



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
EL BOSQUE  
ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD  
PROFESORA: CLAUDIA VALDERRAMA

### **Guía Pedagógica N°4** **(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: 2° básico C
Fecha inicio:	Fecha Presentación: reingreso a clases

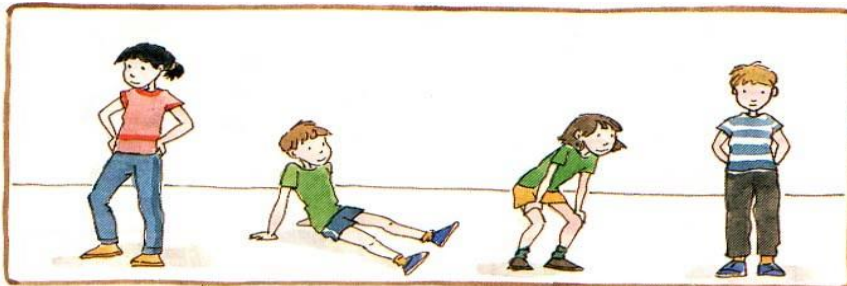
#### Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	Habilidades Motrices
Objetivo	Demostrar y reconocer habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad
Habilidades a evaluar	Diferenciar las distintas maneras en que se puede tener el control del cuerpo con y sin implementos; por ejemplo: carreras, saltos, lanzar, entre otros.
Contenido	Equilibrio estático y dinámico

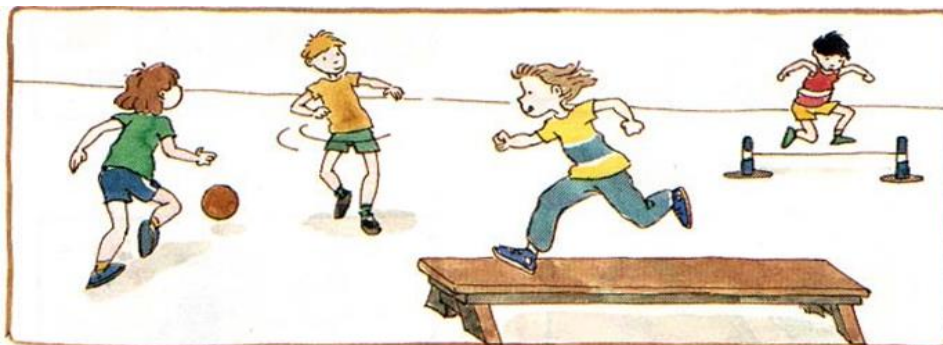
#### Actividad N°1

Lee atentamente y observa las imágenes

EL EQUILIBRIO ESTÁTICO es el que utilizamos para mantenernos cuando estamos parados. (Sin movimiento)



EL EQUILIBRIO DINÁMICO es el que utilizamos para desplazarnos, saltar, girar, lanzar, etc., sin caernos.



## ¿SABÍAS QUE...?

- La superficie que tengamos en contacto con el suelo será nuestra **base de sustentación**.
- Cuantos más apoyos tengas en contacto con el suelo, más fácil será estar equilibrado.

### Actividad 2

Observa en la imagen a los niños, todos necesitan mantener equilibrio para hacer sus actividades

Tarea:

- 1.- Rodea con un círculo rojo los niños que están en equilibrio dinámico y con un círculo azul los que están en equilibrio estático
- 2.- Rodea con un círculo verde las bases de sustentación
- 3.- Escribe debajo el número de apoyos que tiene cada niño.
- 4.- Escribe detrás de esta página, con tus palabras, qué es el equilibrio estático y qué es equilibrio dinámico. Inventa un dibujo de cada uno

