



Guía Pedagógica N°5

| | |
|---------------------|---------------------|
| NOMBRE | Curso: 4° |
| Fecha inicio: 18/05 | Fecha Término 29/05 |

Descripción Curricular de la Evaluación

| | |
|-----------------------|--|
| Unidad | N° 1 Números y operaciones. Patrones y álgebras. |
| Objetivos | OA2 |
| Habilidades a evaluar | Cálculo Mental |

Instrucciones



Recuerda que en lo posible debes trabajar con lápiz pasta NEGRO.

No realices todas las actividades de una vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo.

Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:

l.lopez@colegiodomingoeyzaguirre.cl

RE CONOZCO LA MULTIPLICACIÓN



TODO ESTO PUEDE HACERSE DE UN MODO MÁS RÁPIDO, CON LA MULTIPLICACIÓN. SE INDICA DE LA SIGUIENTE MANERA:

X

CADA MULTIPLICACIÓN ESTÁ FORMADA POR TÉRMINOS O ELEMENTOS QUE TIENEN LOS SIGUIENTES NOMBRES:

ESTE NÚMERO REPRESENTA LA CANTIDAD DE ELEMENTOS (EN ESTE CASO LÁPICES) QUE FORMAN UN GRUPO.

ESTE NÚMERO REPRESENTA LA CANTIDAD DE GRUPOS.

MULTIPLICANDO ← **4** × **2** = **8** → PRODUCTO O RESULTADO

SE LLAMAN FACTORES

SIGNO POR

SIGNO IGUAL

MULTIPLICADOR

¿QUÉ ES MULTIPLICAR?

LA MULTIPLICACIÓN ES UNA SUMA ABREVIADA, EN LA QUE SE REPITE EL MISMO SUMANDO (EN EL EJEMPLO, EL 4), UN DETERMINADO NÚMERO DE VECES (EN EL EJEMPLO, EL 2).



RE CONOZCO LA MULTIPLICACIÓN



LEO, OBSERVO Y RESPONDO: ¿CUÁNTAS BANANAS HAY?



HAY BOLSAS. CADA BOLSA TIENE BANANAS. EN TOTAL HAY BANANAS.

PLANTEAMIENTO

× =

(POR) (IGUAL)

RESPUESTA: HAY BANANAS.



HAY CANASTAS. CADA CANASTA TIENE PANES. EN TOTAL HAY PANES.

PLANTEAMIENTO

× =

(POR) (IGUAL)

RESPUESTA: HAY PANES.



HAY NIÑOS. CADA NIÑO TIENE GLOBOS. EN TOTAL HAY GLOBOS.

PLANTEAMIENTO

× =

(POR) (IGUAL)

RESPUESTA: HAY GLOBOS.

Resuelve estas multiplicaciones.

- 8 × 1 = ...
- 4 × 1 = ...
- 7 × 1 = ...
- 2 × 1 = ...
- 3 × 1 = ...
- 6 × 1 = ...
- 9 × 1 = ...
- 5 × 1 = ...
- 1 × 1 = ...
- 10 × 1 = ...

Une cada multiplicación con el resultado que le corresponde.

| | | |
|--------|---|------|
| 1 × 4 | • | • 3 |
| 8 × 1 | • | • 9 |
| 1 × 3 | • | • 7 |
| 1 × 6 | • | • 1 |
| 9 × 1 | • | • 8 |
| 1 × 1 | • | • 4 |
| 7 × 1 | • | • 10 |
| 10 × 1 | • | • 6 |

Completa los resultados.

- 1 × 8 = ...
- 4 × 1 = ...
- 6 × 1 = ...
- 1 × 7 = ...
- 3 × 1 = ...
- 1 × 4 = ...
- 9 × 1 = ...
- 1 × 10 = ...

Une las cuentas en el orden correcto y tendrás un bonito collar.

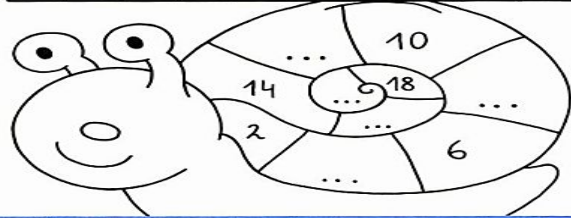


La tabla del 2

$$\begin{array}{r} 1 \times 2 = 2 \\ 2 \times 2 = 4 \\ 3 \times 2 = 6 \\ 4 \times 2 = 8 \\ 5 \times 2 = 10 \\ 6 \times 2 = 12 \\ 7 \times 2 = 14 \\ 8 \times 2 = 16 \\ 9 \times 2 = 18 \\ 10 \times 2 = 20 \end{array}$$

Observa la tabla del 2. Luego colorea en este recuadro las casillas en las que aparecen los resultados de la tabla del 2. Ya hemos empezado nosotros...

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |



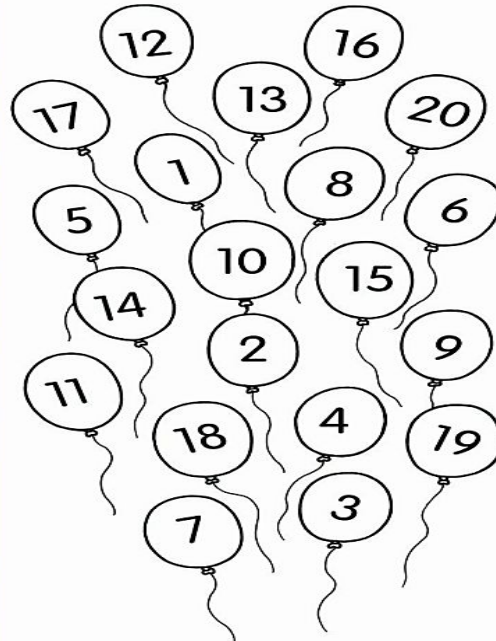
Resuelve estas multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 7 \times 2 = \dots \\ 3 \times 2 = \dots \\ 8 \times 2 = \dots \\ 2 \times 2 = \dots \\ 4 \times 2 = \dots \\ 6 \times 2 = \dots \\ 9 \times 2 = \dots \\ 5 \times 2 = \dots \\ 1 \times 2 = \dots \\ 10 \times 2 = \dots \end{array}$$

¡Este ejercicio es casi igual de fácil!

$$\begin{array}{r} 2 \times 5 = \dots \\ 4 \times 2 = \dots \\ 2 \times 3 = \dots \\ 10 \times 2 = \dots \\ 2 \times 7 = \dots \\ 6 \times 2 = \dots \\ 2 \times 1 = \dots \\ 8 \times 2 = \dots \end{array}$$

Colorea de rojo los globos que tienen un resultado de la tabla del 2; colorea los otros de verde.





La tabla del 3

- 1 x 3 = 3
- 2 x 3 = 6
- 3 x 3 = 9
- 4 x 3 = 12
- 5 x 3 = 15
- 6 x 3 = 18
- 7 x 3 = 21
- 8 x 3 = 24
- 9 x 3 = 27
- 10 x 3 = 30

Observa la tabla del 3. Luego colorea en este recuadro las casillas en las que aparecen los resultados de la tabla del 3. Ya hemos empezado nosotros...

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |



Resuelve estas multiplicaciones.

- 8 x 3 = ...
- 6 x 3 = ...
- 1 x 3 = ...
- 10 x 3 = ...
- 2 x 3 = ...
- 9 x 3 = ...
- 4 x 3 = ...
- 7 x 3 = ...
- 5 x 3 = ...
- 3 x 3 = ...

¡No dejes de practicar!

- 2 x 3 = ...
- 3 x 5 = ...
- 8 x 3 = ...
- 3 x 9 = ...
- 10 x 3 = ...
- 6 x 3 = ...
- 3 x 1 = ...
- 7 x 3 = ...

Colorea las casillas que tienen un resultado de la tabla del 3. ¿Qué aparece?
 Atención: algunos números aparecen repetidos.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 17 | 3 | 24 | 9 | 15 |
| 27 | 14 | 1 | 29 | 6 |
| 19 | 22 | 18 | 9 | 21 |
| 2 | 13 | 25 | 11 | 3 |
| 24 | 5 | 16 | 26 | 30 |
| 20 | 12 | 3 | 6 | 27 |

Solución: el número 3

Une cada gatito con el número que le corresponde.

- 18
- 9
- 27
- 21
- 12

