



### **Guía Pedagógica N°5. Unidad 1** **(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: 2°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

#### Descripción Curricular de la Evaluación

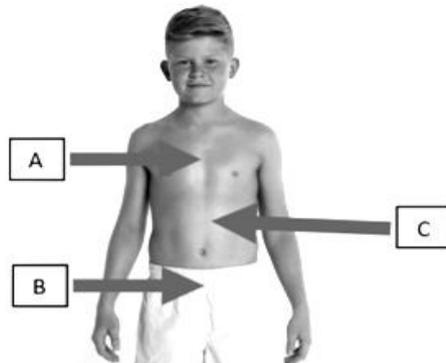
Unidad	N° 1: “¿Cómo funciona nuestro cuerpo?”
Objetivo	<b>Conocer el sistema respiratorio, función, importancia y medidas de cuidado.</b>
Habilidades a evaluar	› Manifestar compromiso con un estilo de vida saludable a través del desarrollo físico y el autocuidado.
Contenido	Cuerpo humano: sistemas del cuerpo

#### **I. Refuerzo de contenidos de guía n°4 “Sistema Digestivo”**

1.- Marca con una X la alternativa correcta.

¿En qué parte del cuerpo humano se ubica el estómago?

- A En A.
- B En B.
- C En C.



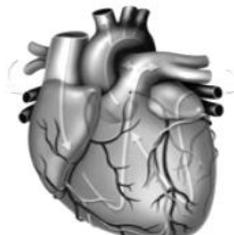
2.- ¿Cuál es la función principal del sistema digestivo?

- A Transportar nutrientes, oxígeno y agua al cuerpo.
- B Extraer los nutrientes de los alimentos.
- C Permitir que el cuerpo tenga movimiento.

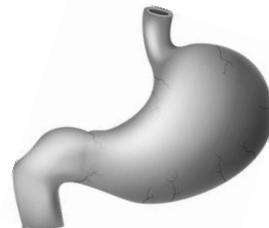
3.- ¿Cuál es el órgano principal del sistema digestivo?



A



B

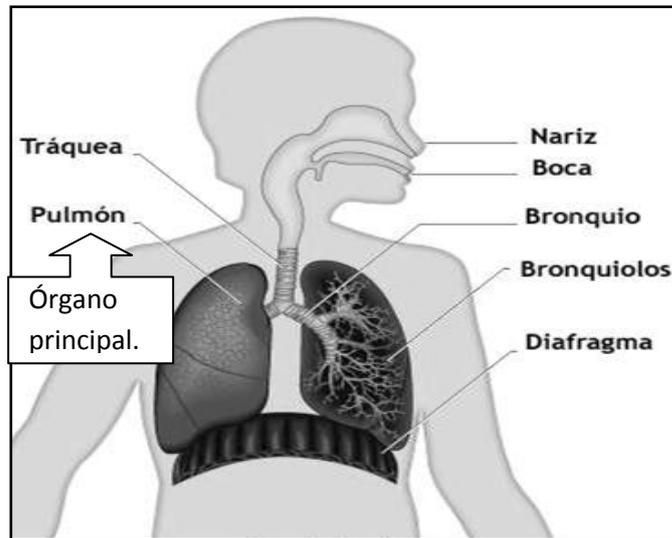


C

## II. Sistema Respiratorio. Órganos.

4.- Observa la imagen y lee los nombres de los órganos que forman el sistema respiratorio. Dibuja y luego colorea.

### Título: “Órganos del Sistema Respiratorio”



## III. Sistema Respiratorio. Función.

5.- Leer en voz alta y copiar el texto en el cuaderno. Luego dibujar la imagen debajo del texto.

### Título: “Función de nuestro sistema Respiratorio”

Está formado por un conjunto de órganos encargados de la respiración de los seres humanos, la cual es indispensable para nuestra vida.

La respiración es un proceso que se realiza a través de dos movimientos:

- Inspiración: por el cual se toma el oxígeno del aire que nos rodea hasta que llega a los pulmones.
- Espiración: por el cual eliminamos el dióxido de carbono que sale de los pulmones.

Los órganos principales que conforman el sistema respiratorio son:

-Las fosas nasales, la faringe, la laringe, la tráquea, los bronquios y los pulmones.



Observa al niño:  
- ¿Qué ocurre en el pecho al inspirar?  
- ¿Por qué el pecho se ve más delgado cuando espiró?

6.- Leer el texto, luego inventa 2 preguntas con sus respuestas. Las preguntas pueden ser del texto, de la imagen o de la información adicional que nos entrega Monti. Puedes pedir ayuda a algún adulto para que te guíe.

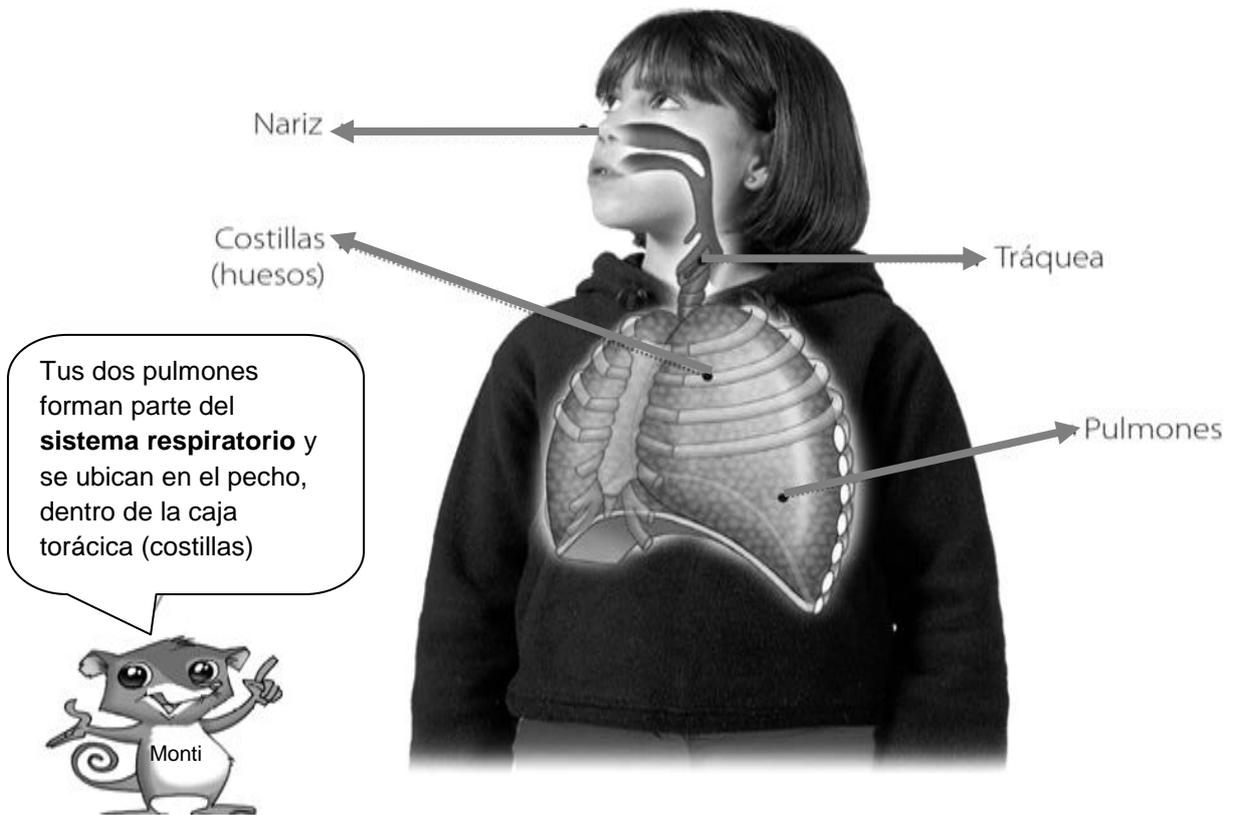
### ¿Cómo obtengo el aire que necesito para vivir?

En la sangre viajan gases que son necesarios para vivir. Uno de los gases que necesitan los seres vivos se llama **oxígeno**. Este gas ingresa a tu cuerpo constantemente cada vez que **respiras**.

#### La respiración

Cuando **inspiras**, el aire ingresa a tu cuerpo por la nariz hacia los **pulmones**.

Tu cuerpo también genera desechos. Uno de ellos se llama **dióxido de carbono** y también es un gas. Este gas se elimina en la **espiración**. Pon tus manos en tu pecho, inspira mucho aire. ¿Sientes cómo algo se infla?



1.- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### IV. Sistema Respiratorio. Cuidados.

7.- Explica con tus palabras y con letra clara ¿por qué las acciones que observas en cada imagen nos ayuda a cuidar nuestro sistema respiratorio? ¿Qué evitan?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---