



### **Guía Pedagógica N°5 (Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: 6 <sup>º</sup> C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

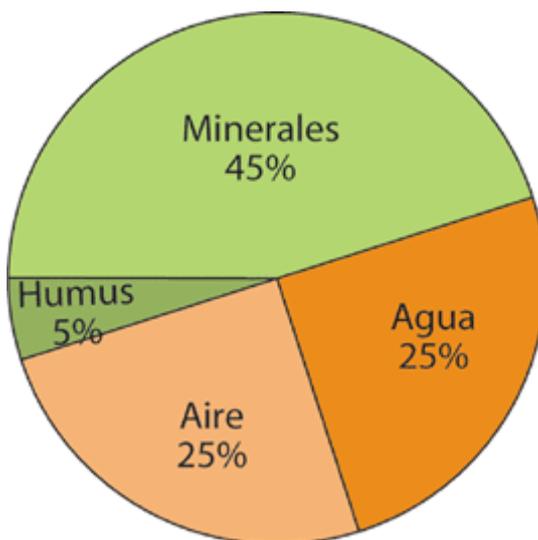
#### Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	<b>“Los seres vivos y el suelo en que habitan”</b>
Objetivo	<b>Describir la formación del suelo, sus propiedades (como color, textura y capacidad de retención de agua). OA 17</b>
Habilidades a evaluar	Aplicar
Contenido	-Formación del suelo y sus componentes -Horizontes de suelo

**Queridos estudiantes: Espero se encuentren muy bien!!!!!!**

**Recuerden hacer uso de tu texto de Ciencias Naturales para realizar esta guía de aprendizaje:**

- I. **¿Cómo está constituido el suelo? En esta actividad vamos a Reconocer la composición de suelo, su proceso de formación y propiedades, comprendiendo la importancia de este recurso para el soporte de la vida. (página 223)**
  
1. **El siguiente gráfico nos muestra los componentes principales del suelo, en donde “humus” se refiere a “materia orgánica”. Después de observar el gráfico, responde las siguientes preguntas:**



a) ¿Qué elementos conforman el suelo?

---

---

b) ¿Cuál de ellos se encuentra en mayor proporción?

---

---

c) ¿Cuáles se encuentran en proporciones similares?

---

---

d) ¿Cuál se encuentra en menor proporción?

---

---

2. Indaga en el texto del estudiante y responde: (pág. 223)

a) ¿Cuáles son los componentes minerales del suelo?

---

---

---

b) ¿Cuáles son los componentes orgánicos (materia orgánica o humus) del suelo?

---

---

---

3. Describe la importancia que tienen para la formación del suelo, los siguientes elementos.

a) Componentes minerales:

---

---

---

b) Componentes orgánicos:

---

---

---

c) Agua:

---

---

---

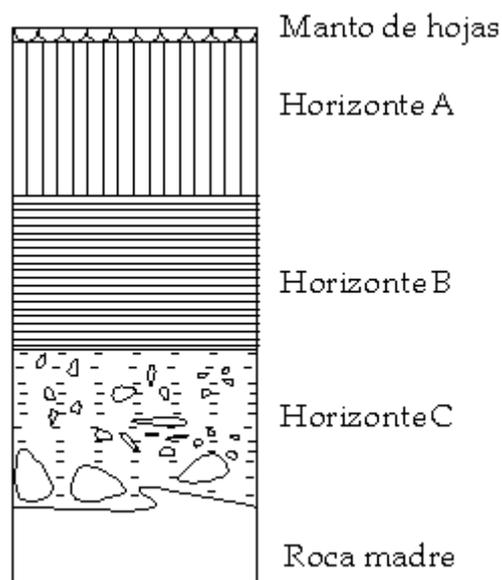
d) Aire:

---

---

---

II. **Horizontes de suelo: “El suelo se estructura en capas o estratos con diferentes propiedades físicas, químicas y biológicas. Estos estratos se denominan horizontes, y al conjunto de ellos se le llama perfil del suelo. El perfil de un suelo corresponde a la sección que se vería al cortarlo desde la superficie hasta el sustrato rocoso, como se observa en la siguiente imagen.”**



Observa esta imagen, que corresponde a los "Horizontes de suelo". También lo puedes ver en la página 225 de tu texto, para luego responder estas preguntas:

a) ¿En qué horizonte habitan las lombrices, insectos y bacterias?

---

b) ¿Cuál horizonte es el resultado del inicio de la degradación de la roca madre?

---

c) ¿En cuál horizonte se almacenan gran parte de los nutrientes necesarios para que crezcan las plantas?

---

d) ¿Cuál horizonte corresponde a la capa rocosa? ¿A qué capa de la Tierra se asocia este horizonte?

---

---