



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO / EL BOSQUE
ASIGNATURA: Ciencias Naturales
PROFESOR (a): Patricia Saavedra Ortega

Guía Pedagógica N°4 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: 6ª C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	Unidad 1
Objetivo	Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida
Habilidades a evaluar	Analizar- aplicar
Contenido	Capas de la Tierra.

I. Capas de la Tierra:

- a) Un durazno, con su semilla (cuesco), pulpa y piel ¿Podría ser un buen ejemplo de modelo para representar la estructura interna de la Tierra? Explica:

- b) ¿Qué capas de la Tierra representarían las partes del durazno? ¿Su textura y características se parecen a lo que se sabe sobre las capas de la Tierra? ¿Por qué?

c) ¿Qué caracteriza a cada una de las capas de la Tierra?

NÚCLEO	MANTO	CORTEZA

d) Con la ayuda de tu texto escolar, registra características de las capas externas de la Tierra:

ATMÓSFERA	HIDRÓSFERA	LITÓSFERA

e) Relaciona cada característica con la capa interna que corresponde. Escribe el nombre de ella (núcleo- manto- corteza)

Características	Capa interna de la Tierra
Està formada por rocas sólidas.	
Està formada fundamentalmente por hierro.	
Las rocas se encuentran fundidas y comprimidas.	
En ella coexisten los seres vivos.	
Su parte màs interna es hierro cristalizado.	

II. SUELOS:

Con ayuda de tu texto escolar averigua:

1. ¿Què factores influyen en la formación de los suelos?

2. ¿Què tipos de suelos existen?

3. ¿Còmo se relacionan los suelos con el desarrollo de los seres vivos?

4. ¿Còmo afecta la actividad humana a los suelos?

5. ¿Què se entiende por erosión? Y ¿Còmo incide en la formación de los suelos?

III. CONTAMINACIÓN DE LOS SUELOS

1. ¿Qué acciones o hechos contaminan los suelos?

2. a) Nombra 3 agentes causantes de la contaminación de los suelos:

3. b) ¿Qué medidas podrías aplicar para evitar la contaminación de los suelos?
