



Guía Pedagógica N°5

| | |
|---------------------------|----------------------------|
| Nombre: | Curso: |
| Fecha inicio:18/05 | Fecha Término 29/05 |

Descripción Curricular de la Evaluación

| | |
|-------------------------------------|--|
| Unidad | N° 1 "América: ubicación, paisajes y recursos" |
| Objetivos (sólo los números) | OA 6, OA 8, OA 10 |
| Habilidades a evaluar | Orientarse en el espacio. Formular opiniones fundamentadas sobre temas de su interés. |

Instrucciones

Esta guía debe estar desarrollada en tu cuaderno.

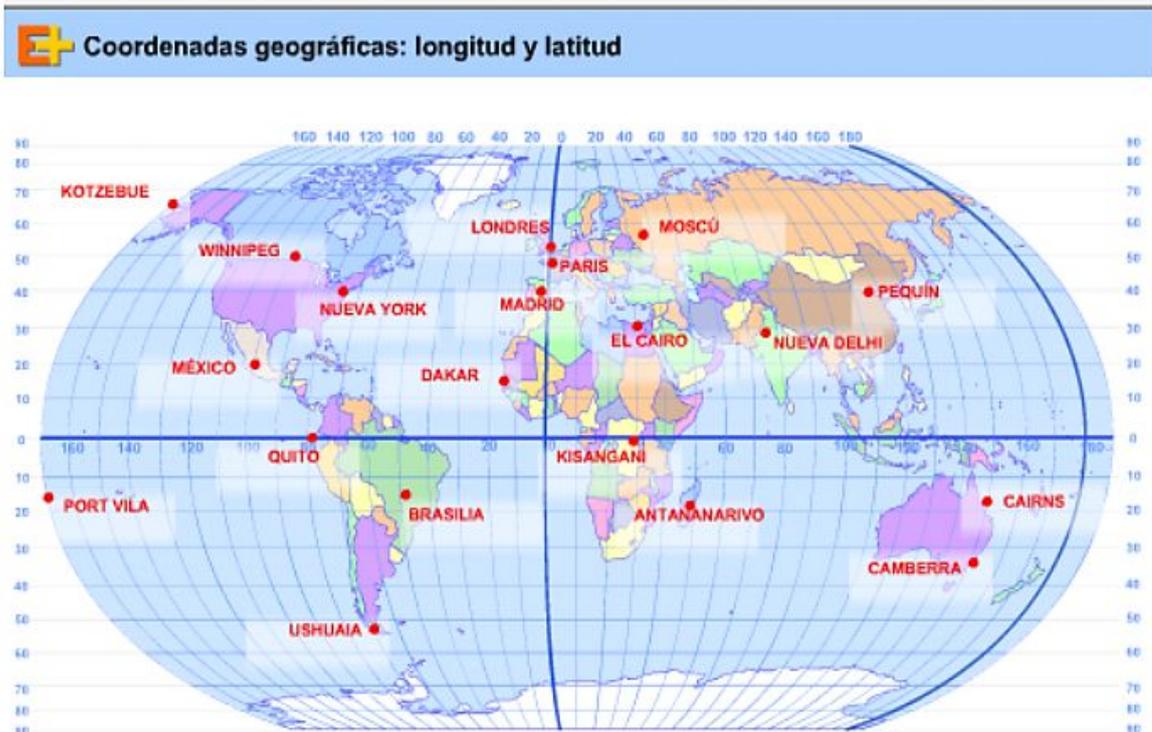
Recuerda que en lo posible debes trabajar con lápiz pasta NEGRO.

No realices todas las actividades de una vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo.

Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:

l.lopez@colegiodomingoeyzaguirre.cl

ACTIVIDAD 1. Indica la ciudad que se ubica en las coordenadas dadas.



Ejemplo: 56° N 37° E = Moscú

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| a) 40° N 74° O = | f) 15° N 17° O = |
| b) 2° S 29° E = | g) 67° N 162° O = |
| c) 17° S 149° E = | h) 54° S 68° O = |
| d) 16° S 48° O = | i) 39° N 116° E = |
| e) 19° N 99° O = | j) 41° N 4° O = |



ACTIVIDAD 2: Piensa y luego responde las siguientes preguntas:

| |
|--|
| 1. ¿Cómo es el lugar dónde vives? Escríbelo. |
| 2. ¿Cuáles son sus características naturales (relieve, lluvia, temperatura)? |
| 3. ¿Qué lugar te gustaría conocer y por qué? |
| 4. ¿Qué cosas cambiarías a tu entorno natural? |

LEE:

*América se caracteriza por su gran diversidad natural. En un territorio es posible apreciar distintos tipos de **relieves** y **accidentes costeros**, abundancia o escasez de **aguas superficiales**, además de una gran variedad de **climas**, dada su enorme extensión norte-sur. Lo anterior permite el desarrollo de gran cantidad de especies **animales** y **vegetales**, lo que en su conjunto determina gran **diversidad de paisajes**.*

ACTIVIDAD 3: Dibuja lo que se solicita

| | |
|--------------------------------|---------------|
| | |
| Cordillera de Los Andes | Bosque |
| | |
| Desierto | Playa |



CLIMA: *En el territorio americano, es posible encontrar paisajes de las distintas zonas climáticas de la Tierra, es decir, la zona cálida, las zonas templadas y las zonas frías, lo que influye en la diversidad de temperaturas, precipitaciones y vegetación.*

ACTIVIDAD 4: Busca en tu texto de historia, en la página 85, las siguientes definiciones y anótalas en tu cuaderno.

- Climas cálido o tropical.
- Climas áridos y secos
- Climas templados
- Climas fríos
- Climas de montaña.

Luego pinta el siguiente mapa (observa la página 85 de tu texto)



Pinta:

- **Rojo:** climas templados.
- **Amarillo:** climas áridos o secos.
- **Verde:** climas templados.
- **Morado:** climas fríos.
- **Azul:** climas de montaña.