



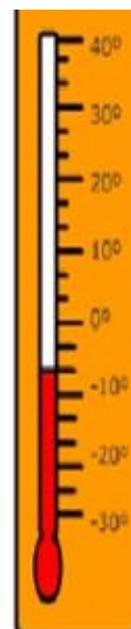
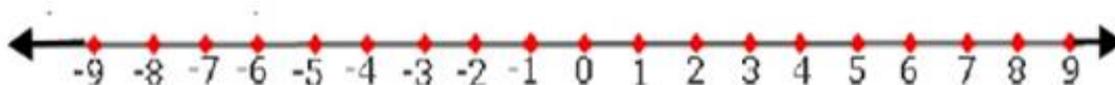
COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO-EL BOSQUE
PROF: JULIO ARAVENA PAREDES

Guía Pedagógica N°2 (Evaluación formativa)

| | |
|---------------|---------------------|
| Nombre: | Curso: 8° C |
| Fecha inicio: | Fecha Presentación: |

Descripción Curricular de la Evaluación

| | |
|-----------------------|--|
| Unidad | Números Enteros |
| Objetivo | Representar los números enteros en la recta numérica. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Dándole significado a los símbolos + y - según el contexto |
| Habilidades a evaluar | Recordar definiciones, vocabulario, propiedades de los números enteros. Reconocer valor posicional de los números enteros |
| Contenido | Números Enteros, Operatoria |



INICIO:

ACTIVIDAD 1: Completa las siguientes afirmaciones sobre los número enteros (Usando las palabras propuestas)

Los números _____ son los números _____ precedidos del signo + o - que son los números _____ y los _____.

EL _____ es el único número entero que no es positivo ni negativo.

El conjunto de los números enteros no tiene ni _____ ni _____

Palabras: CERO- PRINCIPIO- ENTEROS- ENTEROS POSITIVOS – ENTEROS NEGATIVOS- NATURALES-FIN

ACTIVIDAD 2: BUSCANDO PAREJAS (Une con una flecha un elemento de la columna A con su respectiva pareja en la columna B.)

COLUMNA "A"

- Estamos a 5 grados bajo cero
- Vivo en el 7º piso
- No me queda nada
- Esta montaña tiene 800m de altura
- Debo 4 dólares a un amigo
- Hemos estacionado el auto en el sótano
- El saldo de mi celular es de \$500
- El año 550 A.C.
- Me gusta bucear a 6m de profundidad
- El submarino está a 100m de profundidad

COLUMNA "B"

- 1
- +800
- 5
- +7
- 0
- 4
- 6
- 100
- +500
- 550

DESARROLLO

El conjunto de los números enteros está formado por:

| | | |
|-------------------|------|-------------------|
| Enteros Negativos | Cero | Enteros Positivos |
|-------------------|------|-------------------|

Se representan por la letra $Z = \{\dots -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, \dots\}$

Sirven para expresar situaciones tales como: tener- deber, aumentar-disminuir, subir-bajar, avanzar-retroceder, añadir-restar.

REPRESENTA Y ORDENA

El opuesto de un número entero es el que se obtiene al cambiarlo de signo

Ejemplo: El opuesto de 3 es -3 y el opuesto de -5 es 5

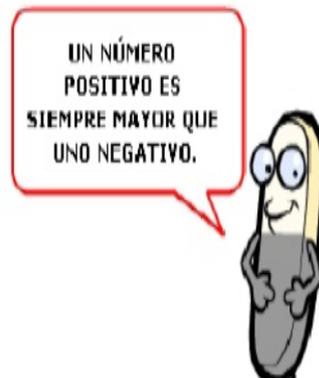
El valor absoluto de un número es la distancia de ese número al cero. Se indica escribiendo el número entre dos barras.

Ejemplo: $|-3| = 3$ valor absoluto de -3 es 3

$|5| = 5$ valor absoluto de 5 es 5

ACTIVIDAD 3: Escribe en cada espacio el valor que corresponde:

- El opuesto de -3 es.....
- El valor absoluto de 15 es.....
- El número siguiente de -11 es.....
- El número anterior a -23 es.....
- El valor absoluto del opuesto de 3 es.....



Cierre: REPASANDO CONCEPTOS Verdadero o falso.

- a) El valor absoluto del número siguiente a -3 es 4
- b) El opuesto del valor absoluto de cualquier número entero negativo es un entero negativo.
- c) Un número negativo es mayor cuanto mayor sea su valor absoluto.
- d) Dos números opuestos tienen el mismo valor absoluto.
- e) El cero es mayor que todos los enteros negativos y menos que los positivos.
- f) El valor absoluto del número anterior a -25 es -26
- g) En la recta numérica los números positivos se sitúan a la derecha cero
- h) Todo número negativo es mayor que cero
- i) El número -5 es mayor que -3
- j) El valor absoluto de +2 es -2
- k) El opuesto de -3 es +3
- l) El cero no es un número entero
- m) El conjunto de los números enteros se designan por la letra **Z**
- n) El conjunto de los números naturales está contenido en los enteros.