



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO // EL BOSQUE  
ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA  
PROFESOR (a): KARINA ESPINOZA ESPINOSA

## Guía Pedagógica N°5

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: SÉPTIMO A - B</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Fecha Término</b>

### Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Unidad</b>	<b>N° 1 "HEROISMO Y SOLIDARIDAD"</b>
<b>Objetivos (sólo los números)</b>	<b>OA8 OA16</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b><i>Reflexión sobre el texto</i> <i>Extracción de información implícita</i> <i>Reconocimiento de funciones gramaticales y usos ortográficos</i> <i>Reflexión sobre el contenido</i></b>

**Instrucciones:** No realices todas las actividades de una vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo.

Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:

[karina.espinozae@gmail.com](mailto:karina.espinozae@gmail.com)

## APOYO CONCEPTUAL



A continuación, analizaremos las diferencias entre Textos Literarios y Textos No Literarios y su relación con opiniones y hechos. Antes de comenzar debemos saber definir los conceptos.

### Textos Literarios

Los textos literarios son ficcionales (son invención, creación del hombre en mayor o menor medida) Ejemplos de literarios son: novelas, cuentos, leyendas, mitos, poesías, entre otros.

### Textos No Literarios

Los textos no literarios tratan de reflejar la realidad, ejemplos de estos son: la noticia, la crónica, el comentario, la editorial, texto expositivo, publicitarios, entre otros.

### Hecho

Es una acción ejecutada, es un acontecimiento ocurrido, presentado objetivamente sin creencias o juicios del autor cuya principal característica es que es DEMOSTRABLE, pertenece al presente o al pasado.

### Opinión

Una opinión manifiesta la creencia o juicio personal del autor, resultado de una emoción o de una interpretación propia de un HECHO.



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO // EL BOSQUE

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

PROFESOR (a): KARINA ESPINOZA ESPINOSA

## ACTIVIDAD

### 1.- En cada oración indica si son HECHOS u OPINIONES.

- El solsticio de verano es el 21 de junio.
- Los lunes me deprimen.
- El lunes es el primer día de la semana.
- La película Titanic es una de mis favoritas.
- En Paraguay, el 15 de mayo se celebra el Día de la Madre junto con el Día de la Independencia.
- Me gustaría que fueras una persona puntual y llegaras a tiempo a clases.
- El Dr. Jacinto Convit creó la vacuna contra la lepra.
- El Día de la Madre es mi día favorito del año.
- El 15 de abril ocurrió un incendio en la catedral de Notre Dame en París.
- El jarabe para la tos no me gusta, sabe muy amargo.
- La lepra es una enfermedad denigrante.

### 2.- Lee comprensivamente el siguiente texto.

#### ***Las historias de vida de tres alumnos que recibieron gratuidad en educación.***

Después evaluar las distintas alternativas para financiar sus estudios superiores, carreras millonarias que hasta el año pasado hicieron la diferencia respecto de la posibilidad de acceder a la universidad, ayer los alumnos que lograron el beneficio en el marco de la Reforma Educacional destacaron lo que implica la gratuidad de su formación profesional.

Una de las alumnas que recibirá la gratuidad es Valentina Bonasich Curiñán, joven es egresada del Liceo Experimental de la Umag. Explicó que se enteró de que era una de las beneficiarias al momento de pagar su carrera de Pedagogía en Música. “Es una felicidad inmensa, además, yo soy la primera en la familia que va a estudiar en la Universidad, entonces fue un orgullo para mi mamá (Soledad Curiñán) que fue la que luchó por mí, para sacarme adelante”, dijo la joven. Aseguró que junto a su mamá comenzaron a trabajar para poder ahorrar los recursos que le permitieran alcanzar su sueño y con algunos ahorros iban a luchar para llegar a la Universidad de Magallanes.



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO // EL BOSQUE

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

PROFESOR (a): KARINA ESPINOZA ESPINOSA

“Yo siempre supe lo que quería y ahora lo tengo todo para educarme más. El mérito es de mi mamá”, comentó. Otro de los alumnos beneficiarios es Luis Rocha Lillo, egresado del Liceo Juan Bautista Contardi, quien este año comenzará a estudiar Ingeniería Civil en la Universidad de Magallanes. “Cuando postulaba a las becas, postulaba a todos los beneficios”.

Explicó que tiene dos hermanos en la universidad, así que junto a su padre habían trazado un plan de cómo iban a financiar la universidad. “Trabajando part time podía ayudar a pagar, porque con dos hermanas ya sabíamos cómo iba a ser”, dice el joven que hoy sólo debe preocuparse de terminar sus estudios. Una joven mamá egresada del Ceia en 2011, Dayan Stamatakuz Cárdenas es otra de las beneficiadas con la gratuidad, beneficio que le dará la posibilidad de la educación superior. “Soy mamá de dos hijos, quedé sola y mi mamá falleció el año pasado, pero esto sube la autoestima y te da la posibilidad de lograr lo que quieres. Voy a estudiar técnico en educación parvularia, son millones pagando y es algo que mi viejita no me iba a poder dar”, dice la joven.

Ella postuló al crédito CAE, pero accedió a la gratuidad. “Me llamó una prima, que me dijo que me habían dado la gratuidad, así que me fui al tiro a la universidad”, expresó la estudiante.

Estos testimonios fueron entregados en el marco de la celebración de la primera generación de jóvenes magallánicos que estudiará gratis en la universidad. El acto se llevó a cabo en el edificio de la Secreduc en Punta Arenas el viernes último.

<http://laprensaaustral.cl/cronica/las-historias-de-vida-de-tres-alumnos-que-recipientaron-gratuidad-en-educacion/>

### 3. En relación al tipo de texto, explica en qué tipo se clasifica.

---

---

---

### 4.- Del texto leído extrae 5 OPINIONES Y 5 HECHOS.

HECHOS	OPINIONES
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO // EL BOSQUE

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

PROFESOR (a): KARINA ESPINOZA ESPINOSA

**5. Lean y comenten la siguiente definición y luego desarrollen las actividades indicadas.**

---

*La estructura de la oración está conformada por dos elementos:  
**SUJETO y PREDICADO***

*El sujeto es la parte de la oración que nos indica de quién se habla.  
El predicado es la parte que se relaciona con lo que se dice del sujeto*

---

**Siguiendo el ejemplo, indica el SUJETO y al PREDICADO en las siguientes oraciones.**

**[Mi primo]**  
***Sujeto***

**[anda en bicicleta]**  
***predicado***

1. José y Javier visitaron a su abuela el domingo.
2. En su casa, Claudia y Benjamín, son felices.
3. La tortuga caminó por todo el parque.
4. Llegó tarde a su casa Luis.

❖ **En tu cuaderno desarrolla lo siguiente:**

- *Establece tres diferencias entre HECHO y OPINIÓN.*
- *Indica dos diferencias entre textos literarios y no literarios.*
- *Inventa 10 oraciones que contengan SUJETO Y PREDICADO*

“MOMENTOS DE CRISIS NOS AYUDAN A TOMAR CONSCIENCIA DE LO PEQUEÑO QUE EL SER HUMANO Y LA IMPORTANCIA DE DISFRUTAR AL MÁXIMO CADA DÍA”

LOS EXTRAÑO... PROFESORA KARINA ESPINOZA