



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
EL BOSQUE
ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD
PROFESORA: CLAUDIA VALDERRAMA

Guía Pedagógica N°4 (Evaluación formativa)

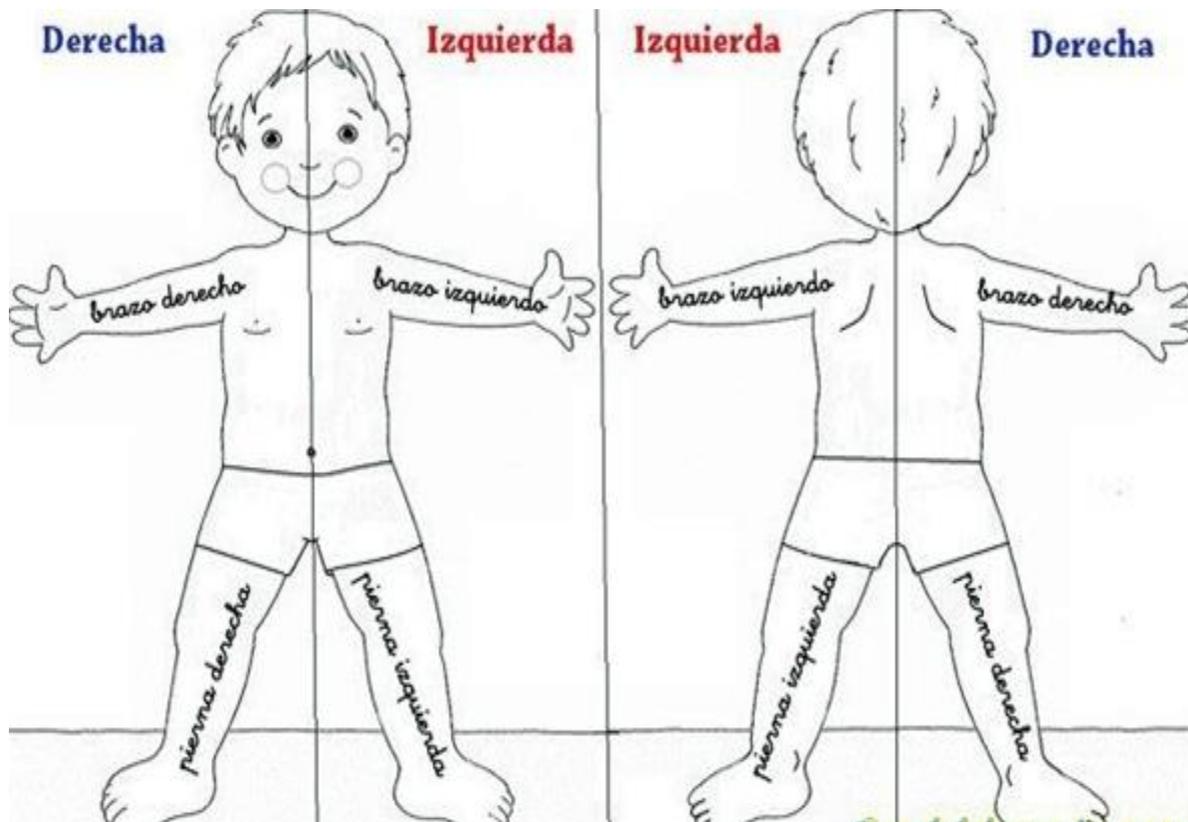
Nombre:	Curso: 1° básico C
Fecha inicio:	Fecha Presentación: Reingreso a clases

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	Habilidades motrices básicas
Objetivo	Ejecutar acciones motrices con relación a sí mismo, a un objeto o un compañero, usando diferentes Categorías de ubicación espacial y temporal.
Habilidades a evaluar	Reconocen nociones espaciales
Contenido	Nociones Espaciales

Actividad 1

Observa atentamente las imágenes del niño, reconoce el lado derecho e izquierdo.



Actividad 2

Ejercicios prácticos

- ✓ Con ayuda de un adulto, ubicar al niño/a sentado/a en un lugar determinado y ubicar distintos objetos al lado derecho e izquierdo, adelante y atrás (juguetes, lápices, utensilios etc.)

El niño/a debe mencionar los objetos que se encuentran a su derecha, izquierda, adelante y atrás.

- ✓ Juego de Simón dice. Indicarle al niño/a que utilice distintos tipos de nociones espaciales. Derecha, izquierda, adelante, atrás, abajo, arriba.
Por ejemplo: Simón dice: ubicarse debajo de la mesa.
Simón dice ubicarse al lado derecho del sillón
Simón dice ubicarse atrás de la puerta. Etc

Pinta la carita según cómo te hayas sentido en la actividad 2



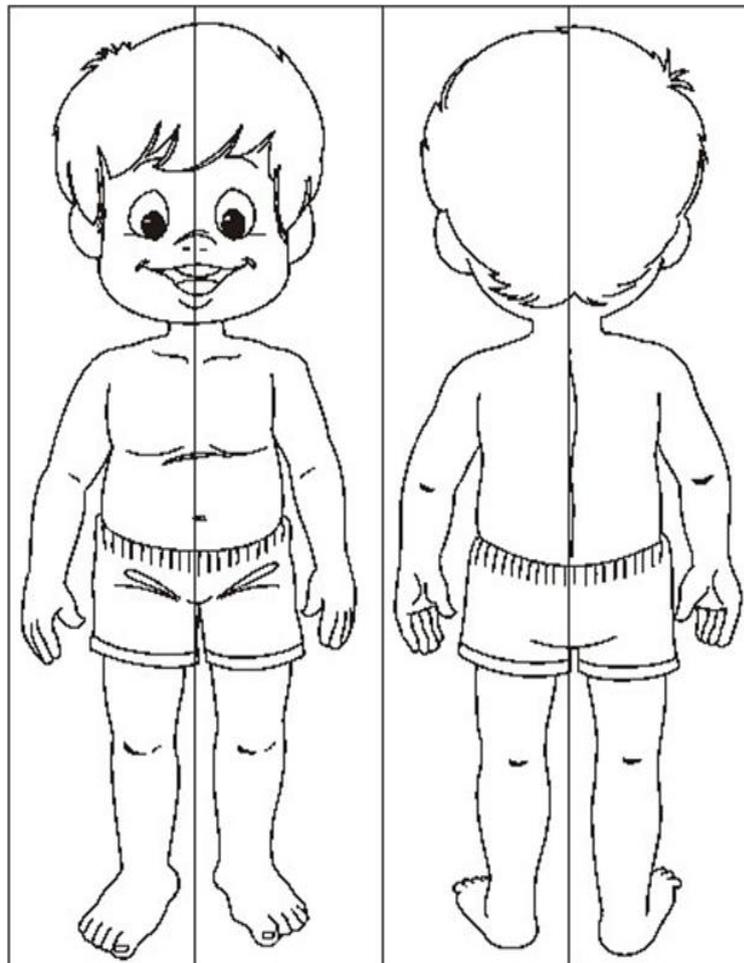
Actividad 3:

Observa el dibujo y une con una línea cada palabra con la imagen de la parte del cuerpo correspondiente

Mano izquierda

Rodilla derecha

Pie izquierdo



Hombro derecho

Codo izquierdo

Pie derecho

Actividad 4

Estos niños juegan voleibol

Observa la imagen y contesta las preguntas



¿A qué lado de la red está el árbitro? _____

¿Qué jugadores están en el campo de la derecha? Los números _____

Al lado izquierdo hay un niño que no juega. ¿Qué número es? _____

¿A qué lado de la red está el número 5? _____

¿Qué pierna tiene levantada el número 2? _____

¿Qué jugador está más a la derecha? El número _____

¿Qué pierna tiene levantada el número 3? La _____