285.216
Venezuela	1.016.017



¿Cuál es el país con menor superficie de los indicados en la tabla? _____

¿Cuál es el país con mayor superficie de los indicados en la tabla? _____

¿Cuál es el antecesor y el sucesor del número que indica la superficie de Perú?
 _____ y _____

¿A qué país corresponde la siguiente superficie?
 $1 \times 1.000.000 + 1 \times 10.000 + 6 \times 1.000 + 1 \times 10 + 7 \times 1$ _____

c) Escribe $>$, $<$ ó $=$ según corresponda: (Recuerda que $5 > 3$ y $2 < 8$)

12.567.345 ____ 12.576.345

4.657.280 ____ 4.657.820

345.876.213 ____ 345.800.976

ACTIVIDAD 3: Resuelve los ejercicios con ayuda del texto escolar (páginas 44, 45, 46)

a) Redondea cada sumando a la **unidad de millón** y realiza una estimación de la adición. Como indica el siguiente ejemplo:

$245.567.237 + 15.276.932 = \underline{246.000.000} + \underline{15.000.000} = \underline{261.000.000}$

$16.345.000 + 4.000.000 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$45.5678.432 + 4.220.500 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$234.189.607 + 3.078.090 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$