



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: MATEMÁTICA
PROFESOR (a): CLAUDIA BUSTAMANTE

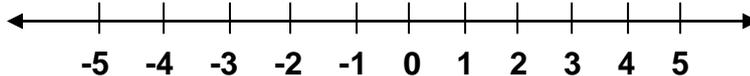
Guía Pedagógica N°3 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: 7°
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	
Objetivo	-Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: -Representando los números enteros en la recta numérica -Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica -Dándole significado a los símbolos + y – según el contexto. -Resolviendo problemas en contextos cotidianos
Habilidades a evaluar	Argumentar y comunicar. Modelar. Representar.
Contenido	-Números enteros Z -Adición y sustracción en Z

Los números enteros (Z) corresponden a los números naturales (enteros positivos), los enteros negativos y el cero.



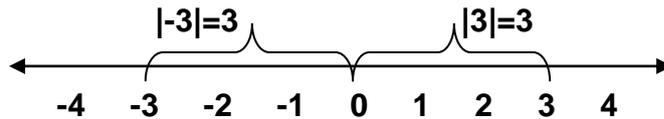
Los enteros negativos son siempre antecidos por un signo negativo (-), Mientras que los positivos pueden o no llevar el signo (+).

I. Resuelve la siguiente actividad con ayuda del texto escolar (pág. 11,12y 13)

1. Escribe el entero que mejor interpreta estos datos.

3 grados bajo cero	
Debo \$2.000	
15 metros de profundidad	
80 metros de altura	
El monte Everest está a 8.847 metros de altura.	
Un buzo desciende a 45 metros de profundidad.	

El valor absoluto de un número entero $|Z|$ es el valor que representa la Distancia entre este y el cero, por lo que el valor absoluto siempre es Positivo o cero. Se escribe entre paralelas. Ejm: $|-3|=3$



II. Resuelve la siguiente actividad con ayuda del texto escolar (pág. 14 y 15)

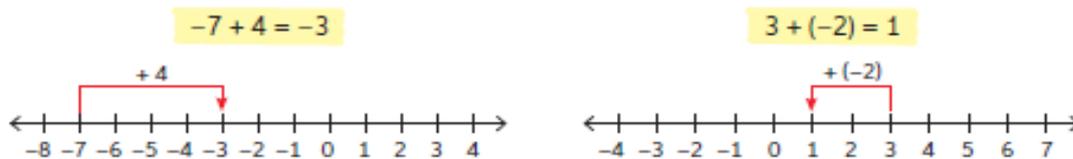
2. Escribe un número entero para cada condición.

- a) El opuesto de -2 es : _____
- b) Su valor absoluto es 18: _____
- c) Es menor que 1 y mayor que -1: _____
- d) Su valor absoluto es 6: _____
- e) Es el sucesor de 0: _____
- f) Es el antecesor de -12: _____
- g) Es el sucesor del -7: _____

3. Encierra V (verdadero) o F (falso)

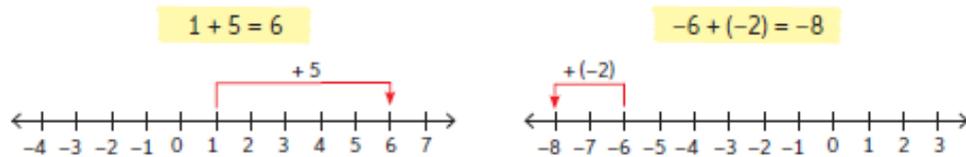
- a) El valor absoluto de un número es siempre positivo. V F
- b) Todo número negativo es menor que un número positivo. V F
- c) Todo número negativo es mayor que cero. V F
- d) Todo número positivo es mayor que un número negativo. V F
- e) Todo número positivo es menor que cero. V F
- f) Uno es el menor número entero positivo. V F

Puedes sumar números enteros con la estrategia inicial, o bien Ubicarlos en la recta numerica y AVANZAR SI EL NÚMERO ES POSITIVO O RETROCEDER SI EL NÚMERO ES NEGATIVO.



En el primer ejemplo partimos del -7 y avansamos a la derecha 4 espacios por Ser postivo, obteniendo como resultado -3.
 En el segundo caso partiremos del 3 (positivo) **al tener dos signos antes del 2 debemos aplicar la regla de los signos** y dejar solo uno con el número, en este caso es + por - nos dará **menos**, quedando -2 por esto retrocedemos dos espacios a la izquierda, quedando en el obteniendo como resultado 1.

Para sumar números enteros de distinto signo, se restan los valores absolutos de los sumandos y se conserva el signo del número con mayor valor absoluto.



Para sumar números enteros de igual signo, se suman los valores absolutos y se mantiene el signo de los sumandos.

III. Resuelve la siguiente actividad con ayuda del texto escolar (página 19, 20, 21 y 22)

4: Lee la situación y desarrollen las actividades.

Javier tiene una libreta de ahorros. Una de sus páginas es la siguiente:

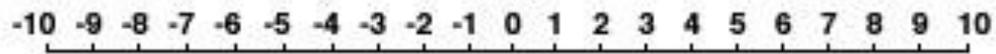
Fecha	Concept	Cantidad	Saldo
03-03-2015	Giro por caja	- 3.800	2.800
08-03-2015	Ingreso cheque	5.000	
15-03-2015	Compra con cargo a libreta	-5.500	
21-03-2015	Pago con cargo a libreta	-1.800	
29-03-2015	Ingreso en efectivo	2.500	

- Completen los saldos que faltan.
- Expliquen cuál es la situación de Javier el día 29-03-2015

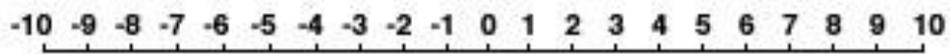
c) ¿Cuál es el saldo anterior al día 15-03- 2015? _____

ACTIVIDAD 6: Calcula con ayuda de la recta numérica las siguientes adiciones y sustracciones.

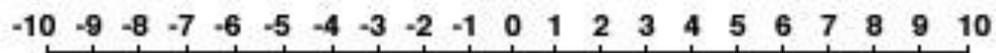
a) $(-10) - (-8) =$



b) $8 - 6 =$



c) $(-2) + (-2) + (-4) =$



d) $(+7) + (-6) + (+5) =$

