



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO
PROF: MARIELA SEPÚLVEDA

**DOCUMENTO DE TRABAJO N°5
COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE**

NOMBRE :	CURSO: 3 Medio
FECHA INICIO: 18/05	FECHA DE TÉRMINO: 29/05

Descripción Curricular de la Evaluación

UNIDAD	N°1 Presente y conocimiento histórico: La historia reciente y sus principales procesos
OBJETIVOS	OA N° 1, OA N°2
HABILIDADES A EVALUAR	<ul style="list-style-type: none">-Comprender y explicar textos de carácter históricos-Analizar información obtenida de diversas fuentes y utilizarla como evidencia para elaborar y responder preguntas-Analizar elementos de continuidad y cambio entre periodos y procesos abordados en el nivel.-Fundamentar sus opiniones en base a evidencia.-Elaborar conclusiones relacionadas con diversos temas históricos.-Formular preguntas significativas para comprender y profundizar los temas- analizar críticamente las evidencias y evaluación de su validez-Elaborar interpretaciones y argumentos, basados en fuentes variadas y pertinentes, haciendo uso ético de la información.- Elaborar juicios éticos de manera rigurosa y basados en conocimiento disciplinar sobre hitos, fenómenos, procesos, ideas, acciones de personas, entre otros.-Comunicar en forma escrita explicaciones, conclusiones u opiniones fundamentadas haciendo uso de lenguaje, las normas y convenciones de la disciplina

INSTRUCCIONES

- Lee detenida y comprensivamente la guía
- Lee cuidadosamente cada uno de las preguntas y aplica conocimiento
- La guía debe estar desarrollada en tu cuaderno
- Recuerda trabajar con lápiz pasta negro
- No realices las actividades de una sola vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo
- Cualquier duda consulta a mi correo: m.sepulveda@colegiodomingoeyzaguirre.cl

La historia reciente y sus principales procesos

Según lo aprendido en clases sobre la Democratización, el historiador O'Donnell:

“establece que hay diferentes caminos para alcanzar la democracia, que hay diferentes tipos de democracia y que siempre en la historia todo será incierto.”

En relación al texto responde pregunta N°1 y N°2

1-¿Cuál es la definición de Democratización según el autor? (4 puntos)

2-¿Por qué el autor plantea que siempre en la historia todo será incierto? (4 puntos)

Lee el siguiente texto y responde preguntas N°3 y N°4

“El significado literal de la palabra democracia, de acuerdo con su origen etimológico en la antigua Grecia, es el poder o gobierno del pueblo. En la actualidad, este principio generalmente se entiende en término del gobierno de la mayoría, expresado mediante elecciones libres y justas. No obstante, es casi universalmente reconocido que la concepción de un gobierno mayoritario por sí sola no capta la interpretación contemporánea de la democracia... Para que hoy en día un régimen se considere democrático, debe proteger además los derechos de los individuos y las minorías, en otras palabras, debe garantizar las prerrogativas y la libertad de los ciudadanos.”.

Fuente: Plattner, M., Populismo, pluralismo y democracia liberal: En <http://148.202.18.157/sitios/publicacionesite/pperiod/republicana/pdf/ActaRep12/1.pdf> Consulta junio de 2014.

3-- ¿Cómo definirías qué es la Democracia con tus propias palabras? (4 puntos)

4-¿Qué importancia tiene el Sujeto Histórico en la Democracia? (4 puntos)

En relación a la contingencia social y hechos ocurridos en nuestro país desde el mes de octubre del año pasado (movilizaciones sociales).

Responde las siguientes preguntas: N°5, N°6, N°7

5-¿A partir de cuáles procesos y hechos del pasado reciente propondrías establecer el inicio de un nuevo periodo histórico? ¿Cómo lo denominarías? (4 puntos)

6- ¿Qué elementos de continuidad y cambio se podrían reconocer desde el mes de octubre del año pasado en nuestra historia? (4 puntos)

7-- ¿Qué desafíos puede presentar el estudio de la historia reciente? (4 puntos)

Durante los últimos años, dos casos de discriminación sexual remecieron a la sociedad chilena. Estos se relacionaron con el asesinato del joven homosexual Daniel Zamudio y con la negación de los tribunales de justicia para que Karen Atala, de orientación lesbiana, viviera junto a su pareja e hijos. En relación a estos hechos, y a la temática que surge de ellos, se puede afirmar que:

- revelan una falta de legislación en torno a la diversidad sexual.
- existen organizaciones como el MOVILH o la Fundación Iguales, dedicadas a la protección de los derechos de las minorías sexuales.
- constituyen casos de violencia, discriminación e intolerancia frente a una minoría.

Responde pregunta N°8 y N°9

8-¿Qué importancia tiene este tema, en la conformación de la democratización? Fundamenta con argumentos sólidos (4 puntos)

9-¿De qué manera estos procesos y cambios han marcado la historia reciente? (4 puntos)

Lee el siguiente texto y responde pregunta N°10

El término “cultura” es todavía más problemático que el término “popular”. Como observaba [Jacob] Burckhardt en 1882, historia cultural es un “concepto vago”. Solía referirse a la “alta” cultura. Se extendió “hacia abajo”, por continuar con la metáfora, para incluir la cultura “baja” o popular. En fechas más recientes se ha expandido también hacia los lados. El término “cultura” solía referirse a las artes y las ciencias. Luego se usó para describir los equivalentes populares de las artes y las ciencias: música popular, medicina popular, etc. En la última generación, la palabra ha pasado a referirse a un vasto repertorio de objetos (imágenes, herramientas, casas, etc.) y prácticas (conversación, lectura, juego). [...] La preocupación antropológica por la vida cotidiana y por las sociedades en las que había relativamente poca división del trabajo alentó el empleo del término “cultura” en sentido amplio. Esta noción antropológica es la que han hecho suya los historiadores culturales (y otros miembros de su cultura) en la última generación.
Peter Burke, Qué es la Historia Cultural.

10- ¿Qué aspectos de la realidad social deberían estudiarse para comprender la cultura de un determinado periodo histórico? Fundamenta (4 puntos)

11-¿Qué cambios de tu entorno social has percibido en el tiempo? Fundamenta (4 puntos)

12- ¿Qué cambios sociales piensas que ha experimentado Chile desde tu infancia hasta hoy?, ¿En qué se manifiestan esos cambios?, ¿Cómo han incidido esos cambios sociales en tu propia realidad? Explica (4 puntos)

13-En relación a la siguiente imagen y al concepto de coetáneo; conocemos e interpretamos el Golpe de Estado del 11 de septiembre de 1973 de diferentes posturas. ¿Qué representa?, ¿Qué cercanía tienes con los hechos representados en ella?, ¿Qué significó este hecho en la historia de nuestro país? Fundamenta (4 puntos)



14-En relación a la siguiente imagen, ¿Qué es historia cultural?, ¿Por qué esta fuente constituye una fuente para comprender la historia cultural de Chile? (4 puntos)



15-¿Quiénes protagonizan la historia?, ¿Siempre son los individuos los que protagonizan los cambios en la historia? ¿Cambian los protagonistas de la historia con el tiempo?

Fundamenta (4 puntos)

Desarrolla la actividad con tranquilidad, con muchas ganas, utiliza tu texto de estudio y sobretodo aprende.....confía en tus capacidades....Nada es imposible...

Cuídate... un abrazo fraterno