

COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
Macarena Torres Bajas
Profesora de Historia, Geografía y Ciencias Sociales



Guía Pedagógica N°5 Historia, Geografía y Ciencias Sociales 6° Básico

Nombre:	Curso:
Fecha inicio:18/05	Fecha Término 29/05

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	N° 1
Objetivos (sólo los números)	OA15 OA16 OA17 OA18 OA19 OA20 OA21 OA22 OA23 OA24 OA26
Habilidades a evaluar	Reconocer Explicar Comprender Fundamentar

Instrucciones

Esta guía debe estar desarrollada en tu cuaderno.

Recuerda que en lo posible debes trabajar con lápiz pasta NEGRO.

No realices todas las actividades de una vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo.

Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico: m.torres@colegiodomingoeyzaguirre.cl

Toda la información está en el texto de estudio desde la pagina 12 en adelante.

I. Organización del sistema democrático.

- a) Nombra los principios fundamentales de un sistema democrático.
- b) ¿Cuáles son los poderes del Estado?
- c) ¿Quiénes componen el Poder Legislativo? ¿Cuál es su función?
- d) ¿Quién ejerce el Poder Ejecutivo?
- e) Nombra 4 autoridades elegidas en elección popular.
- f) ¿Quién dirige el gobierno comunal? ¿Cuánto dura en su cargo?

II. La elección de las autoridades.

Averigua sobre la forma como son elegidas las siguientes autoridades del país y cuánto duran en sus cargos. Utiliza las fuentes que señale tu profesora como google, textos de estudio o constitución política del estado.

Autoridad.	Elección popular o designada.	Duración en el cargo.
Presidente		
Ministro		
Senador		
Diputado		
Alcalde		
Concejales		
Intendente		
Gobernador		

III. El voto popular.

Investiga en el texto escolar, internet y otras fuentes sobre el voto en Chile. Escribe un resumen de:

- sus características.
- importancia que sea personal y secreto.
- qué malas prácticas se busca evitar con estas características.
- Además, del voto ¿de qué otras formas es posible participar en la sociedad y en su entorno cercano?

IV. Los derechos individuales en la Constitución.

Lee el siguiente resumen del artículo 19 de la Constitución Política y elabora un listado de derechos individuales contemplados en el artículo.

Artículo 19. La Constitución asegura a todas las personas:

- 1° . El derecho a la vida y a la integridad física y psíquica de la persona.
- 2° . La igualdad ante la ley.
- 3° . La igual protección de la ley en el ejercicio de sus derechos.
- 4° . El respeto y protección a la vida privada y a la honra de la persona y su familia.
- 5° . La inviolabilidad del hogar y de toda forma de comunicación privada.
- 6° . La libertad de conciencia, la manifestación de todas las creencias y el ejercicio libre de todos los cultos que no se opongan a la moral, buenas costumbres o al orden público.
- 7° . El derecho a la libertad personal y a la seguridad individual. 8° . El derecho a vivir en un medio ambiente libre de contaminación. 9° . El derecho a la protección de la salud.
- 10° . El derecho a la educación.
- 12° . La libertad de emitir opinión y la de informar, sin censura previa, en cualquier forma y por cualquier medio.
- 13° . El derecho a reunirse pacíficamente sin permiso previo y sin armas.
- 14° . El derecho de presentar peticiones a la autoridad, sobre cualquier asunto de interés público o privado.
- 16° . La libertad de trabajo y su protección.
- 18° . El derecho a la seguridad social.
- 24° . El derecho de propiedad en sus diversas especies sobre toda clase de bienes.

- a) Selecciona los tres que consideren más importantes, fundamentando tu elección.
- b) Selecciona 3 derechos mencionados en el artículo 19 y explica la importancia que a tu juicio tiene cada uno de ellos.

Derecho:	Importancia:
1.	
2.	
3.	

V. Los derechos generan obligaciones.

- a) Para cada uno de los derechos, señala una obligación que tienen las personas y una que tiene el Estado para que éstos se cumplan.

Derechos:	Obligación de las personas:	Obligación del Estado:
1. Derecho a estudiar.		
2. Derecho a opinar.		
3. Derecho a la salud.		
4. Derecho a la vida privada.		
5. Derecho a participar.		
6. Derecho a la libertad y Seguridad.		
7. Derecho a vivir en un Ambiente no contaminado.		

VI. Investigando sobre los derechos de niñas y niños.

Investiga sobre la Convención de Derechos del Niño. Utiliza como fuentes el texto escolar, internet y otras fuentes que te indique tu profesora o profesor.

Selecciona la información considerando que tu trabajo deberá contener información sobre:

- ¿Qué es la Convención de Derechos del Niño?
- ¿Cuándo fue creada?
- ¿Cuál es su objetivo?
- ¿Por qué se considera importante proteger los derechos de niñas y niños?
- Tu opinión personal sobre el tema.

VII. Lee el siguiente texto sobre el recurso de protección y responde las preguntas.

El Recurso de protección.

Es AQUELLA acción que la Constitución concede a todas las personas que como consecuencia de actos u omisiones arbitrarias o ilegales, sufren privación, perturbación o amenaza a sus derechos y garantías constitucionales. Los derechos respecto de los cuales se PUEDE presentar este RECURSO se encuentran contemplados en el artículo 19 de la Constitución Política: derecho a la vida, igualdad ante la ley, libertad de conciencia y libertad de CULTO, derecho a elegir el sistema de SALUD, libertad de enseñanza, libertad de opinión e información, derecho de REUNIÓN y otros. Su objetivo es que la Corte ordene todas las medidas necesarias para reestablecer el derecho VULNERADO y asegurar SU protección. IGUAL se PUEDEN presentar otras acciones ante la AUTORIDAD o los TRIBUNALES de JUSTICIA.

PUEDE presentarlo CUALQUIER persona, NATURAL o JURÍDICA, o UN GRUPO de personas, que haya sufrido la perturbación o amenaza de estos derechos, ya sea directamente o UN tercero en representación de ellas.

El recurso se interpone ante la Corte de Apelaciones en CUYA JURISDICCIÓN se cometió el acto o se INCURRIÓ en la omisión arbitraria o ilegal que ocasione la VULNERACIÓN. El plazo es de 30 días corridos contados desde QUE OCURRE el acto o amenaza que motiva el recurso. <http://www.bcn.cl/leyfacil/recurso/recurso-de-proteccion>

1. ¿Qué es el recurso de protección?
2. ¿Cuáles son los derechos y libertades amparados por el recurso de protección?
3. ¿Cuál es el objetivo del recurso de protección?
4. ¿Quiénes pueden interponer un recurso de protección?
5. ¿Dónde se debe interponer el recurso de protección?
6. ¿Cuál es el plazo para presentar un recurso de protección?

Cuidarnos es responsabilidad de todos.
Protégete y quiero volver a estar juntos.
Miles de besos.
Profesora Macarena Torres