



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO // EL BOSQUE  
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES  
PROFESOR: ROSSANNA LEFINAO

### **Guía Pedagógica N°4** **(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: 4° básico
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

#### Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	I Propiedades de la materia
Objetivo	Conocer medición de masa, volumen y temperatura
Habilidades a evaluar	Observar, registrar, comparar
Contenido	Masa, volumen, temperatura

## **MASA**

La **masa** es la cantidad de material que contienen los objetos y para medirlos se usa la balanza. Si dos objetos tienen un tamaño parecido y son de distinto material, resultará difícil saber cuál de ellos tiene más masa, por esta razón lo más indicado es determinar la masa con una balanza.

La unidad para medir la masa es el kilogramo (kg) comúnmente llamado kilo.







I. Responde:

1. Explica con tus palabras que es **Masa**


2. ¿Cuál es la unidad de medida que usamos para la masa?


3. Explica como medirías la masa de un líquido.


II. Observa los siguientes dibujos luego estima su masa y encierra en un círculo la respuesta correcta.

<p>1.</p>  <p>18 gramos 4 kilogramos 8 kilogramos</p>	<p>2.</p>  <p>20 gramos 500 gramos 18 kilogramos</p>	<p>3.</p>  <p>900 gramos 9 kilogramos 90 kilogramos</p>
<p>4.</p>  <p>960 gramos 18 kilogramos 3 kilogramos</p>	<p>5.</p>  <p>570 gramos 7 kilogramos 37 kilogramos</p>	<p>6.</p>  <p>3 gramos 300 gramos 3 kilogramos</p>

III. Luego de encerrar, registra en la tabla de mayor a menor masa.

OBJETO	GRAMOS / KILOGRAMOS

IV. Para complementar realiza las actividades de las páginas 139 y 143 del texto de estudio.

# TEMPERATURA

La temperatura es una propiedad de la materia que nos informa sobre el estado de agitación de sus partículas. Se detecta ante la sensación de caliente o frío cuando tocamos un objeto.

Cuando un cuerpo está frío, es que su temperatura es baja y sus moléculas se mueven bien lentas. Cuando está caliente, es que su temperatura es elevada y sus moléculas se mueven o agitan muy rápido.

Entonces temperatura es el grado de agitación de las moléculas, se mide con termómetro y su unidad de medida es el grado Celsius ( $^{\circ}\text{C}$ ).

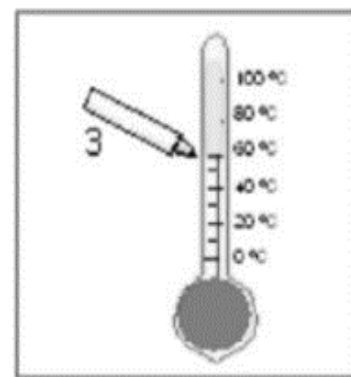
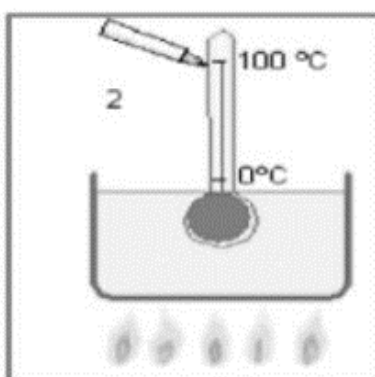
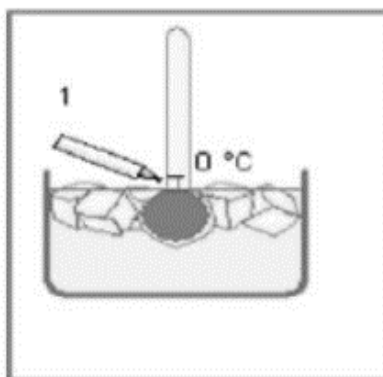
Para complementar lee información de la página 145 del texto de estudio

I. Responde:

1. ¿Qué es la temperatura?


2. Explica en que situaciones has usado un termómetro


3. Observen las siguientes imágenes, en ellas se muestran cómo se está midiendo la temperatura a diferentes sustancias y luego responde.



a) ¿Qué propiedad de la materia se está midiendo?

\_\_\_\_\_

b) ¿Cuál de los 3 termómetros marca la temperatura más baja? \_\_\_\_\_

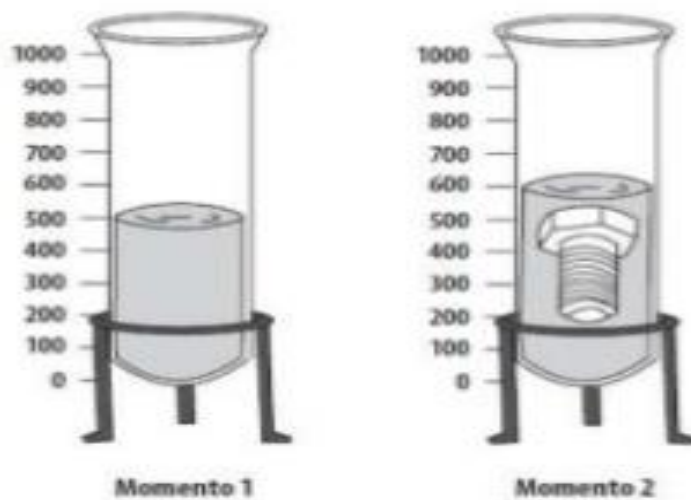
c) ¿Cuál de los 3 termómetros registra la temperatura más alta? \_\_\_\_\_

## VOLUMEN

El volumen corresponde al espacio que ocupa un cuerpo en un lugar determinado. Éste se mide de diferentes formas dependiendo si es líquido o sólido (cuerpo regular o irregular) se mide en unidades cúbicas. Las unidades más usadas de volumen es metros cúbicos ( $\text{cm}^3$ ).

Para medir un sólido irregular se debe sumergir en un recipiente graduado y observar el desplazamiento del agua. Puedes completar información con información de la página 144 del texto de estudio.

I. Observa la siguiente imagen y luego completa el cuadro



Objeto	Volumen Inicial	Volumen Final	Volumen tornillo ( $\text{cm}^3$ )
Tornillo			

II. Responde:

1. Explica ¿qué es el volumen?

---

2. Explica cómo obtuviste el volumen del tornillo

---

3. Averigua y luego explica como se puede medir el volumen de un objeto regular, por ejemplo, una caja de fósforos.

---

---

---

---