



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO // EL BOSQUE

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias S.

PROFESOR (a): Jaime Herrera León

### **Guía Pedagógica N°5**

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 5°B</b>
<b>Fecha inicio:18/05</b>	<b>Fecha Término 29/05</b>

#### **Descripción Curricular de la Evaluación**

<b>Unidad</b>	<b>N° 1</b>
<b>Objetivos (sólo los números)</b>	<b>OA 9 OA 10</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	Investigar sobre temas del nivel y aplicar distintas estrategias para registrar y organizar la información.  Presentar, en forma oral, visual o escrita, temas estudiados en el nivel, organizando la exposición o el informe con una estructura adecuada e incorporando el material de apoyo pertinente.

#### Instrucciones

Esta guía debe estar desarrollada en tu cuaderno

Recuerda que en lo posible debes trabajar con lápiz pasta NEGRO.

**No realices todas las actividades de una vez.**

**Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo.**

**Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:**

[j.herrera@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:j.herrera@colegiodomingoeyzaguirre.cl)

## Actividad 1:

Lee el siguiente texto breve y desarrolla las actividades a, b, c.

... Considerando las características del paisaje, los recursos naturales y las actividades predominantes de las personas, Chile se divide en cinco grandes zonas naturales: **Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral.**

Zona	Norte Grande	Norte Chico	Zona Central	Zona Sur	Zona Austral
Regiones	XV, I, II	III y IV	V, RM, VI, VII y VIII	IX, XIV y X	XI y XII

**a** ELIGE una región natural, sobre la cual **deberás indagar** acerca de sus principales características físicas y humanas.

**b** A partir de la información obtenida, **construye una maqueta** de la región SELECCIONADA, que reproduzca las principales unidades de relieve (cordilleras, ríos, desiertos, depresión intermedia, planicies costeras, fiordos); recursos hidrográficos; principales recursos naturales; población. A través de colores u otros recursos, representa la diversidad de la vegetación y los climas propios de la región natural escogida.

**c Explica por escrito** en el cuaderno, las principales características de la región trabajada.

## Actividad 2:

**Elabora un tríptico** para caracterizar una **zona natural de Chile**, (DIFERENTE a la que seleccionaste en la tarea anterior) y **utiliza imágenes** para representar sus rasgos más relevantes.

El tríptico debe incluir los siguientes elementos:

- >Zona elegida y mapa de la zona
- >Características del relieve (al menos 3)
- >Características del clima y la vegetación (al menos 3)
- >Principales recursos naturales y actividades asociadas (al menos 3)
- >Características de la población (al menos 3)
- >Imágenes de los paisajes predominantes (al menos 3) con su pie explicativo y bibliografía
- >Presenta tu tríptico a tu familia y guárdalo para exhibirlo a la comunidad escolar cuando retornemos a clases.