



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO / EL BOSQUE
ASIGNATURA: MATEMATICA
PROFESOR (a): CLAUDIA BUSTAMANTE

Guía Pedagógica N°3 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: 6°
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	N°1 Múltiplos y factores.
Objetivo	- Demostrar que comprende los factores y múltiplos: -determinando los múltiplos y factores de números menores de 100. - identificando números primos y compuestos. - Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas.
Habilidades a evaluar	Argumentar y comunicar. Resolver problemas.
Contenido	Múltiplos y factores.

Múltiplos:
Múltiplos del 6 = 6, 12, 18, 24, 30, 36...∞
Factores:
Factores del 6 = (1 · 6), (2 · 3); 1, 2, 3 y 6

ACTIVIDAD 1: Resuelve los ejercicios con ayuda del texto escolar (página 21)

a) Escriban los primeros 10 múltiplos de:

12 = _____
11 = _____

b) Encuentren los números solicitados:

La diferencia entre el sexto múltiplo de 12 y el sexto múltiplo de 8.

El producto del quinto múltiplo de 4 y el tercer múltiplo de 2.

c) Indiquen los factores de:

36 = _____
23 = _____

d) Encuentren el mínimo común múltiplo utilizando la estrategia que más les acomode:

De 12 y 24

De 8 y 10

ACTIVIDAD 2: Resuelve los siguientes ejercicios con la ayuda del texto escolar (página 25)

**Un número primo también lo puedes definir como aquel cuyo único par de factores es 1 y el mismo número.
Ejemplo: $2 = (1 \cdot 2)$
El número 2 es primo ya que tiene 2 factores.**

**Un número compuesto es aquel que tiene más de dos factores.
Ejemplo: $4 = (1 \cdot 4) ; (2 \cdot 2)$
El número 4 es compuesto ya que tiene más de 2 factores)**

NÚMEROS PRIMOS

Coloree los números primos en la siguiente tabla.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	65	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

a) Indiquen si los siguientes números son compuestos (C) o primos (P)

17 _____ 21 _____ 45 _____ 39 _____

b) En una clase de 37 estudiantes, el profesor propone formar grupos con igual cantidad de integrantes. ¿Podrá hacerlo?, ¿por qué?

Para resolver ejercicios con operatoria combinada, debes considerar la prioridad de las operaciones:
1º Paréntesis desde el interior al exterior, de izquierda a derecha.
2º Multiplicación o división de izquierda a derecha.
3º Adición o sustracción de izquierda a derecha.

ACTIVIDAD 3: Resuelve las siguientes situaciones problemáticas con ayuda del texto escolar (página 17).

- a) Un escritorio tiene 3 cajones. En cada cajón hay 25 sobres grandes y en cada sobre hay 20 hojas blancas. ¿Cuántas hojas blancas hay en cada cajón?
- b) Compré tres cajas de cerámica a \$ 5.600 cada una, dos sacos de pegamento a \$ 2.700 cada uno y 5 brochas para pintar a \$1.200 cada una. Si pagué con 3 billetes de \$10.000, ¿cuánto dinero me dieron de vuelto?
- c) Un curso de 43 alumnos desea regalar un computador para su colegio a fin de año y para ello cada alumno debe pagar una cuota mensual de Marzo a Noviembre. Sabiendo que el computador que quieren comprar cuesta \$ 290.250
¿Cuál es el valor mensual que debe pagar cada alumno?
¿Cuánto dinero debe pagar cada alumno en total?
- d) Cristián está recolectando el dinero que su curso requiere para hacer una visita al museo. Si cada uno debe pagar \$ 1.500 y hay 24 alumnos en el curso, ¿cuánto dinero espera reunir Cristián?
- e) Si pago \$2.992 por 4 cuadernos. ¿Cuál es el costo de un cuaderno?