



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO / EL BOSQUE
ASIGNATURA: Ciencias Naturales
PROFESOR (a): Patricia Saavedra Ortega

Guía Pedagógica N°4 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: 8ª C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	Unidad 1
Objetivo	Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio.
Habilidades a evaluar	Analizar- aplicar
Contenido	Sistemas del cuerpo humano

ACTIVIDAD 1 – DIGESTIÓN. Con la ayuda de tu texto escolar, responde las siguientes preguntas:

“Después de tres horas de haber comido, tu estómago está desocupado. Si en ese momento masticaras chicle, lo que ocurrirá es que se activarán las funciones que preparan al estómago para recibir el alimento, es decir, comenzará la producción de ácido clorhídrico y de unas sustancias llamadas enzimas, que se encargan de degradar las unidades de alimento.”

- a. ¿Qué proceso activa la acción de masticar chicle?

- b. Si el estómago está formado por músculo, y la pepsina es una sustancia que produce el estómago cuando recibe un alimento, ¿qué crees que ocurrirá al masticar chicle con el estómago vacío?

- c. ¿Masticar chicle sin comer durante varias horas será perjudicial para el sistema digestivo? Explica tu respuesta.

ACTIVIDAD 2 – DESCRIBO LA FUNCIÓN DE LAS CÉLULAS SANGUÍNEAS

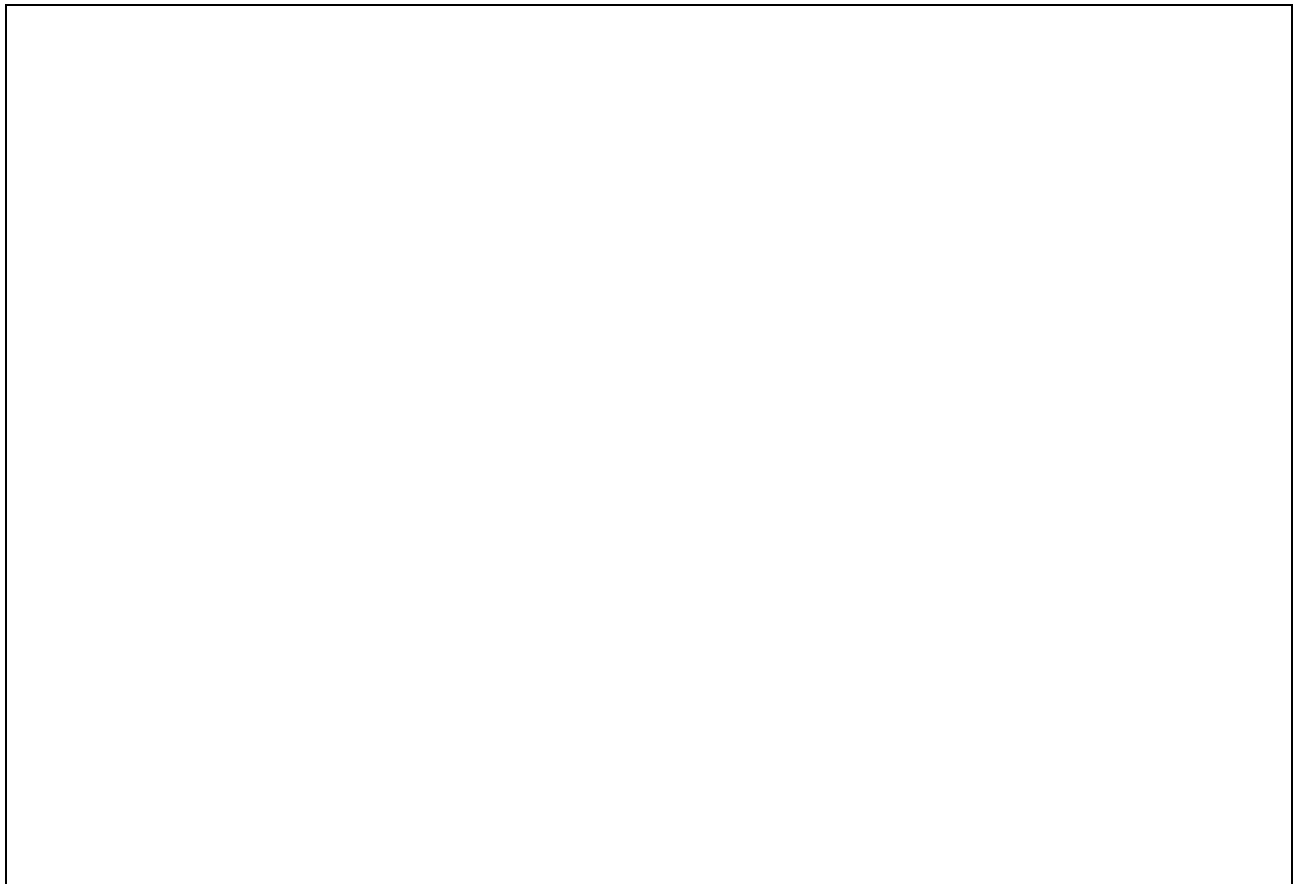
Completa la tabla con las principales características de las células sanguíneas y explica cómo se relacionan con las funciones de defensa, transporte de gases y coagulación, respectivamente.

Glóbulos Rojos (Eritrocitos)	Glóbulos Blancos (Leucocitos)	Plaquetas

ACTIVIDAD 3 – FUNCIONES Y ESTRUCTURAS DEL SISTEMA RESPIRATORIO

Realiza un dibujo del sistema respiratorio e identifica en él:

- Las vías respiratorias internas y la estructura que permite el intercambio de gases.
- Con flechas rojas la entrada de aire rico en oxígeno.
- Con flechas azules la salida de aire rico en dióxido de carbono.



ACTIVIDAD 4 – FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA RENAL

“El ser humano está en equilibrio hídrico cuando la cantidad total de agua que elimina su organismo es igual a la cantidad total de agua que incorpora. Analiza la siguiente situación y responde las preguntas.”

Rutina de un Deportista

Incorporación de Agua (ml)	Eliminación de Agua (ml)
Bebidas: 1200 ml	Excreción por la orina 1500 ml
Comidas: 1000 ml	Evaporación por la piel y los pulmones: 900 ml
Oxidación por biomoléculas: 350 ml	Eliminación de agua por heces: 100 ml
	Excreción de sudor: 50 ml

a. ¿Qué cantidad total de agua ingresó al organismo del deportista?

b. ¿Cómo obtuvo el agua el deportista?

c. ¿Qué cantidad total de agua perdió el deportista?

ACTIVIDAD 5 – ALGUNAS ENFERMEDADES NO SON SOLO FISICAS

“La ocurrencia de enfermedades del sistema digestivo se relaciona, en parte por la capacidad que tienen los medios de comunicación de promover estereotipos que, en muchas ocasiones, van en contra de los hábitos nutricionales saludables.”

a. ¿Qué opinas sobre las campañas publicitarias de moda y vestuario que promocionan la extrema delgadez en los hombres y las mujeres?

- b. ¿De dónde podría haber surgido la idea de que la delgadez es sinónimo de belleza?
¿Crees que siempre ha sido así? Comenta con tus compañeros.

- c. ¿La extrema delgadez se puede relacionar con alguna enfermedad alimentaria?
Descríbela
